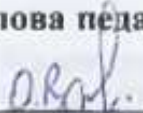


СХВАЛЕНО

рішення педагогічної ради
Тернопільської спеціальної школи
Тернопільської обласної ради

Протокол № 1 від 29.08.2025

Голова педагогічної ради

 Оксана РУДНИК



ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ Тернопільської спеціальної
школи
Тернопільської обласної ради

від 29.08.2025 № 165

В. о. директора

 Оксана РУДНИК



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
базової середньої освіти
(для 5-8 класів)**

**Тернопільської спеціальної школи
Тернопільської обласної ради
на 2025/2026 навчальний рік**

**Тернопіль
2025**

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
базової середньої освіти
(для 5-8 класів)
Тернопільської спеціальної школи
Тернопільської обласної ради
на 2025/2026 навчальний рік

1. Загальні положення

Відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України від 26.08.2025 №1/17666-25 «Про організацію освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році» Освітня програма базової середньої освіти (для 5-8 класів) Тернопільської спеціальної школи Тернопільської обласної ради на 2025/2026 навчальний рік розроблена на основі Типової освітньої програми для 5-10 (11) класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2021 року № 1317 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-10 (11) класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами», (зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки України від 29.08.2022 р. № 769, від 12.10.2022 № 898).

Відповідно до Типової освітньої програми для 5-10 (11) класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами Освітня програма Тернопільської спеціальної школи Тернопільської обласної ради (далі – Освітня програма) на 2025/2026 навчальний рік:

- відповідає структурі Типової освітньої програми та визначеним нею вимогам до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою закладу освіти;
- визначає (в обсязі не меншому ніж встановлено Типовою освітньою програмою) загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі та циклі базового предметного навчання (у годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання;
- містить навчальний план, що ґрунтується на одному з варіантів типових навчальних планів Типової освітньої програми і може передбачати перерозподіл годин між обов'язковими для вивчення навчальними предметами (окрім української мови та фізичної культури) певної освітньої галузі, які можуть вивчатися окремо та/або інтегровано з іншими навчальними предметами;
- містить перелік модельних навчальних програм, що використовуються закладом освіти в освітньому процесі;
- містить перелік програм з корекційно-розвиткової роботи;
- опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.

Освітня програма закладу освіти може містити інші складники, що враховують специфіку та особливості освітньої діяльності закладу освіти.

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів.

Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 995), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314.

3. Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти та циклі базового предметного навчання базової середньої освіти

Загальний обсяг навчального навантаження для 5-6 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) та 7-8 класів (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти): для класів для осіб із порушеннями слуху (глухих та зі зниженим слухом), з тяжкими порушеннями мовлення (додаток 1);

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання відповідно до базових навчальних планів (додаток 23 Державного стандарту).

4. Навчальні плани

Навчальні плани (додатки 2-4) містять:

- перелік предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі;
- перелік корекційно-розвиткової роботи, зміст якої зумовлений особливостями психофізичного розвитку здобувачів освіти;
- розподіл навчального навантаження за роками між навчальними предметами (інтегрованими курсами), обов'язковими для вивчення;
- додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять.

Кількість навчальних годин для вивчення української мови у навчальному плані закладу освіти відповідно до абзацу четвертого частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» не може бути меншою, ніж у типовому навчальному плані.

Кількість навчальних годин на вивчення інтегрованих курсів заклад освіти визначає самостійно з урахуванням навчального навантаження на відповідні навчальні предмети у типовому навчальному плані.

Додаткові години для вивчення навчальних предметів, інтегрованих курсів, курсів за вибором, через які реалізуються освітні галузі, проведення індивідуальних консультацій та групових занять заклад загальної середньої освіти розподіляє самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів, що відображається в освітній програмі закладу.

Заклад освіти може планувати вивчення певного предмета або курсу концентровано. Предмети та курси з навчальним навантаженням 0,5 години на тиждень можуть вивчатися протягом одного семестру.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані закладу загальної середньої освіти не повинна перевищувати загальнорічної кількості навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначеної базовим навчальним планом, з дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження учнів.

5. Модельні навчальні програми

Модельна навчальна програма – документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета, інтегрованого курсу та види навчальної діяльності, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством.

Модельні навчальні програми можуть бути розроблені для всього рівня базової середньої освіти (5-10 (11) класи або окремо для кожного циклу: адаптаційного циклу (5-6 класи) та циклу базового предметного навчання (7-10 класи).

