

Тернопільська спеціальна школа
Тернопільської обласної ради

ЗВІТ
КЕРІВНИКА
ЗАКЛАДУ ОСВІТИ
2025–2026
навчального року

Керівник: Рудник Оксана Василівна





Нормативна база

- Закон України «Про освіту»
- Закон України «Про повну загальну середню освіту»
- Положення про спеціальну школу, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 06 березня 2019 року № 221 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 03 листопада 2021 року № 1132)
- Статут закладу освіти
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
- інші нормативно-правові документи

Загальна характеристика закладу



Кількість
учнів

150



Кількість
класів

20



Кількість
педагогічних
працівників

37 учителів

17 вихователів

Охоплення навчанням



Охоплення дітей шкільного віку - 100%



Вибуло / прибуло - 10/15 учнів



Неохоплених навчанням - немає



Продовження навчання після 10, 12 класів випускників 2024/2025 н. р.

Продовжили навчання у 11 класі — 35%

Вступили до ТВПУ — 40 %

Вступили до коледжів — 15%

Вступили до ВНЗ — 5%



Варіативність освітнього процесу

Розширення освітніх
можливостей

01

Гнучкість
навчальних
програм

02

Врахування
індивідуальних
потреб учнів

03

Різноманіття
форм навчання

04



Оцінювання навчальних досягнень учнів



**1–2 класи –
формувальне
оцінювання**



**3–4 класи –
рівневе
оцінювання**



**5–12 класи –
12-бальна
система**

Моніторинг навчальних досягнень учнів (5–11 класи)

Рівні навчальних досягнень:

Рівень	%
Низький	3,3%
Середній	40%
Достатній	48%
Високий	6,5%



Нагородження учнів

ПОХВАЛЬНІ ЛИСТИ

«За високі
досягнення у
навчанні»

1 учениця

ПОХВАЛЬНІ ГРАМОТИ

«За особливі успіхи у
вивченні окремих
предметів»

1 учень

ГРАМОТИ

«За старанність і
успішність у
навчанні»

18 учнів

«За активну участь
у громадському
житті школи»

17 учнів

Кадрове забезпечення

Загальна кількість

54 ПЕДАГОГИ

Якісний склад
педагогічних працівників

Кваліфікаційні категорії:

вища категорія – 34 педагоги;

I категорія – 4 педагоги;

спеціаліст – 1 педагог.

Педагогічні звання:

“старший учитель” – 20 педагогів;

“вихователь-методист” – 1 педагог;

“керівник гуртка-методист” – 1 педагог.



Методичні
об'єднання:
8

Атестація
10 ПЕДАГОГІВ

**Педагогічна
діяльність**



Цьогоріч учні закладу освіти вперше взяли участь у Всеукраїнській шкільній дистанційній олімпіаді «Осінь – 2025» від JustClass. Троє учнів 9 - А класу з предмета «Фізика» (Безуб'як Іван, Соловйова Катерина та Ткачук Давид), і двоє учнів 5-го класу з предмета «Математика» (Норкулов Назар та Ліщинський Владислав). Максимальна кількість балів 100.

Безуб'як Іван	60
Соловйова Катерина	100
Ткачук Давид	55
Норкулов Назар	93
Ліщинський Владислав	60

Участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах 2025/2026



Виховна проблема: «Формування гармонійно розвиненої, свідомої, патріотичної особистості, здатної до відповідального вибору та активної участі в суспільному житті».

Пільгові категорії дітей

Пільгова категорія	Кількість дітей
Діти з ООП (особливими освітніми потребами)	150
Діти з інвалідністю	83
Діти-сироти / позбавлені батьківського піклування	3
ВПО (внутрішньо переміщені особи)	14
Діти з малозабезпечених сімей	7
Діти з багатодітних сімей	22

Гуртки

Дивосвіт фантазії



Каришин Галина Володимирівна

Хореографія



Грім Анжела Богданівна

Участь та перемоги у конкурсах різних рівнів учасників гуртків

Дивосвіт фантазії

Ткачук Давид, учень 9-А класу, здобув перемогу в номінації «Естетика подачі» у конкурсі малюнків, приуроченому пам'яті Чорнобильської катастрофи.

