

Звіт виконуючого обов'язків директора Тернопільської спеціальної школи Тернопільської обласної ради про роботу освітнього закладу за підсумками 2022/2023 навчального року

Вступ

У 2022/2023 навчальному році школа працювала над освітньо-виховними проблемами: **«Активізація пізнавальної діяльності та формування ключових навчальних компетентностей учнів з особливими потребами у процесі навчання та виховання шляхом використання передових технологій, загальнопедагогічних і спеціальних методів», «Використання передових технологій у вихованні дитини з особливими потребами, як умови формування людини громадянського суспільства».** З цією метою режим дня, розклад уроків, індивідуальних та фронтальних корекційно-розвиткових занять, позакласних заходів складено так, щоб забезпечити чіткий ритм освітньої і трудової діяльності учнів, створити умови для розвитку мови, відпочинку та корекційного впливу на них.

Вся робота педагогічного колективу школи була спрямована на виконання Освітньої програми Тернопільської спеціальної школи Тернопільської обласної ради, яка є наскрізною, оскільки охоплює освіту на I (початкова середня освіта), II (базова загальна середня освіта) та III (повна загальна середня освіта) ступенях навчання.

Програма розроблена на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та Постанов Кабінету Міністрів України від 21.08.2013 № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами», від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», від 30.09.2020р. №898 « Про затвердження державного стандарту базової середньої освіти», від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», [Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року \(розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р\)](#), наказу Міністерства охорони здоров'я України від 20.02.2013 № 144, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14.03. 2013 № 410/22942, «Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів» з урахуванням вимог актів Кабінету Міністрів України, зокрема, постанови Кабінетом Міністрів України від 22.07.2020 № 641 [«Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2»](#), постанови Головного державного санітарного лікаря від 23.04.2021 р. №4, наказів та листів МОНУ щодо організації протиепідемічних заходів у

зкладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19), листа Міністерства освіти і науки України від 06.09.2022р. № 1/1025822 «Про організацію навчального процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2022/2023 н.р. та на підставі типових освітніх програм, затверджених наказами МОН України від 26.07.2018 № 814 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами», від 07.12.2021 №1317 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-10(11) класів спеціальних закладів середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами», від 29.08.2022 № 769 "Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-10 (11) класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами", від 22.07.2020 № 944 "Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти III ступеня для дітей з особливими освітніми потребами".

Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

Метою базової і повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Розділ І. Загальні відомості про школу

І.1. Мережа та контингент закладу

Кількість класів усього - 17 (з них: 1 клас для глухих дітей, 5 класів для дітей зі зниженим слухом, 11 класів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення, а саме:

1-4 класів – 6 (з них: 1 клас для глухих дітей, 5 класів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення);

5-10 класів – 10 (з них: 4 класи для дітей зі зниженим слухом, 6 класів для дітей з тяжкими порушеннями мовлення, 1 для дітей із затримкою психічного розвитку);

11 клас – 1 (для дітей зі зниженим слухом).

Кількість учнів на початок навчального року – 133

Кількість учнів на кінець навчального року – 132, з них: 1-4 класи – 46 учнів; 5-10 класи – 78 учнів; 11 клас – 7 учнів, 12 клас – 1 учениця (екстерн).

Середня наповнюваність класів складає:

1-4 класи – 7,7 учнів; 5-10 класи – 7,8 учнів; 11(12) клас – 8 учнів.

Середня наповнюваність класів по школі складає 7,7 учнів.

На підставі заяв батьків та висновків інклюзивно-ресурсних центрів м. Тернополя і Тернопільської області у 2022/2023 навчальному році було відкрито 1 перший класи для дітей з тяжкими порушеннями мовлення, які навчались в умовах освітнього простору «Нової української школи».

I.2. Соціальний статус учнів

Таблиця № 1

Ступені	Соціальний статус					
	Сироти та позбавлені батьківських прав	З неповної сім'ї	З мало-забезпеченої сім'ї	З багатодітної сім'ї	Діти учасників УБД	Діти з інвалідністю
1-ий	-	-	1	2	-	5
2-гі	-	1	-	2	1	4
3-ті	-	1	1	4	-	5
4-ий	-	-	-	1	1	3
Разом I ступінь	-	2	2	9	2	17
5-ті	-	2	3	4	-	12
6-ті	2	8	-	-	1	10
7-мі	-	5	-	3	-	12
8-мі	-	2	-	-	1	9
9-ий	1	1	-	-	-	2
10-ий	1	1	-	-	-	6
Разом II ступінь	4	19	3	7	2	51
11-й	-	2	-	-	-	8
Разом III ступінь	-	2	-	-	-	8
Всього I-III ступені	4	23	5	16	4	76
Різниця в порівнянні з минулим роком	-1	-3	-2	-1	0	-12

Розділ II. Управління закладом освіти

II.1. Склад і кваліфікація адміністрації закладу в 2022/2023 н.р.

Таблиця № 2

№ з/п	ІМ'Я	Посада	Рік народження	Освіта	Категорія, звання	Пед-стаж	Стаж на цій посаді
1	Гук Ігор Володимирович	Заступник директора з навчальної роботи, в.о.	1964	Вища	Вища, старший вчитель	37 р.	29 р.

		директора					
2	Мацейків Ольга Антонівна	Заступник директора з виховної роботи	1977	Вища	Вища	24 р.	1 р.
3	Сохацький Дмитро Васильович	Заступник директора з АГР	1961	Середня спеці- альна	-	-	23 р.

II. 2. Склад педагогічних кадрів закладу в 2022/2023 навчальному році

Таблиця № 3

Всього педагогічних працівників	З них:	Вчителів	Дефектологів	Вихователів	Психологів	Соціальних педагогів	Керівників гуртків	Інструктор слухового кабінету	Інструкторів з фізкультури	Педагогів-організаторів
61		42	18	19	1	1	1	1	1	1

II. 3. Кваліфікація педагогічних кадрів закладу в 2022/2023 навчальному році

Таблиця № 4

Кваліфікація					Педагогічні звання				
Вища категорія	I категорія	II категорія	Спеціаліст	Спеціаліст з неповною вищою освітою та 9, 11	Старший учитель	Старший виховател	Вчитель- методист	Виховател- методист	Відмінник освіти України
48	7	4	0	2	22	4	2	1	-

II. 4. Внутрішньошкільний контроль і керівництво

Планування діяльності школи здійснюється на основі річного плану роботи освітнього закладу, складеного і обговореного колективом до початку нового навчального року.

Впродовж року вносилися додатки до річного плану школи відповідно до наказів, Інструктивних листів Міністерства освіти і науки України, Тернопільської обласної ради, наказів і рекомендацій управління освіти і науки ТОДА. Внутрішньошкільний контроль проводився відповідно до перспективних

планів, результати записувались у книгах записів внутрішньшкільного контролю, які ведуться заступниками директора з навчальної та виховної роботи, директором школи.

Для чіткої організації виконання управлінських рішень в наказах по школі, ухвалах педагогічних рад розроблялися системи заходів, визначалися терміни виконання, конкретні виконавці та заслуховувались на педрадах, нарадах при директорі про їх виконання.

У 2022/2023 н.р. проведено такі наради при директорові:

1. Звіт заступників директора про готовність школи до нового 2022/2023 н. р. Ознайомлення з нормативними документами щодо організованого початку 2022/2023 н.р.

Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

2. Про хід підготовки до Дня знань та першого уроку.

3. Про результати проходження медичних оглядів працівниками школи.

4. Про організацію чергування учнів, вихователів і класних керівників по школі.

5. Про результати оздоровлення учнів у літній період.

6. Про підсумки роботи з обліку працевлаштування випускників 2021/2022 навчального року.

7. Про організацію роботи гуртків і занять за інтересами у 2022/2023 навчальному році.

8. Про розподіл учнів за медичними групами для уроків фізкультури.

9. Про дотримання санітарно-гігієнічних правил учасниками освітнього процесу у зв'язку з епідеміологічною ситуацією в Україні.

10. Про забезпечення учнів та педагогів школи навчальними підручниками.

11. Про результати аудіометричного обстеження учнів з вадами слуху.

12. Про організацію та проведення атестації педагогічних працівників.

13. Про формування навиків культури користування мобільними телефонами учасників освітнього процесу.

14. Про стан роботи з профілактики злочинності, запобігання безпритульності, бездоглядності, СНІДу, наркоманії і алкоголізму.

15. Про забезпечення навчально-матеріальної бази освітнього процесу у школі.

16. Стан ведення учнівських зошитів.

17. Про підсумки виховної роботи за I семестр 2022/2023 н.р.

18. Про стан харчування учнів у школі.

19. Про організацію роботи з ціннісного ставлення учнів до мистецтва і культури.

20. Про роботу з батьками.

21. Про стан роботи з попередження травматизму серед учнів.

22. Про стан ведення шкільної документації педагогічними працівниками.

23. Про результати атестації педагогічних працівників у 2023 році.

24. Про організацію оздоровлення учнів.

25. Про планування роботи школи на новий 2023/2024 н.р.

Видавались накази:

1. Про організацію виховної роботи у школі.
2. Про організацію методичної роботи у 2022/2023 н.р.
3. Про стан викладання образотворчого мистецтва у 5-7 класах.
4. Про стан корекційно-розвиткової роботи на уроках корекції мовлення у початковій школі.
5. Про стан викладання, рівень знань, умінь та навичок учнів 1-4 класів з «Я досліджую світ»
6. Про стан відвідування учнями школи.
7. Про виконання начальних програм з навчальних предметів навчального плану у I семестрі 2022/2022н.р. та стан ведення класних журналів учителями школи.
8. Про стан правової освіти і превентивного виховання у школі.
9. Про стан корекційно-розвиткової роботи на загальноосвітніх уроках та індивідуальних заняттях у 5-А класі (зі зниженим слухом клас)
10. Про стан викладання, рівень навчальних досягнень учнів 8-11 класів з алгебри і геометрії.
11. Про стан викладання мистецтва у 8-11 класах.
12. Про виконання навчальних програм у 2022/2023 навчальному році.
13. Про організацію оздоровлення учнів у літній період.
14. Про підсумки методичної роботи у 2022/2023 навчальному році.

На засіданнях педагогічної ради розглядалися такі питання:

1. Підсумки роботи педагогічного колективу школи за 2021/2022 навчальний рік та завдання на 2022/2023 навчальний рік.
2. Затвердження плану роботи школи на 2022/2023 навчальний рік.
3. Про схвалення Освітніх програм Тернопільської спеціальної школи Тернопільської обласної ради на 2022/2023 навчальний рік.
4. Про схвалення програм з корекційно-розвивальної роботи.
5. Про структуру 2022/2023 навчального року (тривалість навчального року, семестрів, канікул).
6. Про зміст варіативної складової навчального плану на 2022/2023 навчальний рік.
7. Про соціальний захист дітей пільгового контингенту.
8. Про підготовку та проведення самооцінювання освітніх та управлінських процесів.
9. Про організацію протиепідемічних заходів в період карантину в зв'язку поширенням корона вірусної хвороби (COVID-19) у 2022/2023 навчальному році.
10. Про поділ класів на групи при вивченні окремих предметів у 2022/2023 навчальному році.
11. Про організацію харчування дітей у школі в 2022/2023 навчальному році.