Перелік навчальних програм поданий у додатках 5,6.

Спираючись на модельні навчальні програми, заклад освіти розробляє навчальні програми предметів, білінгвальних курсів, інтегрованих курсів, що мають містити опис результатів навчання в обсязі не меншому, ніж визначено Державним стандартом та/або відповідними модельними навчальними програмами. Формування змісту навчальних предметів білінгвальних курсів, інтегрованих курсів може здійснюватися шляхом упорядкування в логічній послідовності результатів навчання кількох освітніх галузей, однієї освітньої галузі або її окремих складників.

Навчальні програми, що розроблені на основі модельних навчальних програм, затверджуються педагогічною радою закладу освіти.

6. Програми з корекційно-розвиткової роботи

Програма з корекційно-розвиткової роботи – документ, що визначає напрями корекційно-розвиткової роботи, їх відповідне змістове наповнення, яке спрямоване на вирішення завдань, зумовлених особливостями психофізичного розвитку учнів, а саме:

- розвиток зорового або слухового сприймання, мовлення, пізнавальної діяльності, психофізичний, соціально-комунікативний розвиток дітей з особливими освітніми потребами;
- розвиток навичок саморегуляції та саморозвитку дітей шляхом взаємодії з навколишнім середовищем з урахуванням наявних знань, умінь і навичок комунікативної діяльності та творчості;
- створення умов для соціальної реабілітації та інтеграції дітей з особливими освітніми потребами, розвиток їх самостійності та життєво важливих компетенцій.

Зміст корекційно-розвиткової роботи визначається з урахуванням особливостей розвитку дітей з особливими освітніми потребами, мети, завдань та напрямів такої роботи.

Програми з корекційно-розвиткової роботи можуть бути розроблені для всього рівня базової середньої освіти (5-10(11) класи) або окремо для кожного циклу: адаптаційного циклу (5-6 класи) та циклу базового предметного навчання (7-10(11) класи).

Перелік програм з корекційно-розвиткової роботи поданий у додатках 7,8.

Корекційно-розвиткову роботу проводять фахівці, які здобули відповідний ступінь вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень) у галузі знань:

- Освіта/Педагогіка за спеціальностями: 013 Початкова освіта, 016 Спеціальна освіта, 017 Фізична культура і спорт;
- Культура і мистецтво: 024 Хореографія, 025 Музичне мистецтво;
- 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю: 053 Психологія;
- 22 Охорона здоров'я за спеціальністю: 227 Фізична терапія, ерготерапія; та/або фахівці, що мають професійну кваліфікацію: 2229.2. Ерготерапевт, 2229.2. Лікар з лікувальної фізкультури, 2229.2. Лікар з лікувальної фізкультури та спортивної медицини, 2331. Вчителі початкової школи, 2340. Вчитель з корекційної освіти, 2340. Вчитель-дефектолог, 2340. Вчитель-логопед, 2340. Вчитель-реабітолог, 2445.2. Практичний психолог, 2445.2. Психолог, 3236 Інструктор з трудової адаптації, 3226. Інструктор з трудової терапії, 3226. Фахівець з фізичної реабілітації.

7. Рекомендовані форми організації освітнього процесу

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

У рамках академічної свободи форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти та відображаються в освітній програмі закладу освіти. Вибір форм залежить від наявності необхідних ресурсів (матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо), а також форм здобуття освіти.

За потреби заклад освіти може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у закладу (закладів) освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності, зокрема тих, що забезпечують здобуття освіти за мережевою формою здобуття освіти. Індивідуальна освітня траєкторія учня реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками, схвалюється педагогічною радою закладу освіти, затверджується його керівником та підписується батьками.

8. Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. Педагогічна рада закладу загальної середньої освіти може прийняти рішення про оцінювання результатів навчання складників вибіркового освітнього компонента.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом.

Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Основними видами оцінювання результатів учнів є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку. Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюють відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням таких основних форм та способів:

- усної (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування);
- письмової, у тому числі графічної (зокрема шляхом виконання діагностичних, самостійних та контрольних робіт, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);
- цифрової (зокрема шляхом тестування в електронному форматі);
- практичної (зокрема шляхом організації виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо).