Соломія Рудачик та Софія Дручок (8-А клас) взяли участь в VII Всеукраїнському онлайн-конкурсі дитячого малюнка «Український національний костюм», Дручок Софія зайняла 1 місце у своїй віковій групі

Спортивні секції



Футбол

14
УЧНІВ



Волейбол

12
УЧНІВ



Баскетбол

16
УЧНІВ



Легка
атлетика

15
УЧНІВ

Участь у змаганнях та спортивних заходах різного рівня



Теніс

I місце – 2
II місце - 4
III місце - 2

Волейбол

I місце - 1
III місце - 1
IV місце - 1

Параплавання

I місце - 1
II місце - 2
III місце - 1

Легка атлетика

I місце - 8
II місце - 7
III місце - 10

Участь в освітніх проєктах



ПРОЄКТ

Історія однієї
кришечки

ЦІЛЬ

Формування екологічної
свідомості учнів, розвиток
навичок сортування та переробки
сміття, виховання
відповідального ставлення до
довкілля



РЕЗУЛЬТАТ

Проведено шкільну кампанію зі
збору пластикових кришечок,
залучено 150 учнів, зібрано 20 кг
кришечок, передано на переробку.

Участь в соціальних проєктах



ПРОЄКТ

**Благодійний
ярмарок**

ЦІЛЬ

Виховання у здобувачів освіти відповідальності, формування організаційних навичок та підтримку людей, які потребують допомоги

РЕЗУЛЬТАТ

Зібрано 38 160 грн. Ці кошти стануть початковим внеском для облаштування сучасного шкільного майданчика.

Матеріально-технічна база



Придбано:

1. 3 Ноутбуки
2. Інтерактивну панель

Встановлено додатково роутери для системи зв'язку, відремонтовано систему відеоспостереження

Проведено ремонтні роботи

1. Ремонт класних кімнат , спалень та коридорів
2. Оновлення санітарних приміщень
3. Фарбування фасаду та внутрішніх приміщень

Фінансова діяльність закладу

ФІНАНСУВАННЯ ЗДІЙСНЮВАЛОСЯ
ЗА РАХУНОК

**бюджетних
коштів**

**додаткових
джерел**

Принципи використання коштів:

- раціональність
- прозорість
- відповідність потребам закладу

Організація харчування учнів

Показник	Значення
Посадкових місць у їдальні	76
Середня кількість учнів, що харчуються щоденно	150
Безкоштовне харчування	150

Діяльність практичного психолога

Нормативна база: супровід здійснювався згідно з Положенням про психологічну службу України та річним планом

Головний вектор: збереження психічного здоров'я, емоційна стабілізація та підтримка в умовах воєнного стану

Ключові напрями роботи :

- *Діагностика:* вивчення психоемоційного стану, адаптації та пізнавальних процесів.
- *Профілактика:* попередження булінгу, насильства та ризикованої поведінки в Інтернеті.
- *Корекція та розвиток:* тренінги та ігри для підвищення емоційної стійкості й саморегуляції.
- *Консультування та просвіта:* робота з батьками, педрадами та профілактика вигорання вчителів.

Взаємодія: участь у консилиумах, співпраця з медичними, соціальними та правоохоронними службами

Результат: завдання річного плану виконано в повному обсязі, забезпечено безпечне освітнє середовище.



Звіт соціального педагога за 2025/2026 н.р.

Мета: Соціалізація, адаптація та захист прав учнів з особливими освітніми потребами (ООП).

Організація та діагностика: Оновлено соціальний паспорт школи (р. 1). Сформовано банк даних пільгових категорій. Досліджено адаптацію новоприбулих учнів.

Просвіта та безпека: Проведено інформаційні години проти булінгу. Організовано заходи «16 днів проти насильства». Проведено заняття з безпеки під час війни.

Захист та консультації: Забезпечено індивідуальний супровід пільгових категорій. Надано підтримку батькам та педагогам. Налагоджено взаємодію зі службами.



Бібліотека як простір формування інформаційної культури

Основні напрями роботи:

- Забезпечення підручниками та літературою
- Книжкові виставки
- Бібліотечні уроки
- Тренінги з медіаграмотності
- Заходи з протидії шахрайству



Бібліотека як простір формування інформаційної культури

Статистика:

Показник	Кількість
Учнів-читачів	140
Працівників-читачів	56
Книжковий фонд	8938
Підручники	5864
Художня література	3074
Забезпечення учнів підручниками	98%



Пріоритетні напрями роботи закладу (2026–2027 н.р.)



Партнерство в освітньому процесі

(ефективна взаємодія «учень – учитель – батьки»)

02

Оновлення змісту та методів навчання

(сучасні підходи, розвиток компетентностей і критичного мислення)

03

Безпечне та підтримувальне освітнє середовище

(психологічний комфорт, безпека, інклюзія)

04

Дитиноцентризм

(орієнтація на потреби, інтереси та можливості кожного учня)

01

Професійний розвиток педагогів

(підвищення кваліфікації, обмін досвідом, саморозвиток)

05

Виховання цінностей

(національно-патріотичне виховання, розвиток особистості)

06

Ефективне управління та цифровізація процесів

(сучасні управлінські підходи, електронний документообіг)

07

Дякую за увагу

 Oksana_rudnyk@ukr.net

 0984780649



<https://school-internat.in.ua/>