12. Про стан роботи з патріотичного виховання в освітньому процесі спеціальної школи.
Роль діяльності учнівського самоврядування у формуванні в учнів з особливими потребами ціннісного ставлення до суспільства і держави.
13. Про стан роботи з обліку працевлаштування (продовження навчання) випускників школи у 2022 році.
14. Про стан викладання корекційно-розвиткових занять з корекції мовлення, корекції розвитку, логоритмики у 1-4 класах.
15. Про визнання сертифікатів та свідоцтв різних форм підвищення кваліфікації.
15. Про вибір електронних версій оригінал-макетів підручників та посібників для 1 класу.
16. Про вибір підручників для 5-6 класів ЗЗСО.
17. Про вибір макетів підручників для 10 класу.
18. Стан здоров'я вихованців школи за результатами медичних оглядів.
19. Про стан викладання, рівень знань, умінь та навичок учнів 5-10 класів з трудового навчання та учнів 11 класів з технологій
20. Про стан роботи з попередження дитячого травматизму.
21. Про випуск та перевід учнів до наступних класів. Нагородження кращих учнів школи.

Розділ III. Методична робота

З метою виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», підвищення ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерності педагогічних працівників, відповідно до завдань педагогічного колективу на 2022/2023 навчальний рік, ухвалених на педагогічній раді (протокол № 1 від 31.08.2022 р.) та на підставі наказу «Про організацію методичної роботи у 2022/2023 н.р.» № 168 від 31.08.2022 р. методична робота в освітньому закладі була спрямована у 2022/2023 н.р. на реалізацію науково-методичних проблем «Активізація пізнавальної діяльності та формування ключових освітніх компетентностей учнів з особливими освітніми потребами в освітньому процесі шляхом використання передових технологій, загальнопедагогічних та спеціальних методів», «Використання передових технологій у вихованні дитини з особливими освітніми потребами як умови формування людини громадянського суспільства».

- Протягом навчального року вирішувались такі методичні завдання:
- удосконалення змісту і структури уроків, форм і методів навчання, модернізації освітнього процесу з використанням мультимедійних технологій, підвищення компетентісно-спрямованого навчання в умовах дистанційного навчання.
 - підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;

- дотримання вимог до сучасного уроку, впровадження інноваційних технологій навчання;
- використання мультимедійних технологій на уроках з усіх навчальних предметів;
- підвищення власного науково-методичного рівня, робота над самоосвітою;
- підвищення рівня позакласної роботи з навчальних предметів;
- збагачення словникового запасу та розвитку зв'язного мовлення школярів з вадами слуху чи тяжкими порушеннями мовлення;
- підвищення рівня самостійності учнів на уроках та індивідуальних заняттях;
- розвиток творчих здібностей та пізнавальної активності учнів;
- розвиток рухових якостей та рухової активності учнів;
- вдосконалення навичок контролю і самоконтролю під час формування в учнів звуковимови;
- удосконалення навичок сприймання й розуміння мовлення, розвиток слухового сприймання і слухової уваги;
- застосування новітніх підходів до реабілітації слуху;
- розвиток зв'язного мовлення і слухового сприймання у дітей з кохлеарними імплантами;
- корекційна робота з дітьми, що мають тяжкі порушення мовлення і комбіновані вади.
- поповненням навчально-методичної бази, систематизацією методичних, дидактичних матеріалів;
- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності закладу;
- забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання школярів;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- підвищення іміджу закладу освіти;
- поширення передового педагогічного досвіду працівників закладу освіти;
- створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками з метою підвищення результативності освітнього процесу.
- опрацювання методичних рекомендацій щодо здійснення освітнього процесу у 1-5 класах Нової української школи;
- впровадження онлайн-форм навчання через проведення онлайн-уроків з різних навчальних предметів, презентацій, відеоконференцій, інформування учнів та батьків про освітні ресурси, що сприятиме кращому засвоєнню знань учнів із різними рівнями підготовки;
- запровадження в освітній процес методики компетентнісного навчання;

- вивчення вікових психологічних особливостей дітей з особливими потребами, особливості їх розвитку та навчальної діяльності;
- подолання мовленнєвого недорозвитку, розвиток слухового сприймання та пов'язаних з ними відхилень у пізнавальній діяльності, що є необхідною умовою для оволодіння основами наук, успішної соціальної адаптації;
- реалізація ідеї особистісно-орієнтовного підходу до навчання, що дозволяє забезпечити і підтримати процес самопізнання особистості дитини, розвитку її неповторної індивідуальності, використання диференційованого підходу до навчання учнів початкової ланки;
- широке використання ігрових, активних методів навчання;
- впровадження здоров'язберезувальних технологій освітнього процесу, дотримання заходів епідеміологічної безпеки;
- вивчення і використання в практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, нових освітніх технологій, розвиток ініціативності і творчості, новаторських пошуків педагогів.
- забезпечення високого рівня викладання української мови та літератури, історії, іноземної мови, зарубіжної літератури, формування в учнів практичних умінь і навичок;
- навчання школярів користуватися всіма багатствами мовних засобів, формування у школярів умінь і навичок зв'язного усного і писемного мовлення;
- забезпечення засвоєння учнями орфографічних та граматичних норм української літературної мови;
- активізація позакласної роботи з навчальних предметів, розвиток творчі здібностей учнів;
- використання творчих проєктів для учнів у формуванні ключових компетентностей;
- огляд фахових Інтернет-ресурсів;
- моніторинг якості знань учнів (інформація керівників м/о);
- підвищення професійної кваліфікації членів шкільних методичних об'єднань участю у навчальних семінарах, курсах підвищення кваліфікації, у круглих столах;
- розвиток пізнавальних інтересів, творчих та інтелектуальних здібностей, практичних навичок учнів;
- продовження системи проведення відкритих показових уроків;
- робота над поповненням навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційно-довідкового забезпечення навчальних кабінетів, створенням електронних портфоліо, методичних кейсів;
- виявлення, узагальнення та розповсюдження досвіду творчо працюючих педагогів;
- розробка навчальних, науково-методичних, дидактичних матеріалів.

Методична робота в поточному навчальному році була організована в таких формах:

1. Колективні форми роботи:

- педагогічна рада

2. Групові форми роботи:

2.1. Шкільні методичні об'єднання:

Таблиця № 5

№ з/п	Назва шкільного методичного об'єднання учителів	Науково-методична проблема, над якою працює шкільне методичне об'єднання	Керівник шкільного методичного об'єднання
1.	Початкових класів	Впровадження компетентісно орієнтованого підходу в освітній процес для дітей з особливими освітніми потребами у спеціальній школі	Возна Г.В.
2.	Суспільно-гуманітарного циклу (українська мова та література, українська жестова мова, англійська мова, зарубіжна література, історія України, всесвітня історія, основи правознавства)	Підвищення рівня знань, умінь, навичок учнів шляхом впровадження активних форм і методів навчання	Ониськів Н.П.
3.	Природничо-математичного циклу (математика, інформатика, біологія, природознавство, географія, фізика, астрономія, хімія)	Формування та вдосконалення професійної компетентності творчого педагога як умова забезпечення розвитку життєвих компетентності особистості	Лемега Л.С.
4.	Трудового навчання, технологій та художньо-естетичних дисциплін (музичного мистецтва, образотворчого мистецтва, мистецтва)	Впровадження в практику педагогічних інновацій для підвищення рівня і результативності освітнього процесу на уроках трудового навчання та предметів художньо-естетичного циклу	Каришин Г.В.
5.	Фізкультури, основ здоров'я та захисту України	Вплив занять фізичною культурою та спортом на формування здорового способу життя у дітей з особливими освітніми потребами	Смачило І.М.
6.	Корекційно-розвиткової роботи	Удосконалення навичок учнів сприймання і розуміння мовлення, розвиток їхнього слухового сприймання та уваги. Новітні підходи до реабілітації слуху. Компетентнісний підхід у навчанні в умовах сучасної освітньої реформи	Кухарук Н.В.
7.			

2.2. Творчі групи вчителів:

2.2.1. З упровадження в освітній процес інноваційних методів і технологій (голова – Коваленко О.Р., учитель математики та інформатики, учитель вищої категорії);

2.3. Методичний семінар з оновлення та поглиблення методичних знань, оволодіння практичними навичками дактильно-жестової мови педагогами школи (керівник – Карпюк О.В., учитель української жестової мови, учитель першої категорії, перекладач-дактилолог першої категорії).

3. Індивідуальні форми роботи:

3.1. стажування;

3.2. методичні консультації;

3.3. робота над науково-методичною проблемою;

3.4. творчі звіти;

3.5. співбесіди;

3.6. взаємовідвідування;

3.7. аналіз уроків;

3.8. підвищення кваліфікації;

3.9. самоосвіта.

Заступниками директора з навчальної та виховної роботи було організовано вибори голів методичних об'єднань, які спланували роботу на навчальний рік, узгоджено методичні теми для вчителів, які атестувались у цьому навчальному році на відповідність чи встановлення кваліфікаційної категорії, педагогічних звань.

Головами методоб'єднань сплановано роботу на навчальний рік.

Інструктором слухового кабінету та учителем української жестової мови Карпюк О.В. з метою оновлення та поглиблення методичних знань, оволодіння практичними навичками дактильно-жестової мови педагогами школи було продовжено роботу постійно діючого методичного семінару.

Заступником директора з виховної роботи удосконалювалась контрольна-аналітична діяльність закладу освіти з питань організації виховної роботи, активізовано роботу батьківського всеобучу та активу учнівських організацій і об'єднань, продовжувалась робота зі систематизації дидактичних матеріалів для роботи з дітьми, що мають порушення слуху чи мовлення. Узагальнювались матеріали з досвіду роботи педагогів школи.

Дирекцією школи постійно створювались необхідні умови для організації та удосконалення методичної роботи у закладі освіти.

Заступниками директора з навчальної та виховної роботи узагальнювались матеріали з досвіду роботи педагогів школи. Дирекція школи постійно створювала необхідні умови для організації та удосконалення методичної роботи у закладі освіти.

Упродовж навчального року, який тривав з 01 вересня 2022 року до 31 травня 2023 року, освітній процес у закладі здійснювався за очною формою.

Відповідно до наказу «Про організацію дистанційного навчання» №197 від 05.09.2022 року для учнів, котрі перебувають за кордоном, було організовано дистанційне навчання.

Відповідно до наказу №167 від 31.08.2022 року 01 і 02 вересня 2022 року освітній процес здійснювався з використанням технологій дистанційного навчання.

Відповідно до наказу "Про переведення на дистанційну форму навчання" від 10.10.2022 №230 з 10 жовтня до 14 жовтня 2022р. учні 1-11 класів навчалися дистанційно.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки № 1/2484-23 від 21.02.2023 «Про рекомендацію навчання в дистанційному форматі» та наказу № 35 від 21 лютого 2023 року «Про переведення на дистанційну форму навчання» з метою максимального убезпечення всіх учників освітнього процесу з 22 лютого до 24 лютого 2023 року освітній процес у 1-11 класах здійснювався з використанням технологій дистанційного навчання.

Форми та зміст здійснення освітнього процесу зафіксовано у класних журналах.

Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів освіти (за потреби відбувався з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до підпункту 2 пункту 2 розділу III Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року [№ 1115](#), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 року за № 941/35224), здійснено на основі річного оцінювання до 31 травня 2023 року.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11 січня 2023 року № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 січня 2023 року за № 167/39223, звільнено від проходження державної підсумкової атестації учнів 4-х, 10-го класів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році».