У рамках академічної свободи педагогічні працівники закладу освіти здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

Загальний обсяг навчального навантаження (у годинах) на адаптаційному циклі (5-6 класи) та циклі базового предметного навчання (7-8 класи), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання на 2025/2026 навчальний рік

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин на тиждень та рік			
		5 клас	6 клас	7 клас	8 клас
Мовно-літературна	на тиждень	11,5	11,5	10	10
	на рік	402,5	402,5	350	350
Математична	на тиждень	5	5	4,5	4,5
	на рік	175	175	157,5	157,5
Природнича	на тиждень	2	3	7,5	8
	на рік	70	105	262,5	280
Соціальна і здоров'язбережувальна	на тиждень	1	1	1	1
	на рік	35	35	35	35
Громадянська та історична	на тиждень	1	2	2	2,5
	на рік	35	70	70	87,5
Технологічна	на тиждень	1,5	1,5	1,5	1,5
	на рік	52,5	52,5	52,5	52,5
Інформатична	на тиждень	1	1	1	1,5
	на рік	35	35	35	52,5
Мистецька	на тиждень	1,5	1,5	1,5	1,5
	на рік	52,5	52,5	52,5	52,5
Фізична культура	на тиждень	3	3	3	2
	на рік	105	105	105	70
Усього	на тиждень	27,5	29,5	32	32,5
	на рік	962,5	1032,5	1120	1137,5
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	на тиждень	0,5	1,5	1	1,5
	на рік	17,5	52,5	35	52,5
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи та корекційно-розвиткової роботи)	на тиждень	28	31	33	34
	на рік	980	1085	1155	1190
Гранично допустиме навчальне навантаження учнів	на тиждень	25	28	30	32
	на рік	875	980	1050	1120

**Пояснювальна записка до навчальних планів для 5-8 класів
Тернопільської спеціальної школи Тернопільської обласної ради
на 2025/2026 навчальний рік**

Відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України від 26.08.2025 №1/17666-25 «Про організацію освітнього процесу осіб з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році» навчальні плани для **5-8 класів** на 2025/2026 навчальний рік складено на основі Типових навчальних планів Типової освітньої програми для 5-10 (11) класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2021 року № 1317 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-10 (11) класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами», (зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки України від 29.08.2022 р. № 769, від 12.10.2022 № 898).

Навчальні плани передбачають реалізацію освітніх галузей Типових навчальних планів через навчальні предмети і курси. Вони охоплюють інваріантну складову (в тому числі вибірково-обов'язкові предмети й корекційно-розвиткові заняття) та варіативну складову, якою передбачені додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять.

Інваріантна складова робочих навчальних планів забезпечує реалізацію змісту шкільної освіти на рівні Державного стандарту. У цій частині навчального плану школи повністю збережено перелік освітніх галузей, навчальних предметів, та кількість годин на їх вивчення. Обсяг годин на окремі з них збільшений.

Варіативна складова навчальних планів сформована з метою виконання навчальних програм, з урахуванням особливостей розвитку та освітніх потреб учнів глухих, зі зниженим слухом, тяжкими порушеннями мовлення.

Із додаткових годин для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять використано:

у 5-А класі (для дітей з тяжкими порушеннями мовлення)

- 0,5 год. на вивчення технологій;

у 5-Б класі (для дітей з тяжкими порушеннями мовлення)

- 0,5 год. на вивчення технологій;

у 6-А класі (для глухих дітей)

- 0,5 год. на вивчення української літератури;

- 0,5 год. на вивчення зарубіжної літератури;

- 0,5 год. на вивчення технологій;

у 6-Б класі (для дітей з тяжкими порушеннями мовлення)

- 0,5 год. на вивчення української літератури;

- 0,5 год. на вивчення зарубіжної літератури;

- 0,5 год. на вивчення технологій;

у 7 класі (для дітей з тяжкими порушеннями мовлення)

- 0,5 год. на вивчення зарубіжної літератури;

- 0,5 год. на вивчення технологій;

у 8-А класі (для дітей зі зниженим слухом)

- 0,5 год. на вивчення зарубіжної літератури;

- 0,5 год. на вивчення англійської мови;

- 0,5 год. на вивчення технологій;

у 8-Б класі (для дітей з тяжкими порушеннями мовлення)

- 0,5 год. на вивчення зарубіжної літератури;

- 0,5 год. на вивчення англійської мови;

- 0,5 год. на вивчення технологій;