Відповідно до закону України від 23 лютого 2023 року № 2925-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року» здобувачі освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році, звільнені від складання державної підсумкової атестації.

Згідно з пунктом 9 розділу IV Порядку проведення ДПА здобувачам освіти, звільненим від атестації, у відповідній графі документа про освіту зроблено запис «звільнений(а)».

Всього у 2022/ 2023 навчальному році використано 175 навчальних днів (з них – лише 10 із використанням технологій дистанційного навчання.

Результати та повний аналіз методичної роботи у школі за навчальний рік відображено у наказі «Про підсумки методичної роботи у 2022/2023 навчальному році».

З метою активізації роботи з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами, надання їм ранньої допомоги, проведення консультацій для батьків або осіб, які їх замінюють, що виховують таких дітей, педагогічних працівників, психологів, які працюють з такими дітьми та їх батьками, на базі школи продовжує працювати консультативний пункт. До роботи у консультативному пункті залучено учителя-сурдопедагога, учителя-логопеда, учителя української жестової мови, практичного психолога школи, інструктора слухового кабінету, лікаря-педіатра, техніка з ремонту слухових апаратів.

На сайті школи створена сторінка для консультування батьків.

Рівень педагогічної майстерності вчителів та вихователів з року в рік підвищується. У цьому певну роль відіграє система методичної роботи, сконцентрованої навколо науково-методичних проблем, вирішення яких активізувало методичну діяльність кожного вчителя над індивідуально обраною темою, сприяло підвищенню рівня теоретичної та практичної підготовки. Методична робота в школі стимулює педагогічних працівників до підвищення кваліфікаційних категорій.

Таблиця № 6

	Категорії				Звання			Грамота	
	Спеціаліст, 9,10 розряд	II	I	вища	Старший вчитель, виховател	Вчитель- методист	Вихователь- методист	Уон ОДА	МОНУ
Підтверджено	2	1	1	7	4	1	-	-	-
Присвоєно	-	1		2	2	-	-	-	-
Нагороджено	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Навчальна робота

IV. 1. Робочий навчальний план

Робочий навчальний план Тернопільської спеціальної школи Тернопільської обласної ради та структура 2022/2023 навчального року розроблені на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», чинних Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87, Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392, Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898, наказу Міністерства охорони здоров'я України від 20.02.2013 № 144, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 березня 2013 р. За № 410/22942 «Про затвердження Державних санітарних норм та правил

«Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів».

Робочі навчальні плани на 2022/2023 навчальний рік складено:

для 1-4-х класів (додаток 1, 2) за навчальними планами типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 р. № 814 «Про затвердження типової освітньої програми початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами» (зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 16.00.2019 р. № 917 (додаток 1,9));

для 5-А класу (додаток 3) за навчальними планами типової освітньої програми для 5-10 (11) класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2021 р. № 1317 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-10 (11) класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами» (додаток 3);

для 5-Б класу (додаток 4) за навчальними планами типової освітньої програми для 5-10 (11) класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2021 р. № 1317 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-10 (11) класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами» зі змінами (наказ Міністерства освіти і науки України від 29 серпня 2022 року № 769 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-10 (11) класів спеціальних закладів загальної середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами».

для 6-10 класів (додаток 5, 6) за навчальними планами типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 р. № 627 «Про затвердження типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами» (таблиця 8,11) зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 26.07.2018 р. № 815 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.06.2018 № 627» (таблиця 16);

для 11 класу (додаток 7) за навчальними планами типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти III ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2020 р. № 944 «Про затвердження типової освітньої

програми спеціальних закладів загальної середньої освіти III ступеня для дітей з особливими освітніми потребами» (таблиця 1).

Робочий навчальний план передбачає реалізацію освітніх галузей Типових навчальних планів через навчальні предмети і курси. Вони охоплюють інваріантну складову (в тому числі вибірково-обов'язкові предмети й корекційно-розвиткові заняття) та варіативну складову, якою передбачені додаткові години на навчальні предмети, поглиблене вивчення предметів спеціальні курси факультативні курси, індивідуальні заняття та консультації.

Інваріантна складова робочого навчального плану забезпечує реалізацію змісту шкільної освіти на рівні Державного стандарту. У цій частині робочого плану школи повністю збережено перелік освітніх галузей, навчальних предметів, та кількість годин на їх вивчення. Обсяг годин на окремі з них збільшений.

Варіативна складова робочих навчальних планів сформована з метою виконання навчальних програм, з урахуванням особливостей розвитку та освітніх потреб учнів глухих та зі зниженим слухом, тяжкими порушеннями мовлення.

Розклад навчальних занять відповідав робочому навчальному плану, вимогам ДСПіН. Сумарна кількість годин (уроків) не перевищувала тижневого гранично допустимого навантаження на одного учня. Корекційно-розвиткові заняття проводились у другій половині дня за окремим розкладом.

На додаткове опрацювання навчальних дисциплін у другій половині дня передбачено такий розподіл навчального часу:

Таблиця № 7

Клас	Кількість часу на день для додаткового опрацювання навчальних предметів в режимі школи повного дня	Кількість часу на день для додаткового опрацювання навчальних предметів в режимі школи повного дня, визначена ДСанПіН 5.5.2.008-01
1	-	-
2	45 хвилин	45 хвилин
3	1 година	1 година 10 хвилин
4	1 година 30 хвилин	1 година 30 хвилин
5	2 години 30 хвилин	2 години 30 хвилин
6	2 години 30 хвилин	2 години 30 хвилин
7	3 години	3 години
8	3 години	3 години
9	3 години	3 години
10	3 години	4 години
11	3 години	4 години
12	3 години	4 години

Поділ класів на групи при вивченні трудового навчання здійснено відповідно до Нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 р. № 128 «Про затвердження Нормативів

наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп продовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах».

IV. 2. Навчальні досягнення учнів

Таблиця № 8

Клас	Кількість учнів	12-10 балів	12-7 балів	12-4 балів	Мають одну оцінку середнього рівня	Мають дві оцінки середнього рівня	Мають оцінки лише середнього рівня	Прізвище учнів, які мають оцінки початкового рівня/предмети
5-А	10	-	3	5	1	1	-	-
5-Б	8	-	4	4	-	-	-	-
6-А	9	-	3	5	1	-	-	-
6-Б	7	-	3	4	-	-	-	-
7-А	7	-	2	5	-	-	-	-
7-Б	9	-	1	7	-	-	-	Ковач Д. / англ.мова, геометрія
8-А	9	-	3	4	1	-	-	Молодоженя Г. / укр.мова, укр.літ.
8-Б	7	-	2	4	-	1	-	-
9	6	-	1	5	-	-	-	-
10	6	-	3	2	-	1	-	-
11	7	-	2	3	-	2	-	-
Разом	85	-	27	48	3	5	1	1
Висновки й пропозиції		<i>Учителям з учнями, що мають оцінки початкового рівня, одну чи дві оцінки середнього рівня з їхнього предмета, у наступному навчальному році працювати додатково з метою підвищення рівня їхніх навчальних досягнень</i>						

IV. 3. Отримання базової та повної загальної середньої освіти учнями 10, 12 класів

Таблиця № 9

Випускні класи	Усього випускників	Навчаються в 11 класі	Продовжують навчання	Працюють	Не працюють і не навчаються
10	6	6	6	-	-
12	1	-	1	-	-

(12 клас – екстернатна форма навчання – 1 учениця Дробна Вікторія)

IV. 4. Інформація про подальше навчання і працевлаштування випускників школи у 2022 році

Таблиця № 10

№	Прізвище та ім'я	Місце влаштування
1.	1. Годуха Соломія (9-Б кл.)	Тернопільський ВПУ ресторанного сервісу і торгівлі
2.	2. Зарубінська Юлія (9-Б кл.)	Школа Johannes-falk-Haus в Німеччині
3.	3. Ковальчук Матвій (9-Бкл.)	Вдома
4.	4. Ференц Марк (9-Б кл.) Вдома	Вдома
5.	5. Хомякова Анастасія (9-Бкл.)	Тернопільське вище професійне училище сфери послуг та туризму
6.	Цимбалюк Тарас (9-Б кл.)	Бутинський ліцей, Вишнівська ТГ
7.	Валігурський Владислав (10 кл.)	За кордоном
8.	Валігурський Ростислав (10 кл.)	За кордоном
9.	Костандаке Сергій (10 кл.)	Тернопільський національний технічний коледж ім. І. Пулюя
10.	Гуменний Ігор (10 кл.)	
11.	Ляз Ліза (10кл.)	Тернопільський центр професійно-технічної освіти
12.	Бадран Ольга (12 кл.)	Галицький фаховий коледж ім.В.Чорновола
13.	Возняк Ігор (12кл.)	За кордоном
14.	Паславський Михайло (12кл.)	За кордоном
15.	Скоць Лілія (12 кл.)	За кордоном
16.	Яцькова Софія (12кл.)	ТНПУ ім..В.Гнатюка
17.	Чубата Вікторія (12кл.)	Навчається за кордоном (краків)
18.	Шаган Катерина (12кл.)	За кордоном

Розділ V. Корекційно-розвиткова робота

Одним із основних напрямків діяльності спеціального закладу освіти, зокрема спеціальної школи, є забезпечення психолого-педагогічного супроводу, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг.

Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомога) надаються в рамках корекційно-розвиткового складника освітньої програми та навчального плану з урахуванням індивідуальних програм розвитку учнів (вихованців) в індивідуальній або груповій формі у вигляді занять.

Заняття проводяться педагогічними працівниками у другій половині дня (крім випадків, коли проведення таких занять в індивідуальній формі у першій половині дня передбачено освітньою програмою та/або медичними приписами закладів охорони здоров'я) після закінчення основних уроків з обов'язковою перервою між ними за окремим розкладом. Надання

корекційно-розвиткових та психолого-педагогічних послуг (допомоги) для учнів спеціальної школи у груповій чи індивідуальній формі сприяють досягненню результатів навчання відповідно до державних стандартів і спрямовані на вирішення специфічних завдань, зумовлених особливостями психофізичного розвитку учнів, а саме:

- розвиток слухового сприймання, мовлення, пізнавальної діяльності, психофізичний, соціально-комунікативний розвиток дітей з особливими потребами;
- розвиток навичок саморегуляції та саморозвитку дітей шляхом взаємодії з навколишнім середовищем з урахуванням наявних знань, умінь і навичок комунікативної діяльності і творчості;
- формування компенсаторних способів діяльності як важливої умови підготовки дітей з особливими освітніми потребами до навчання у закладі освіти;
- створення умов для соціальної реабілітації та інтеграції дітей з особливими освітніми потребами, розвиток їх самостійності та життєво важливих компетенцій.

У закладі проводяться корекційно-розвиткові заняття з: лікувальної фізкультури; ритміки; логоритміки; розвитку мовлення (формування вимови і мовлення); розвитку слухового, зорового, тактильного сприймання; корекції розвитку; заняття із практичним психологом.

Першочергово складається розклад групових занять за напрямками (ритміка, логоритміка, корекція розвитку, лікувальна фізкультура), а потім додається розклад індивідуальних занять (розвитку слухового сприймання та формування мовлення, розвитку слухо-зоро-тактильного сприймання мовлення та формування вимови, корекція мовлення).

Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомога) надаються з урахуванням індивідуальних можливостей учнів (вихованців) з метою розвитку та формування компетентностей для самостійного життя, у тому числі:

- 1) для учнів (вихованців) з порушеннями слуху – психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомога), спрямовані на максимальне збереження та розвиток залишкового слуху, формування вимови, розвиток усного мовлення дітей із спостереженням за динамікою розвитку їх слухової функції; компенсаторний розвиток з використанням української жестової мови, білінгвальний підхід до якісного засвоєння навчального матеріалу з усіх навчальних предметів (інтегрованих курсів);
- 2) для учнів (вихованців) з тяжкими порушеннями мовлення – психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомога), спрямовані на корекцію порушень мовленнєвої системи та ускладнень, які їх супроводжують (порушень усного та писемного мовлення, вторинної затримки психічного розвитку, розладів емоційно-вольової сфери тощо);

Уся корекційно-розвиткова робота у школі проводиться згідно з нормативними документами і відповідно до Державного стандарту

спеціальної освіти. Підготовка дітей з вадами слуху та мовлення до повноцінного життя в сучасному суспільстві передбачає розвиток та формування розбірливого та емоційного усного мовлення, комунікативної компетентності. Інноваційні процеси в навчанні сприяють покращенню рівня корекційної допомоги учням з особливими потребами.

У школі обладнаний слуховий кабінет для фронтальних занять, є 4 кабінети для індивідуальних корекційно-розвиткових занять, 5 мультимедійних проекторів та 3 інтерактивні дошки, вчителі забезпечені комп'ютерами з програмним забезпеченням «Світ звуків». Використання комп'ютерних програм допомагають учням з слуху розпізнавати звуки навколишнього середовища, орієнтуватися в умовах повсякденного життя, формують уміння користуватися своїм слухом у різних життєвих ситуаціях. Щороку кабінети поповнюються новим дидактичним матеріалом, засобами для корекції вад мовлення.

Інструктор слухового кабінету протягом року проводить аудіометричні обстеження учнів. Двічі на рік проводиться обстеження вимови звуків кожного учня, результати якого фіксуються у профілі вимови класу, який розміщується у фонетичному куточку у кожному класі. Інструктор слухового кабінету розробляє графік проведення фонетичної зарядки у мовному куточку, який періодично оновлюється.

Усі учні з порушеннями слуху мають індивідуальні слухові апарати (ІСА) або кохлеарні імпланти (КІ):

- 17 учнів – мають ІСА на одне вухо;
- 23 учні – мають ІСА на обидва вуха;
- 8 учнів – мають кохлеарні імпланти.

Дирекція школи забезпечує у закладі безкоштовний ремонт індивідуальних слухових апаратів.

Метою проведення корекційно-розвиткових занять є формування в учнів комунікативної діяльності, способів орієнтування, всебічного розвитку та засвоєння навчального матеріалу, створення передумов для соціальної адаптації та інтеграції. Їх проведення передбачає диференційований підхід до навчання учнів, враховує рівень загального і мовленнєвого розвитку дітей, рівень їх готовності до сприймання та засвоєння матеріалу. Корекційно-розвиткова робота здійснюється з урахуванням взаємовпливу рухових, мовленнєвих і психічних порушень в динаміці розвитку дитини. Вчителі підбирають вправи, що сприяють стимуляції всіх сторін психіки, моторики, мовлення, а також попередження і корекції цих порушень.

Корекційна робота передбачає формування в учнів вправно, координовано володіти артикуляційним, дихальним і голосовим апаратами, чітко вимовляти і розрізняти звуки, відтворювати складову структуру слів, добирати відповідні слова і граматично правильно будувати речення та зв'язні висловлювання, подолання специфічних помилок читання і письма.

Усі корекційні педагоги мають вищу спеціальну освіту, ґрунтовну науково-практичну підготовку, володіють методикою викладання відповідних

корекційно-розвиткових занять, забезпечують засвоєння учнями основних понять, передбачених програмою, здійснюють корекцію мовлення на усіх загальноосвітніх уроках та індивідуальних заняттях. У школі працює методичний спецсеминар, де вчителі підвищують свій фаховий рівень. Також педагоги беруть участь у дефектологічних та логопедичних вебінарах, семінарах, тренінгах.

Усі вчителі та вихователі школи працюють над збагаченням словникового запасу, формуванням правильної звуковимови, розвитком слухового сприймання та мовлення школярів з порушеннями слуху та тяжкими порушеннями мовлення, використовуючи традиційні та інноваційні методи навчання, організовують творчі звіти, тематичні свята та інші позакласні заходи. Активно використовують на заняттях комп'ютерні технології навчання звукової вимови і розвитку слухового сприймання, що забезпечує формування в учнів чіткої артикуляції, звуковимови та навичок слухового сприймання усного мовлення. Розвивають у школярів навички соціальної взаємодії, свідомого практичного застосування комунікативних умінь та використання залишкового слуху.

Негативно впливає на корекційно-розвиткову роботу зменшення кількості годин для розвитку слуху і мовлення. Кращого технічного забезпечення потребують кабінети для корекційно-розвиткових занять. Важливим є проведення роз'яснювальної роботи з батьками щодо необхідності ними контролю за використанням ІСА їх дітьми та постійним розвитком мовлення.

Протягом навчального року за результатами здійснюваної корекційно-розвиткової роботи, з урахуванням узагальнених системних психолого-педагогічних спостережень вносяться корективи в плани корекційно-розвиткової роботи учнів, що сприяє постійному підвищенню ефективності комплексної реабілітації кожного учня школи.

Розділ VI. Виховна робота

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і ґрунтується на загальнолюдських, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо.

Війна в Україні змінила наше звичне життя. Тому зараз завдання педагога – не просто навчити, дати знання з певного предмета, забезпечити виконання навчальної програми, а заспокоїти, порадити, дати життєві орієнтири. Виховання – це наскрізний процес, який формує цінності, здатність справлятися з невизначеністю та складністю, уміння вчитися, підтримувати фізичне та емоційне благополуччя, співпереживати і дипломатично вирішувати конфлікти.

З метою визначення рівня та ефективності виховної роботи проведений моніторинг виконання Плану виховної роботи за навчальний рік.

Всі проведені виховні заходи були спрямовані на реалізацію плану роботи на 2022/2023 навчальний рік, плану виховної роботи.

Виховна робота в закладі освіти у 2022/2023 навчального року здійснювалася відповідно до:

- законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді;
- основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів;
- основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;
- програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей;
- орієнтовної програми позакласної виховної роботи у школі для дітей зі зниженим слухом (схвалена науково-методичною радою ТОКІППО (протокол №1 від 23 лютого 2009 року);
- заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах;
- плану роботи закладу на 2022/2023 навчальний рік;
- плану виховної роботи;
- плану роботи педагога-організатора;
- планів виховної роботи вихователів ГПД,
- планів виховної роботи класних керівників,
- листа МОН від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.»

Педагогічні працівники у 2022/2023 навчальному році продовжували роботу з реалізації виховної теми «Використання передових технологій у вихованні дитини з особливими освітніми потребами як умови формування громадянина своєї держави». Продовжувалася діяльність з вирішення науково-методичної проблеми «Впровадження інновацій в систему виховної роботи школи як засіб розвитку особистості, соціально-педагогічної реабілітації та інтеграції у сучасне суспільство учнів з особливими освітніми потребами».

Головною метою освітньої діяльності закладу є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства. Виховна складова освітнього процесу спрямована на формування суспільних цінностей: повага гідності, прав і свобод людини, визнання цінності демократії, розвиток навичок критичного мислення тощо.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- громадянсько-правове виховання;
- військово-патріотичне виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;

- родинно-сімейне виховання;
- духовно-моральне виховання;
- превентивне виховання;
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Зміст виховної діяльності будувався у відповідності до визначених ключових ліній:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Адміністрацією закладу освіти та педагогічним колективом створено систему виховної роботи, структура якої забезпечує реалізацію завдань всіх її напрямків через проведення різних форм виховної діяльності у процесі навчання і позакласній діяльності, впровадження у виховний процес інноваційних технологій, розвиток творчих здібностей учасників освітнього процесу, співпрацю трикутника «школа-учні-батьки».

Свою роботу з дітьми педагоги будували так, щоб відкрити, захопити і спрямувати кожного учня на цікавий, змістовний особистісно і суспільно корисний шлях самовдосконалення, враховуючи вікові та індивідуальні особливості, взаємозв'язок колективу та учня у виховному процесі.

Відповідно до річного плану роботи проведено місячники з відповідними заходами, а саме:

- місячник основ безпеки життєдіяльності (вересень);
- місячник національно-патріотичного виховання (жовтень);
- місячник правового виховання (листопад);
- місячник превентивного виховання (грудень);
- місячник громадянського виховання (січень);
- місячник військово-патріотичного виховання (лютий);
- місячник художньо-естетичного виховання (березень);
- місячник екологічного виховання (квітень);
- місячник родинного виховання (травень).

Проведені у вересні заходи спрямовані на розвиток здоров'язбережувальної компетентності, усвідомлення школярами значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини.

В рамках місячника основ безпеки життєдіяльності та формування здорового способу життя були проведені:

- олімпійський тиждень;
- бесіди: «Як поводитися у школі, вдома, на вулиці», «Урок чемності – правила поведінки в школі», «Твій зовнішній вигляд за шкільними правилами»;

- день фізичної культури і спорту. Змагання «У нас завжди одна дорога – йдемо вперед до перемоги»;
 - круглий стіл з елементами майстер-класу «У моїй Україні ніхто не стріляє» (створення голубів миру);
 - виховна година до Міжнародного дня миру «Мир на планеті потрібен народам всієї Землі»;
 - конкурс дитячого малюнка на асфальті до Міжнародного дня миру на тему «Я хочу жити у мирній країні»;
 - тиждень протипожежної безпеки «Вогонь – наш друг, та не завжди, чекати можна і біди»;
 - тематичний захід до всеукраїнського Дня бібліотек «Книга – храм духовний, що мудрості і дива повний»;
 - акція «Подаруй книгу класній бібліотеці» до Всеукраїнського дня бібліотек.
- Проведені у жовтні заходи спрямовані на формування норм поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті. Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави.

В рамках місячника національно-патріотичного виховання були проведені:

- всеукраїнська благодійна акція «Милосердя»;
- декада захисника України «Захисники країни, спасибі за майбутнє України»;
- свято Покрови Пресвятої Богородиці.
- змагання «Ми нащадки славних козаків».
- тиждень національної свідомості «Можна все на світі вибирати, сину, вибрати не можна тільки Батьківщину»;
- бесіда «Моя країна – Україна»;
- інформаційно-пізнавальні години «Козацька держава – наша гордість і слава», «Я - громадянин і патріот держави»;
- години спілкування: «Україні - нашу турботу», «Майбутнє України – в наших руках»;
- фотовиставка до Дня захисника України «Я пишаюсь Вами, мої рідні» (фото захисників України);
- тематична лінійка до Дня захисника України «Слава героям! Ми низько вклоняємось їм»;
- конкурс малюнків «Козацька душа України».
- тиждень безпеки дорожнього руху «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану».

Проведені у листопаді та грудні заходи були спрямовані на формування відповідальності за свої вчинки, дотримання правил поведінки в школі та за її межами, формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, знання і дотримання у поведінці Законів України, забезпечення правомірної поведінки, профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, сприяння

формуванню прагнення займати активну життєву позицію, розвиток ціннісного ставлення до власного здоров'я.