Разом – 8 год.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
Тернопільської спеціальної школи Тернопільської обласної ради
для дітей з тяжкими порушеннями мовлення
з українською мовою навчання
на 2025/2026 навчальний рік

Освітні галузі	Перелік предметів та інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень у класах					Разом
		5-А	5-Б	6-Б	7	8-Б	
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4	3	3	18
	Українська література	2	2	2 + 0,5	2	2	10 + 0,5
	Зарубіжна література	1,5	1,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	7,5 + 1,5
	Англійська мова	4	4	4	3,5	3,5+0,5	19 + 0,5
Математична	Математика	5	5	5	-	-	15
	Алгебра	-	-	-	2,5	2,5	5
	Геометрія	-	-	-	2	2	4
Природнична	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	2	-	-	6
	Біологія	-	-	-	2,5	2,5	5
	Географія	-	-	1	2	2	5
	Фізика	-	-	-	2	2	4
	Хімія	-	-	-	1	1,5	2,5
Соціальна і здоров'я-збережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1	1	1	5
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	1	-	-	-	2
	Історія України	-	-	2	-	-	2

	Всесвітня історія						
	Історія України	-	-	-	1	1	2
	Всесвітня історія	-	-	-	1	1	2
	Громадянська освіта. Правознавство	-	-	-	-	0,5	0,5
Інформатична	Інформатика	1	1	1	1	1,5	5,5
Технологічна	Технології	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	7,5+ 2,5
Мистецька	Музичне мистецтво	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7,5
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	5
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	2	14
Разом		27,5+0,5	27,5+0,5	29,5+1,5	32+1	32,5+1,5	149+5
	Корекція мовлення	6	6	6	5	5	28
	Логоритміка	1	1	1	1	1	5
	Лікувальна фізкультура	1	1	1	1	1	5
	Ритміка	1	1	1	1	1	5
Разом		9	9	9	8	8	43
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		0,5	0,5	1,5	1	1,5	5
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи та корекційно-розвиткової роботи)		28	28	31	33	34	154
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)		25	25	28	30	32	-
Загальна кількість годин		37	37	40	41	42	197

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
Тернопільської спеціальної школи Тернопільської обласної ради
для осіб із порушеннями слуху (для глухих дітей)
з українською мовою навчання
на 2025/2026 навчальний рік

Освітні галузі	Перелік предметів та інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень у класах	Разом
		6-А	
Мовно-літературна	Українська мова	4	4
	Українська література	2 + 0,5	2 + 0,5
	Зарубіжна література	1,5 + 0,5	1,5 + 0,5
	Англійська мова	2	2
	Українська жестова мова	2	2
Математична	Математика	5	5
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2
	Географія	1	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1
Громадянська та історична	Історія України Всесвітня історія	2	2
Інформатична	Інформатика	1	1
Технологічна	Технології	1,5 + 0,5	1,5 + 0,5
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1,5	1,5
Фізична культура	Фізична культура	3	3
Разом		29,5 + 1,5	29,5 + 1,5
Корекційно-розвиткова робота	Розвиток слухо-зоро-тактильного сприймання та формування вимови	5	5
	Лікувальна фізкультура (ритміка)	1	1
	Ритміка	1	1
Разом		7	7
<i>Варіативна складова</i>			
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1,5	1,5
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на		31	31

групи та корекційно-розвиткової роботи)		
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)	28	28
Загальна кількість годин	38	38

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
Тернопільської спеціальної школи Тернопільської обласної ради
для осіб із порушеннями слуху (зі зниженим слухом)
з українською мовою навчання
на 2025/2026 навчальний рік

Освітні галузі	Перелік предметів та інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень у класах	Разом
		8-А	
Мовно-літературна	Українська мова	3	3
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	1,5+0,5	1,5 + 0,5
	Англійська мова	2,5+ 0,5	2,5 + 0,5
	Українська жестова мова	1	1
Математична	Алгебра	2,5	2,5
	Геометрія	2	2
Природнича	Біологія	2,5	2,5
	Географія	2	2
	Фізика	2	2
	Хімія	1,5	1,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1
Громадянська та історична	Історія України	1	1
	Всесвітня історія	1	1
	Громадянська освіта Правознавство	0,5	0,5
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5
Технологічна	Технології	1,5+0,5	1,5 + 0,5
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1,5	1,5
Фізична культура	Фізична культура	2	2
Разом		32,5+1,5	32,5+1,5
Корекційно-розвиткова робота	Розвиток слухового сприймання та формування вимови	6	6
	Лікувальна фізкультура (ритміка)	1	1
	Ритміка	1	1
Разом		8	8
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та		1,5	1,5

групових занять		
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи та корекційно-розвиткової роботи)	34	34
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без корекційно-розвиткових занять)	32	32
Загальна кількість годин	42	42

**Перелік модельних навчальних програм, що використовуються закладом на
адаптаційному циклі (5-6 класи) у 2025/2026 навчальному році**

Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року). Голуб Н. Б., Горошкіна О. М.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226)
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 5,6 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року). Яценко Т.О., Качан Т.Б., Кизилова В.В., Пахаренко В.І., Дячок С.О., Овдійчук Л.М., Слижук О.А., Макаренко В.М., Тригуб І.А. (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226)
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Турянця В. Г., Тихоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А. (наказ Міністерства освіти і науки України від 10.10.2023 року №1226)
Англійська мова	Модельна навчальна програма «Іноземна мова». 5-9 класи для закладів загальної середньої освіти. Редько В.Г., Шаленко В.Г. та ін. (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 року № 795)
Українська жестова мова	Модельна навчальна програма «Українська жестова мова» для 5-6 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушенням слуху (для глухих осіб). Біланов О.А., Іващенко Л.Д., (наказ МОН від 26.04.2022 № 383 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.07.2022 № 672)
Математика	Модельна навчальна програма «Математика. 5,6 класи» для закладів загальної середньої освіти. Бурда М.І., Васильєва Д.В. (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти. Біда Д.Д., Гільберт Т.Г., Колісник Я.І. (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795).
Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В. та ін. (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 № 324)
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2022 року) Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьева І. В., Хомич О. Л.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226)
Вступ до історії України та громадянської освіти	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти. Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я. (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)

Історія України. Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти. Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я. (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07. 2021 № 795)
Інформатика	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. Пасічник О.В., Чернікова Л.А. (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М. (дівчата), Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. Терещук А.І., Абрамова О.В., Гащак В.М., Павич Н.М. (хлопці) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Інтегрований курс «Мистецтво»	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти. О. М. Івасюк, О. А. Комаровська, Г. О. Кізілова, Н. А. Лемешева, О. В. Лобова, Л. Й. Назар, І. Ю. Чужинова, О. А. Шулько (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Фізкультура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Баженков Є.В., Бідний М.В. та ін. (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 року № 1185)

**Перелік модельних навчальних програм, що використовуються закладом на циклі
базового предметного навчання (7-8 класи) у 2025/2026 навчальному році**

Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавричнук В.П. (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883)
Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Яценко Т.О., Пахаренко В.І., Слижук О.А., Тригуб І.А. (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07. 2023 № 883)
Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В.Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А. (наказ Міністерства освіти і науки України від 10.10 2023 року № 1226)
Алгебра	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В. (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.23 року № 883)
Геометрія	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В. (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.23 року № 883)
Біологія	Модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Балан П.Г., Кулініч О.М. (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.23 року № 1575)
Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В. (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.04.2022 № 324)
Фізика	Модельна навчальна програма «Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Кременський Б.Г., Гельфгат І.М., Божинова Ф.Я., Ненашив І.Ю., Кірюхіна О.О. (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 року № 65)
Хімія	Модельна навчальна програма «Хімія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Григорович О.В. (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.23 року № 1575)
Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Модельна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)». Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л. (наказ Міністерства освіти і науки України від

	24.07.2023 № 883)
Історія України	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Бурлака О.В., Желіба О.В., Павловська-Кравчук В.А., Худобець О.А., Черкас Б.В., Щупак І.Я. (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 року № 1001)
Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Пометун О.І., Ремех Т.О., Малієнко Ю.Б., Мороз П.В. (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)
Інформатика	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Пометун О.І., Ремех Т.О., Малієнко Ю.Б., Мороз П.В. (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090)
Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М. (дівчата). Модельна навчальна програма «Технології. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти. Терещук А.І., Абрамова О.В. (хлопці). (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 №1001)
Інтегрований курс «Мистецтво»	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти. Івасюк О.М., Комаровська Г.О., Кізілова Г.О., Любова О.В., Шулько О.А. (наказ Міністерства освіти і науки України України від 06.09.2023 року № 1090)
Фізкультура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти Баженов Є.В., Бідний М.В. та ін. (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 № 1185)