В рамках місячників правових знань і превентивного виховання проведено:

- анкетування учнів 5-11кл. на тему «Як ти виконуєш свої обов'язки та поважаєш правопорядок і закон?»;
- заходи до Дня захисту прав дитини;
- правовий квест ;
- тиждень української писемності та мови «Розмовляй українською! Чуєш?»
- гра-вікторина «Українська мова: світ загадок і таємниць»;
- заходи з нагоди відзначення Дня толерантності;
- тиждень патріотичного виховання «Збройні сили України на захисті держави»;
- інформаційна хвилинка до Дня пам'яті жертв Голодоморів «Мерехтять свічка на вікні – пам'ять про померлих у ті дні»;
- година спілкування до Дня Свободи і Гідності України «Любов до країни навіки у їхніх серцях»;
- творча майстерня «Листівка Святому Миколаю»;
- години спілкування до Міжнародного дня інвалідів. Перегляд соціального короткометражного фільму «Інвалідність – не вирок»;
- правовий турнір до Міжнародного дня захисту прав людини «Знай свої права і виконуй обов'язки»;
- свято Миколая «Святий Миколай, ти до нас завітай»;
- фотовиставка «Різдвяно-новорічні традиції в Україні»;
- свято «Різдвяна казка» для учнів 1-4 класів.

З нагоди відзначення Міжнародного дня осіб з інвалідністю, з метою презентації творчих здібностей і досягнень учнів з особливими освітніми потребами проведено фестиваль Повір у себе.

В рамках місячника духовного та громадянського виховання проведено:

- новорічні посівання «Наша школа засіває, із Різдвом усіх вітає
- тематичну лінійку до Дня Соборності України «Соборність рідної землі-основа нації й держави»;
- День пам'яті кіборгів. Урок пам'яті «Вони життя віддали не скорившись»;
- години спілкування «Ми – громадяни вільної України», «Любово моя Україно!», «Горде ім'я – українець!», «Видатні постаті України»;
- година пам'яті до Дня пам'яті Героїв Крут «Їх там триста до бою пішло...»;
- міжнародний день без Інтернету. Челендж «Відчуй радість живого спілкування» (день без гаджетів);
- фотофлешмоб «Подаруй тепло своїх обійм» до Всесвітнього дня обіймів.

В рамках місячника військово-патріотичного виховання проведено такі заходи:

- День єднання. Флешмоб «Співаємо за Україну» (виконання гімну);
- вечір пам'яті Героїв Небесної Сотні. Виховний захід «Тільки б недаремно злетіла Сотня у небо»;

- зустріч учнівської молоді з військовослужбовцями;
- виставка малюнків, присвячених героям Небесної Сотні «Герої очима дітей»;
- початок війни Росії проти України. Вечір пам'яті «Мирна ніч 24 лютого, що змінила наше життя»;
- тиждень іноземної мови «Знання мов – двері до мудрості»;
- заходи до Дня Святого Валентина;
- тиждень рідної мови «Кращої, ніж рідна, мови не буває»;

В рамках місячника художньо-естетичного виховання проведено такі заходи:

- літературні читання до Всесвітнього дня письменника;
- створення ілюстрацій до творів улюблених письменників;
- літературні читання «Слова Пророка звучать нам крізь століття» до 209-ї річниці з дня народження Тараса Шевченка;
- виставка стінгазет, присвячених життю та творчості Тараса Шевченка;
- квест «Мандруємо стежками життя та творчості Тараса Шевченка»;
- години спілкування і читання віршів для підтримки добровольців до Дня добровольця. Малюнки «Вони не вагались ні дня, ні хвилини»;
- тиждень образотворчого та музичного мистецтва «Краса врятує світ».

В рамках місячника екологічного виховання та здорового способу життя проведено:

- тиждень природничих дисциплін «Ми – в природі, природа – в нас»;
- декаду екологічного виховання «Жити в злагоді з природою»;
- всесвітній День здоров'я. Виступ агітбригади «Здоров'я – найцінніше в світі. Бережімо його, діти!»;
- фотофлешмоб «Здоровий спосіб життя у світлинах» до Всесвітнього дня здоров'я.;
- екочелендж до Всесвітнього дня доквілля «Прибери свою планету»;
- всесвітній день Землі. Гра «Моя земле, тебе я пізнаю щодня»;
- перегляд та обговорення документального кінофільму про Чорнобильську трагедію . Перегляд мультфільму «Казка про Чорнобиль» .

В рамках місячника родинного виховання проведено:

- декаду родинно-сімейних цінностей «Без сім'ї нема щастя на землі»;
- всесвітній день свободи преси. Конкурс есе «Чому я пишаюсь своїм народом»;
- День пам'яті та примирення. Виховний захід «Нас весна не там зустріла; фотофлешмоб «Мої рідні у Другій світовій війні, АТО, війні з росією»;
- День матері. Тематичне свято «Для тебе, мамо, сьогодні квіти розцвіли». Створення вітальних відеороликів;
- квест-гра «Моя матуся найрідніша»;
- фотофлешмоб «Сім'я – життя основа» до Міжнародного дня сім'ї.;
- флешмоб до Дня вишиванки. Парад вишиванок «Моя сорочка-вишиванка»;
- фоточелендж «Одягни вишиванку, країно моя!»;
- День Європи в Україні. Години спілкування;

- День Героїв в Україні. Година подяки «Я голову схилю і помолюсь за того, хто віддав своє життя»;
- інформаційна хвилинка до Дня філолога, перегляд відео «Українська мова – це наша безпека. Розмовляй рідною мовою»;
- спільний творчий захід Тернопільської початкової школи «Ерудит» та Тернопільської спеціальної школи з метою соціалізації, розвитку комунікативних умінь дітей з ООП, формування дружніх стосунків з однолітками і цікавого та веселого проведення вільного часу;
- свято Останнього дзвоника «Ми – майбутнє твоє, Україно».

На основі плану виховної роботи закладу освіти класні керівники та вихователі груп подовженого дня склали плани виховної роботи для роботи з учнями.

Основною метою у вихованні здобувачів освіти протягом 2022/2023 навчального року було продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

У виховній роботі педагоги використовували різноманітні за формою та змістом заходи:

- години спілкування;
- класні збори;
- конкурси;
- рольові ігри;
- флешмоби;
- художні галереї;
- акції;
- виставки – конкурси;
- усні журнали;
- вікторини;
- ігрові програми;
- інтелектуальні ігри;
- конференції;
- спортивні змагання, естафети.

Протягом 2022-2023 навчального року педагоги 1-го класу Ігнат О.В. та Крицька Л.Б., виховну роботу спрямували на формування навичок спілкування у новому колективі, згуртованості, подолання психологічних труднощів, адаптації у новому колективі. З метою розвитку і соціалізації молодших школярів було проведено ряд розвиваючих, пізнавальних, цікавих виховних заходів: свято «Перший раз у перший клас», виховна година

«Народні символи України», весела година «Козацькі забави», свято-вікторина «Миколай іде до нас», година спілкування «Мово рідна, слово рідне», майстер -клас «Подарунок для матусі», відеоекскурсія «Для чого потрібно берегти природу», конкурс малюнків «Наші розваги», «Ой весела в нас зима», виставки дитячих аплікацій, витинанок.

Класний керівник Щур Л.О. та вихователь ГПД Реник Н.П. виховну роботу у 2-А класі проводили згідно затвердженого плану роботи. Виховні заходи спрямовувались на реалізацію поставлених цілей: формування навичок свідомої дисципліни, дружнього, організованого колективу, морально-етичних цінностей, національної свідомості, формування потреб у здоровому способі життя, працелюбної особистості, художньо-естетичної та екологічної культури. Відповідно до історичних дат проведено різноманітні заходи, серед яких виховна година «Хай буде мир на всій землі», фотоконкурс «Діти за мир», години спілкування «Герої нашого часу», «Є така професія-країну захищати», навчально-пізнавальна гра «Усім відомий Т.Шевченко», вікторина «Як я знаю Україну», гра-подорож «У країну Рідної мови», веселі старты до Дня козацтва, дефіле «Люби українське-носи вишиванку», майстер-клас «Великодня пасочка», свято «А до нас прилетіли лелеки». Також проведено виховний захід «Дружба – найцінніший скарб», піжамна вечірка «Грінч-викрадач свята», тренінгове заняття «Мій клас», гра-подорож «Мандрівка у країну Ввічливості», весела година «Раз, два, три-почали».

Вихователь ГПД 2-Б класу Волошин Л. Ф. та класний керівник Тишук Л. З. продовжили працювати над формуванням товариських взаємин у дитячому колективі, над емоційною та соціальною адаптацією учнів, використовуючи інтерактивні технології. Були проведені такі виховні заходи: гра-подорож «Україна - це ми», круглий стіл «Про що розповідає бабусина скриня», година спілкування «Поведінка у храмі», перегляд і обговорення відеоролика «Права і обов'язки дітей», відеоподорож в Австралію «Дивовижні тварини», година спілкування «Добро завжди повертається», конкурс «Найоригінальніший сніговик», створення буклета «Наші зимові розваги», обмін думками «Здорова природа - здорова людина», флешмоб «Здоровий спосіб життя», колективне виготовлення пам'ятки «Як берегти воду», виховна година «Вчимося дружити».

Класний керівник 3-А класу Возна Г.В., класний керівник 5-А класу Ониськів Н.П., вихователі об'єднаної виховної групи Вінніченко М.Д. та Кашуба О.М працювали над формуванням стресостійкості, особистості кожного учня, розвитком творчих здібностей і, насамперед, вихованням людяності, громадянина, патріота, як на уроці, так і в позаурочний час; зміцненням колективних стосунків дітей різновікових категорій та створенням дружнелюбної атмосфери, єдиної родини, коли «один – за всіх, всі - за одного». Протягом року провели ряд заходів: ігрові вправи «Шкідлива та корисна їжа», «Дружба єднає ширі серця. Правила дружби», «Сервируємо стіл», піжамна вечірка. Учні побували на віртуальній екскурсії «Подорожуємо Україною», подорожували містом, спостерігаючи за красою

природи кожної пори року, побували у краєзнавчому музеї. Провели цікаві майстер-класи з писанкарства, декорування пряників, пасочок. Діти брали участь у солодкій ярмарці та в зборі допомоги для воїнів ЗСУ. Провели літературні години «День писемності та рідної мови», «Тарасове життя», усний журнал «Калейдоскоп зимових свят», відеожурнал «Нехай квітує земля». Проведено цікаву квест- гру «Що я знаю про Україну». Учні брали участь у створенні колективне панно до Дня матері.

У 3-Б класі класний керівник Руда Г.Я. і вихователь Юркевич С.С. протягом року продовжували працювати над подальшим формуванням цілісного, дружнього колективу та створення оптимального позитивного мікроклімату в класі. У своїй навчальній та виховній роботі використовували ігрові технології. Протягом навчального року були заплановані і проведені такі виховні заходи: виховна година «Однокласник, товариш, друг», відкритий виховний захід «Я люблю свою країну-Україну», усний журнал з використанням мультимедійної презентації «Символи України», гра-вікторина «Правила дорожнього руху знай – здоров'я зберігай», дидактична гра «Збережемо природу Землі», осіннє свято «Осінь-чарівниця», до Міжнародного дня журавля виготовлення лепбука «Проводжаємо журавля», перегляд та обговорення фільму «Маленька людина у великому місті», виготовлення стіннівки «Я маю право...», урок милосердя до Міжнародного дня захисту тварин «Як я допомагаю безпритульним тваринам», до Дня Голодомору майстер-клас «Колоски пам'яті», до Дня матері майстер-клас «Вітальна листівка для мами», гра-драматизація українських народних казок «Колосок», «Рукавичка».

Класний керівник 4 класу Чупровська Г.В., вихователі Воробець Г.В. і Мандзій С.Т. протягом навчального року працювали над удосконаленням знань, умінь і навичок учнів через спеціально підібрані та адаптовані засоби різних видів діяльності. Створювали умови для реалізації естетичних, моральних і духовних можливостей кожної дитини. Педагоги класу працювали над формуванням готовності учнів до навчання в середній школі з врахуванням психологічних особливостей кожної дитини. Співпрацювали з духівником о. Ігорем з підготовки учнів класу до урочистого Першого Причастя. Педагогами класу було проведено наступні виховні заходи: гра-бесіда «Ми діти твої, Україно!», заняття-тренінг «Я патріот своєї Батьківщини», гра-квест «Любіть Україну», ділова гра «Розкажи про себе і свого друга», екологічна вікторина «Дива природи», фоторепортаж «Прощальна краса осені», флешмоб «Мамина хустка», усний журнал «Пам'ятаємо про Небесну Сотню», майстер-класи по розпису гіпсових фігурок і виготовлення вітальних листівок до Дня матері, свято «Прощавай, початкова школо!».

Класний керівник 5-Б класу Гороховська Н.М. та вихователь Гуменна Т.Г. упродовж року працювали над морально-етичним вихованням учнівського колективу, а саме формуванню таких якостей як відповідальність, культура поведінки, дружелюбність, справедливість, дисциплінованість,

повага, взаємодопомога та ін. Протягом року були проведені такі заходи: тренінг «Правила дорожнього руху – правила життя», спортивний квест «Ми за здоровий спосіб життя»; виготовлення листівки до Дня української писемності та квест «Мова в нас єдина», година спілкування «Нагодуй птахів(тварин)» та екскурсія у притулок для тварин «Хатіко», майстер-клас з виготовлення піци у піцерії «Фламінго», круглий стіл до Дня пам'яті жертв Голодомору «Запали свічку пам'яті», майстер-клас «Ангел-охоронець для захисника України», хвилинка пам'яті та перегляд відео «Згадаємо Крути», похід в театр на виставу «Зимова подорож», перегляд відео та створення лепбуку «Шевченко крізь століття», майстер-клас «Подарунок для мами», екскурсія у Краєзнавчий музей, екскурсія на завод морозива «Ласунка», проведено відкритий виховний захід «Віночок вити – життя любити».

Класний керівник 6-А класу Краєвська Т.Г., вихователі ГПД Єфимчук Л.А. та Гороховська С.В. свою виховну роботу спрямували на виконання завдання соціалізації учнів з ООП, розвиток комунікативних навичок, національної свідомості, загальнолюдських цінностей, творчих здібностей. Протягом року були проведено ряд виховних заходів, зокрема національно-патріотична інтелектуальна гра «Вивчай, шануй, гордися», тренінг «Ми – діти твої, незалежна Україно!», години спілкування «День пам'яті Героїв Небесної Сотні», «ЗСУ – наша гордість та надія», «Професії 21 століття», «Правопорушення та їх наслідки», екскурсія в піцерію «Фламінго» та участь у майстер-класі «Моя піца», віртуальні екскурсії українськими музеями просто неба, Шевченківська година «Г. Шевченко в серці кожного з нас», участь в акції «Посади троянду біля школи», виховна година «Бережімо природу, і вона збереже нас», інтерактивні вправи для подолання бар'єрів спілкування «Вчимося спілкуватись», «Коло побажань», «Говоримо відверто», круглий стіл «У дружбі - сила». Протягом року була налагоджена співпраця з шкільною та міською дитячою бібліотеками, учні активно долучалися до загальношкільних заходів.

Педагоги 6-Б та 7-Б класів впродовж року працювали над темою «Ми – діти України, її надія і майбутнє». Протягом навчального року вихователь Бірюкова О.В., класні керівники Ковальчук О.Б. та Збаражська О.М. провели такі виховні заходи : «Бій під Крутами» (перегляд та обговорення документального фільму); вечір пам'яті «Ніч 24 лютого, що змінила наше життя», виставка малюнків «Герої очима дітей», флешмоб «Співаємо за Україну»(виконання Гімну України), фоточелендж «Одягни вишиванку, країно моя», виховні години «Моя рідна мова», « Тарас Шевченко- син українського народу», квест «Мандруємо стежками життя та творчості Т.Г.Шевченка», екскурсія у Волонтерський штаб університету ТНТУ «Десантно-козацький рій» та участь у акції «Збери великодній кошик для воїна».

Класні керівники і вихователі 7-А і 8-А класів Коваленко О.Р. і Новаковська У.А., Супруневич Г.М. і Самотіс О. С. упродовж навчального року проводили виховні заходи з метою реалізації таких завдань, як

згуртованість класного колективу, засвоєння учнями норм суспільної моралі, правил та звичок здорового способу життя, християнських цінностей, екологічної свідомості, забезпечення психологічного здоров'я в час воєнного лихоліття. Серед них такі заходи: бесіда «Профілактика булінгу в учнівському середовищі», вікторини «Свято Стрітіння — що я знаю про нього», «Цікавинки з історії козацтва», усний журнал «Гляди не забудь — людиною будь», майстер-клас «Виготовлення листівки для воїнів ЗСУ», перегляд фільму «Шкідливі звички», диспут «Вейпи — модно чи шкідливо?», інформаційний лист «Правила дружби», психологічні хвилинки «Війна і я», різдвяна екскурсія до церкви святого Петра, ГКК «Ми відповідальні за тих, кого приручили», гра-вікторина «Як я знаю Україну», КВК «Люби, вивчай рідну мову».

Колектив педагогів 8-Б, 9-го класів у складі вихователів Нестюк О.П., Руденької В.П., класних керівників Шмир Л. О., Співак І. Р. продовжував працювати у рамках проекту «Мій рідний край – земля моїх батьків». За звітний період ними було заплановано та проведено ряд цікавих та пізнавальних виховних заходів. З метою соціалізації молодших школярів учні організували і провели «Козацькі забави». Була проведена виховна година «Ми за мир!», година спілкування «День української мови», відкритий виховний захід «Герої нескореної України», круглий стіл «Що ми знаємо про День соборності України?». Організовано перегляд учнями фільму «Крути 1918», диспут «Палити чи не палити?», перегляд презентації та виготовлення лепбука «Шевченко – гордість України, один з найкращих на землі». Також проведено екскурсію до пам'ятника Тарасу Григоровичу. У травні педагоги провели виховні заходи «Чорнобиль не має минулого часу», майстер-клас «Подарунок для мами своїми руками». З метою профорієнтації школярів відвідали Тернопільське вище професійне училище сфери послуг та туризму. Класні керівники 10 класу Лемєга Л.С. та 11 класу Новаковський А.А., вихователі ГПД Зміївська Г.М, Кобель Л.Л, Фендич О.І. всю виховну роботу спрямували на виховання особистості учнів, набуття ними соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, прищеплення комплексу загальнолюдських, профорієнтаційних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки. Протягом року були проведені такі виховні заходи: інтелектуальна гра «Що я знаю про Україну?», бесіда «Хто я і ким я буду», круглий стіл «Геніальність Г.С.Сковороди поза часом і простором», відеолекторій до Дня вшанування пам'яті жертв Голокосту «Бабин Яр», виховний захід «Цікаві подорожі замками Львівщини», усний журнал «Культурна спадщина українського народу», майстер-клас «Великодня писанка», круглий стіл «Як не помилитися у виборі професії», година спілкування «Голубе миру, лети в Україну», інтелектуально-розважальна гра «Мова єднає усіх».

Педагогічний колектив школи проводить значну роботу з правового та морального виховання учнів. Правовиховна робота проводиться у двох основних напрямках: просвітницькому та профілактичному. Педагоги на

уроках і виховних годинах формують повагу до Конституції України, державних символів, прав і свобод громадян.

Адміністрацією закладу та педагогами проводиться робота з батьками та учнями щодо попередження правопорушень серед неповнолітніх - профілактичні бесіди з питань навчання та виховання учнів. Практичний психолог школи індивідуально працює з учнями, що потребують підвищеної педагогічної уваги, з ними проводиться робота щодо корекції поведінки дітей. У рамках відзначення Міжнародного дня толерантності (16 листопада) та з метою формування в учнів загальнолюдських моральних цінностей, задля пропаганди принципів терпимості та розвитку толерантних настанов усіх учасників освітнього процесу в закладі проходив Тиждень толерантності. Протягом тижня для учнів проведено розвиваючі заняття «Крокуємо у світ толерантності», «Виховуємо толерантність», «Ми різні, але разом», тренінгове заняття «Толерантність в колективі», під час яких всі мали змогу поділитися своїми думками щодо рис характеру, якими повинна володіти толерантна людина, та гарними справами, що робить людину толерантною.

13 листопада у Всесвітній день доброти було проведено виховні заходи «Я вірю в силу доброти» та «Добро починається з тебе», а до Всесвітнього дня дитини, який відзначається 20 листопада, - виставку малюнків.

Крім виховних заходів було проведено ряд заходів з охорони здоров'я учнів та правил БЖД. Педагогами закладу у 2022/2023 н.р. проводиться робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди, інструктажі.

Із метою активізації роботи з попередження та запобігання дитячого травматизму серед були проведені:

- уроки безпеки: «Правила поведінки під час воєнного стану», «Поведінка під час повітряної тривоги», «Мій шлях до школи»;
- рольові ігри: «Складаємо власні правила поведінки в докільлі», «Викликаємо служби 101,102,103, 104»;
- бесіди-застереження: «Обережно! Гриби!», «Як дітям поводитися на ковзанах і санчатах», «Правила поведінки біля водойм»;
- конкурс малюнків «Знай та не порушуй», конкурс із правил дорожнього руху;
- конкурс малюнків «Вогонь – друг, вогонь – ворог»;
- тематичний захід «Безпека в Інтернеті»;
- уроки-практикуми «Поведінка в Інтернеті», «Інформаційна безпека в мережі».

В школі постійно проходить інформаційно-освітня робота з охорони життя та здоров'я учнів, формування навичок здорового способу життя. З цією метою медичними працівниками закладу та вихователями ГПД проводилися бесіди та години здоров'я: «Усе про гігієну рук», «Як уникнути захворювань та інфекційних хвороб», «Як загартовувати свій організм», «Подорож до країни Вітаміни», розвивальне заняття «Корисна та шкідлива

їжа», «Здоровий спосіб життя», «Як уникнути шкідливого впливу сонячного випромінювання»; провели конкурс малюнку «Здоров'я очима дітей».