Перелік програм з корекційно-розвиткової роботи, що використовуються закладом на адаптаційному циклі (5-6 класи) у 2025/2026 навчальному році

КРЗ (Корекція мовлення)	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Корекція мовлення» для 5-10 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб з тяжкими порушеннями мовлення. Трофименко Л. І., Ільяна В. М., Мартинюк З. С., Грибань Г. В., Аркадьева О. О. (схвалено для використання в освітньому процесі) (протокол № 4 засідання комісії зі спеціальної педагогіки від 17.08.2022). Зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 6.0040-2022.
КРР (Логоритміка)	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Логоритміка». 5-10 класи спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення. Трофименко Л.І. (наказ Міністерства освіти і науки України № 476 від 29.04.2016 р.), 2017 р.
КРР (Лікувальна фізкультура)	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Лікувальна фізкультура». 1-6 класи спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення. Чепурний А. В. (наказ Міністерства освіти і науки України № 476 від 29.04.2016 р.), 2016 р.
КРР (Розвиток слухо-зоро-тактильного сприймання та формування вимови)	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Розвиток слухо-зоро-тактильного сприймання мовлення та формування вимови» для 6-10 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з порушеннями слуху (для глухих дітей). О.Ф. Федоренко, В.В. Васильєва, Л.Ф. Юхимович, Е.С. Ільченко (схвалено для використання в освітньому процесі) (рішення експертної комісії зі спеціальної педагогіки від 17 серпня 2022 року (протокол № 4). Зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 6.0041-2022.
КРР (Лікувальна фізкультура)	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Лікувальна фізична культура» для 5-10 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями слуху (для глухих дітей) Форостян О.І., Лещій Н.П. (схвалено для використання в освітньому процесі) (рішення експертної комісії зі спеціальної педагогіки від 17 серпня 2022 року (протокол № 4). Зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 6.0043-2022.
КРР (Ритміка)	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Ритміка» для 5-10 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями слуху (для глухих дітей). Вовченко О.А. (схвалено для використання в освітньому процесі) (рішення експертної комісії зі спеціальної педагогіки від 17 серпня 2022 року (протокол № 4). Зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 6.0045-2022.

Перелік програм з корекційно-розвиткової роботи, що використовуються закладом на адаптаційному циклі (7-8 класи) у 2025/2026 навчальному році

КРЗ (Корекція мовлення)	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Корекція мовлення» для 5-10 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб з тяжкими порушеннями мовлення. Трофименко Л. І., Ільяна В. М., Мартинюк З. С., Грибань Г. В., Аркадьєва О. О. (схвалено для використання в освітньому процесі» (протокол №4) засідання комісії зі спеціальної педагогіки від 17.08.2022). Зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 6.0040-2022.
КРР (Логоритміка)	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Логоритміка». 5-10 класи спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення. Трофименко Л.І. (наказ Міністерства освіти і науки України № 476 від 29.04.2016 р.), 2017 р.
КРР (Лікувальна фізкультура)	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Лікувальна фізкультура» для підготовчих, для 7-10 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення. Чепурний А. В., 2016 р.
КРР (Розвиток слухового сприймання та формування вимови)	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Розвиток слухового сприймання та формування вимови для дітей зі зниженим слухом» для 6 - 10 класів загальноосвітніх навчальних закладів (спеціальних та з інклюзивним навчанням), навчально-реабілітаційних центрів. Федоренко О.Ф.(с хвалено для використання в освітньому процесі» (рішення експертної комісії зі спеціальної педагогіки від 17 серпня 2022 року (протокол № 4). Зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 6.0040-2022.
Лікувальна фізкультура	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Лікувальна фізична культура» для 5-10 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями слуху (для дітей зі зниженим слухом) Форостян О.І., Лещій Н.П. (схвалено для використання в освітньому процесі» (рішення експертної комісії зі спеціальної педагогіки від 17 серпня 2022 року (протокол № 4). Зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 6.0042-2022.
КРР (Ритміка)	Програма з корекційно-розвиткової роботи «Ритміка» для 5-10 класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями слуху (для дітей зі зниженим слухом). Вовченко О.А. (схвалено для використання в освітньому процесі» (рішення експертної комісії зі спеціальної педагогіки від 17 серпня 2022 року (протокол № 4). Зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 6.0044-2022.