Велику увагу педагоги приділяють безпеці життєдіяльності, психологічній та емоційній підтримці усіх учасників освітнього процесу. Класні керівники та вихователі проводять індивідуальні бесіди з батьками та учнями, пропонують цікавий і корисний матеріал: «Як батькам поводитися з дітьми під час війни», «Поради щодо стабілізації психологічного стану батьків та дітей, які залишили свої домівки», «Як говорити з дітьми про війну», «Як заспокоїти дітей під час війни», «Правила поводження із виявленими підозрілими вибухонебезпечними предметами, у тому числі замаскованими під них речами», «Дії при виявленні вибухонебезпечних предметів», «Захисти себе від торгівлі людьми», «Правила поведінки під час виявлення вибухонебезпечних предметів», «Правила під час перетину кордону», «Безпека для дітей під час війни», «З чого починається безпека», «Основні правила власної кібербезпеки для дитини», «Сирена – моя помічниця. Що таке сигнал повітряної тривоги та як поводитися», мультфільми ЮНІСЕФ «Україна про мінну безпеку - безпечні канікули», «Україна про мінну безпеку - повітряний змій», «Україна про мінну безпеку, лісовий скарб», «Як боротися з булінгом», «Як поводитись при виявленні невідомих предметів», «Як убезпечити в Інтернеті дітей . Кібербезпека».

Шкільний бібліотекар свою діяльність у 2022/2023 н.р. організувала спільно з педагогічним колективом, відповідно до плану роботи, який є складовою частиною плану виховної роботи в школі. Робота з інформаційного забезпечення освітнього процесу охоплювала в собі цілу систему заходів з вивчення запитів книгокористувачів.

На допомогу вчителів, учням для формування ключових компетентностей бібліотекар Возна Я.О. використовувала різноманітні форми роботи: інформаційні години, відеоподорожі, бібліографічні огляди, бесіди, консультації, години спілкування, бібліозустрічі, книжкові виставки та інші. Шкільна бібліотека співпрацює з Тернопільською обласною бібліотекою для дітей, Тернопільською бібліотекою-філією № 4 для дорослих «ЕТНО-ЦЕНТР», інформаційним центром СпівДія заради Дітей.

Популяризація літератури з метою забезпечення інформаційних потреб учнів здійснювалась проведенням різних масових заходів бібліотекарем разом з педагогічним колективом. Усі заходи супроводжувались книжковими виставками, біля яких проводились бесіди. На допомогу учням і вчителям створені тематичні папки. Впродовж року проведено бібліотечні уроки: «Газети і журнали у моєму житті», «Як берегти підручник», «Правила користування бібліотекою», «Знайомство з довідковою літературою», «Твої друзі – словники»; години спілкування: «Мир на планеті - щасливі діти», «Моя Україна – ніким нездоланна», «Всесвітній день читання вголос», «Всесвітній день докільця», «Твори добро»; заходи «Всеукраїнський день бібліотек», «Звучи, моя мово чарівна»; години-реквієми «Не згасне пам'яті свіча», «Соборна мати Україна – одна на всіх, як оберіг», «Пам'ятай про

Крути», «Її життя – сонячний промінь», «Невмирущий Кобзар», «Віконце у казковий світ дитинства»; інформаційні години: «Всесвітній день читання вголос», бібліотечна зустріч-акція «Подаруй бібліотеці книгу»; заняття Арт-терапія: розмальовування гіпсових рамок, фігурок, пасхальних фігурок, майстер-клас «Лялька-мотанка», «Намисто квітучої країни»; бібліографічний огляд літератури «Мандрівний філософ- Г.Сковорода».

У школі продовжували свою діяльність учнівська організація «Інтерешко» та дитяче об'єднання учнів початкової школи «Стежина». Учніське самоврядування здійснювалось через роботу дитячої організації – «Інтерешко», яке покликано допомагати керівництву школи у вихованні творчої, соціально-активної особистості учнів, здатної до саморозвитку й самореалізації.

Метою самоврядування є формування в учнях почуття господаря школи, класу, активної життєвої позиції, вміння співпрацювати на принципах партнерства, залучати до громадської діяльності, стимулювати їх творчу ініціативу, розвивати організаторські здібності, можливості та талант. На початку навчального 2022/2023 року було проведено вибори голови учнівського самоврядування та заступника голови. Президентом школи стала учениця 11 класу Анастасія Смакоуз, заступником голови Кушнірук Соломія, учениця 10 класу.

У навчальному закладі з учнями організовано різноманітні форми правового виховання. Одним із аспектів правової діяльності школи є профілактична робота щодо попередження скоєння злочинів і правопорушень неповнолітніми. З цією метою в школі працює Рада профілактики правопорушень, яка розглядає питання порушення внутрішньо шкільного розпорядку, факти пропуску занять без поважних причин. Два рази на місяць з членами учнівського комітету здійснюємо рейд «Урок» - виявляємо порушників і проводимо відповідну роботу.

Головним завданням школи та батьків є створення умов для повноцінного становлення дитини, забезпечення почуття захищеності, довіри, формування кращих рис характеру, а також правильного ставлення до всього що її оточує. Тому в 2022/2023 навчальному році у школі була організована робота з батьками за такими формами:

- батьківські збори ;
- батьківський всеобуч;
- індивідуальні та групові консультації і бесіди для батьків.

З метою створення сприятливих умов для самовизначення, саморозвитку, самореалізації особистості, сприяння професійній орієнтації, формування моральних якостей у дітей та підлітків, розвитку творчих здібностей, виявлення та підтримки талановитих та обдарованих учнів, організації їх змістовного дозвілля здійснено заходи щодо охоплення позашкільною освітою кожного учня освітнього закладу. Для реалізації цих завдань у 2022/2023 н. р. в освітньому закладі діяли гуртки: «Дивосвіт фантазії» (кер. Каришин Г. В.), «Флористика і фітодизайн інтер'єру» (кер.

Гевко Г.Я.), «Моделювання іграшок» (кер. Петрусь О.В.), «Початкове технічне моделювання з елементами інженерного конструювання» (кер. Гречух О.В.), «Юні фотоаматори» (кер Боровик Г.І.), «Волейбол» (кер Ніколюк П.Р.), «Футбол» (кер. Назаренко А.П.).

З викладеного вище можна зробити висновок, що усю виховну роботу колектив закладу освіти спрямовував на те, щоб допомогти дітям з ООП розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще, на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, цілісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на достатньому рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів.

Виховна система нашого закладу — це комплекс виховних цілей, спільність людей, спосіб життя учнівського колективу, всі аспекти якого підлягають одній меті, забезпечуючи у процесі свого функціонування досягнення заданого результату.

Стратегія нашої роботи - це дитина, яка повинна бути, насамперед, здоровою, соціалізованою, володіти сучасними технічними засобами комунікації, знати та поважати закон, знати права свої та чужі.

У 2022/2023 навчальному році у спеціальній школі діяла **соціально-психологічна служба**, яка складається з практичного психолога та соціального педагога.

Робота практичного психолога була організована згідно плану роботи на 2022- 2023н.р. та проводилась за напрямками:

- Діагностика;
- Профілактика;
- Корекція;
- Просвіта;
- Консультування.

Організація роботи базувалася на поєднанні таких компонентів:

- соціально-психологічного супроводу розвитку учнів з особливими освітніми потребами;
- заходів, спрямованих на реалізацію державних, регіональних програм, наказів та рішень;
- запиту і специфіки навчального закладу;
- річного, місячного планів роботи.

Робота соціально-психологічної служби спрямована на збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного та гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу. Систематична робота протягом року намагалась забезпечувати своєчасне вивчення психічного та фізичного розвитку учнів, мотивів їхньої поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових та інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання. Особливу увагу звертали на формування недискримінаційного, комфортного середовища у закладі. Систематично проводились бесіди, консультації з превентивного виховання та профілактики розв'язання конфліктних ситуацій в учнівських колективах. Розвиток співчуття, поваги та толерантного ставлення учнів один до одного.

Упродовж вересня 2022 року соціально-психологічною службою здійснювалося вивчення контингенту учнів школи для складання соціального паспорту закладу та зайнятості школярів у гуртках і заняттях за інтересами. За результатами діагностичної роботи була проведена корекційно-розвиткова та просвітницька робота, а саме:

Тренінгові заняття:

- «Острів дружби»;
- «Моє життя – мій вибір»;
- «Ні булінгу!»;
- «Конфлікт та спілкування»;
- «Відповідальність починається з тебе»;
- «Ми проти СНІДу»;
- «Світ емоцій»;
- «Як уникнути стресу»;
- «Ми за безпечний інтернет»;
- «Правила щасливої родини»;
- «Правовий світ дитини»;
- «Здоров'я, як цінність»;
- «Геть насильство над дітьми»;
- «Права свої знай, та про обов'язки не забувай»;
- «Будь толерантним»;

Відеолекторії:

- «Булінг в учнівському середовищі»;
- «Попередження жорстокого поводження з тваринами»;
- «Сторінками Конвенції ООН про права дитини»;
- «Протидія торгівлею людьми»;
- «Повага до інших»;
- «Толерантність починається мене»;

Уроки-бесіди, уроки-виховні години:

- «Сторінками Конвенції ООН»
- «Будьмо толерантними»
- «Долоні-не для биття!»

- «Мої права, мої обов'язки»;
- «ВІЛ/СНІД: передбачити, уникнути, не захворіти»;
- « Як не стати жертвою торгівлі людьми»;
- « Долоньками творимо добро»;
- «Інтернет очима дітей»;
- «Мій улюблений світ без насилля»;
- «Права та обов'язки учнів»;
- «Шкідливість куріння та вплив психотропних речовин»;
- «Як не стати жертвою кібербулінгу»;
- «Сексуальне насилля та засоби самооборони»;
- «Домашнє насильство над дітьми, його види та наслідки»;
- «Права та обов'язки учнів»;
- «Способи розв'язання конфліктів»;
- «Прояви насилля і жорстокості в сім'ї»;
- «Толерантність врятує світ»;
- «Булінг та конфлікт, чим відрізняються»;
- «Голуби миру»;
- «Правильне харчування-запорука здоров'я»;
- «Рука допомоги»;

Інформаційно-просвітницькі куточки та буклети:

- «Будемо толерантними»;
- «Насильство, його види та форми»;
- «Телефони гарячих ліній»;
- «Правила безпеки в Інтернеті»;
- «Війна і ВІЛ – виклики часу»;
- «Ні – торгівлі людьми»;
- «10 грудня-Міжнародний день прав людини»;
- «Шкідливі звички»;
- «Як допомогти дитині під час війни»;
- «Вибір майбутньої професії»;
- «Чи слід використовувати покарання у вихованні дітей»;
- «Домашнє насилля над дітьми»;
- «Правила безпечного користування Інтернетом»;
- «Мої права»;
- «Насильству нема виправдання»;
- «Дерево толерантності»;
- «Відповідальність неповнолітніх»;
- «Насилля: види та ознаки»;
- «Що таке толерантність?»;
- «Домашнє насилля над дітьми»;
- «Міжнародний день – протидії булінгу»;

Семінари-практикуми для педагогів:

- «Психологічний комфорт в дитячому колективі»;

- «Тім білдинг, як складова успішної реалізації концепції «Нова українська школа».

Проводилась робота з дітьми, позбавленими батьківського піклування та дітьми учасників АТО (індивідуальні консультації, діагностика сімейного мікроклімату, індивідуальні та групові бесіди активне залучення їх до громадської роботи до участі у гуртках і заняттях за інтересами тощо).

Представники соціально-психологічної служби спеціальної школи виступали з доповідями та пропозиціями на засіданнях педради, методичних об'єднань вихователів, класних керівників, вчителів-предметників. Надавалася соціально-психологічна допомога вчителям у проведенні уроків, класним керівникам і вихователям у роботі з батьками та учнями.

Соціально-психологічна служба школи співпрацювала у 2021/2022 навчальному році з:

- Інспекторами ЮП Тернопільського РУП ГУНП в Тернопільській області;

- Представниками ГО ТМЖК «Відродження нації»;

- Представниками міської служби у справах неповнолітніх та дітей;

Упродовж 2022/2023 навчального року соціально-психологічна служба долучалася до проведення загальношкільних заходів та акцій:

- Заходи до Всесвітнього дня боротьби із захворюванням на туберкульоз.
- Заходи до дня толерантності.
- Заходи до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.
- Заходи до Всесвітнього дня прав людини.
- Акції «16 днів проти насилля».
- Місячник правової культури та правових знань.
- Заходи до Міжнародного дня за скасування рабства.
- Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства.
- День безпечного інтернету.
- Заходи до тижневика профорієнтації «Працюємо разом, радіємо разом».
- Заходи до місячника безпеки життєдіяльності.
- Заходи до Міжнародного дня захисту дітей.

Практичний психолог і соціальний педагог брали активну участь у батьківському всеобучі з питань:

- «Адаптація дитини до нових умов навчання та виховання»;
- «Насильство в сім'ї»;
- «Вплив телебачення, Інтернету на психіку дитини»;
- «Як захистити підлітка під час війни»;

З дітьми, які перебувають в СЖО (1 особа) проводилися індивідуальні бесіди, діагностика, консультування батьків та надання рекомендацій.

Робота з соціального захисту дітей у 2022/2023 н.р. організована відповідно до законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського

підкування», «Про соціальні послуги», Постанови №21 Кабінету Міністрів України від 24 вересня 2008 року №866 «Питання діяльності органів опіки та підкування пов'язаних із захистом прав дитини», Постанови Кабінету Міністрів України №266 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського підкування», наказу МОН України від 28 грудня 2015р. №1256 « Про ведення банку даних про дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського підкування і сім'ї потенційних усиновлювачів, опікунів, підкувальників, прийомних батьків,батьків-вихователів».

На кінець 2022/2023 н.р. у школі навчається 3 учнів позбавлених батьківського підкування та 1 дитина сирота. Всі учні спеціальної школи- діти з особливими освітніми потребами. З них: 75 - з інвалідністю; 21 учень за заявами батьків та дозволами відділів освіти, перебували у школі цілодобово. Педагогічний колектив упродовж року працював над створенням доброзичливої атмосфери навколо цих учнів.

Розділ VII. Збереження здоров'я

Медичне обстеження, динаміка захворюваності дітей закладу за групами

Таблиця № 11

Класи	С Н П	Л О Р - з а х в о н ю в а н н я	Захворювання опорно- рухового апарату				Г р и ж і	П о р у ш е н н я з о р у	Терапевтичні захворювання					
			П о р у ш е н н я п о с т а в и	С к л о з	П л о т о п і с т ь	Д е ф о р м а ц і я г р у д н о ї к л і т к и			Аст ма	Пн ев мо нія	Га ст ро ен те ро ло гіч ні	За хв ор ю в а н н я ни ро к	Ка рд іо ло гіч ні за хв ор.	Ен до кр ин ні по ру ше н н я
1-ші					1		1	1						
2-ті		1	2	1	1	1		1		1	1	1		4
3-ті	5	2	6		2	6	1	5			1			5
4-ті	2	1			5			1						9
5-ті	10	3	4		3	2		5			1	1	1	5
6-ті	2	5	8	3	5	6	1	9		1	1	1	1	4
7-мі	7		5	1	3	2		3			1		1	10
8-мі	9		11		5	1		4			1			5
9-ті			3	1		1		3						4
10-ті	6		6	1	4	2	1	2			1			5
11-ті	8		7	2	1	3		1			2			8

Хворіло учнів	48	12	48	9	30	24	4	35	-	2	10	3	3	59
Захворюваність у %	36	9	36	7	23	18	1	27	-	1	8	2	2	44

Метою роботи медичного персоналу школи є зміцнення та збереження здоров'я учнів. Для цього поєднуються лікувальні та профілактичні заходи, відбувається співпраця медичних та педагогічних працівників.

Лікувально-профілактичні заходи спрямовані на підтримання належного рівня психічної, фізичної активності, працездатності, профілактику соматичних захворювань, контроль за фізичним розвитком вихованців, станом їхнього здоров'я.

Відповідність вимогам санітарного законодавства забезпечується дотриманням санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму, оптимальним співвідношенням розумового і фізичного навантаження, чергуванням навчальних занять та відпочинку, здійсненням комплексу заходів із загартування і фізичного виховання, організацією раціонального та повноцінного харчування, профілактикою травматизму, дотриманням вимог техніки безпеки.

Медичним персоналом школи спільно з педагогічним колективом, психологом проводиться санітарно-просвітницька робота з метою формування образу здорової людини, пропаганди здорового способу життя, фізичної культури та спорту, профілактики шкідливих звичок. Протягом навчального року проведено заходи присвячені безпеці життєдіяльності, наданню домедичної допомоги, відзначенню дня боротьби зі СНІДом, туберкульозом, захворюваннями щитоподібної залози, гепатитами, профілактиці меланоми, артеріальної гіпертензії, проведено роз'яснювальну роботу щодо профілактики вірусних захворювань, важливості профілактичних щеплень, особливо, в реаліях сучасності. Увагу також приділялося організації раціонального харчування.

Медичним персоналом навчального закладу здійснювався постійний контроль за станом здоров'я учнів, динамікою антропометричних показників, проводилися огляди на наявність контагіозних шкірних захворювань та педикульозу. Вихованці школи, які мають соматичні захворювання, підлягали особливій увазі.

Протягом року проводився поглиблений медичний огляд педіатра. Шкільне харчування здійснюється відповідно до діючих норм.

Результати щорічних медичних оглядів обговорюються на засіданнях педагогічної ради школи, здійснюється розподіл вихованців за медичними групами та складається індивідуальний план оздоровлення. Лікар школи бере участь у роботі шкільної ПМПК, яка за результатами медичних, психолого-педагогічних спостережень проводить уточнення змісту, форм і методів навчання, застосування індивідуального підходу до дитини. Проводиться медично-професійне консультування вихованців з метою їхньої подальшої трудової діяльності та соціальної реабілітації.

У разі захворювання діти отримують медичну допомогу, з цією метою обладнано ізолятор.

Заклад у достатній мірі забезпечений засобами для поточного та профілактичного лікування.

VIII. Охорона праці та безпека життєдіяльності

Одним з пріоритетних завдань Тернопільської спеціальної школи Тернопільської обласної ради є створення безпечних умов життєдіяльності учасників освітнього процесу, виховання у них відповідального ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточуючих як до найвищих суспільних цінностей.

Протягом 2022/2023 навчального року організовано єдину систему організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу (учнів та працівників закладу освіти), а також розподілено обов'язки дирекції та посадових осіб щодо забезпечення безпечних та нешкідливих умов навчання, праці, запобігання травматизму. Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі освіти проводилася за наступними напрямками:

- здійснення керівництва і контролю за організацією роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності у школі;
- забезпечення виконання нормативно-правових актів з охорони праці в школі ;
- проведення роботи щодо створення безпечних умов організації освітнього процесу в школі;
- забезпечення функціонування системи управління охороною праці;
- дотримання безпечних та нешкідливих умов навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я школярів.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці» дирекцією закладу впродовж 2022/2023 навчального року створено умови праці відповідно до нормативно правових актів.

Щорічно перед початком навчального року комісією з охорони праці проводиться огляд готовності закладу до початку роботи у новому навчальному році. Дозволи на початок роботи закладу та функціонування кабінетів оформляються відповідними актами-дозволами встановленої форми. У кожному приміщенні (харчоблоці, кабінетах підвищеної небезпеки), на робочих місцях наявні нормативні документи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

На основі кваліфікаційних характеристик посад працівників та особливостей штатного розпису для їхнього розмежування через чітке визначення конкретних функціональних обов'язків, які мають виконувати певні працівники, відповідно до нових вимог розроблені та затверджені посадові та робочі інструкції працівників, наявність яких є обов'язковим елементом у освітньому закладі. Посадові, робочі інструкції регулюють

організаційно-правовий статус працівників і визначають їхні конкретні завдання та обов'язки, права, повноваження, відповідальність, знання та кваліфікацію, потрібні для забезпечення ефективної роботи працівників.

У зв'язку із продовженням оголошеного воєнного стану в Україні, з метою організації очного навчання, збереження життя та здоров'я усіх учасників освітнього процесу здійснено заходи для приведення захисного укриття у готовність до використання за призначенням. Для цього дообладнано приміщення найпростішого укриття закладу (цокольне приміщення спортивного корпусу) для укриття учасників освітнього процесу школи, а саме:

- проведено ремонт приміщень;
- проведено їх дезінфекцію;
- забезпечено роботу наявної системи вентиляції укриття;
- встановлено додаткову примусову вентиляцію;
- забезпечено належний протипожежний стан (пожежний щит, вогнегасники, гідранти, протипожежна сигналізація);
- забезпечено санітарний стан приміщень (3 туалети, 3 умивальники, 4 душові кабіни);
- укомплектовано лікарськими засобами, медичними виробами;
- створено запас води, продуктів харчування тривалого зберігання, теплих речей, постільної білизни, ковдр, забезпечено їх зберігання;
- на випадок нічної тривоги для учнів-пансіонерів встановлено 6 двоярусних ліжок;
- встановлено додаткове нічне освітлення з датчиками руху по маршруту евакуації із навчально-спального корпусу до укриття;
- встановлено «тривожну кнопку» для зв'язку із поліцією;
- відновлено роботу відеокамер зовнішнього та внутрішнього відео спостереження;

Проведено роботу для забезпечення школи засобами зв'язку і системою оповіщення про небезпеку із врахуванням перебування дітей з порушенням слуху: встановлено світлову сигналізацію. На випадок вимкнення електропостачання діє система аварійного освітлення навчального корпусу та укриття.

Відповідальні особи закладу освіти (заступник директора з виховної роботи, заступник директора з адміністративно-господарської роботи) пройшли функціональне навчання та перевірку знань у навчальних центрах з питань пожежної безпеки, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності.

Впродовж березня-квітня 2023 року проведено навчання та перевірку знань працівників школи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності. Студенти-медики 5-го курсу ТНМУ провели з працівниками заняття на тему: «Основи надання домедичної допомоги постраждалим в умовах війни».

Видано накази:

- «Про створення ланки з обслуговування найпростішого укриття».

- «Про план дій працівників, учнів у випадку сигналу оповіщення про небезпеку, отримання сигналу повітряної тривоги».
- «Про посилення заходів безпеки з метою попередження можливих терористичних проявів».
- «Про встановлення системи тривожної сигналізації та визначення довірених осіб».
- «Про організацію пропускового режиму у школі».

Розроблено та введено в дію:

- «Інструкцію про порядок дій у випадку сигналу небезпеки, тривоги».
- «Інструкцію про першочергові дії персоналу закладу освіти (школи) у разі загрози вчинення терористичних або диверсійних актів».
- «Інструкцію про порядок та правила користування сигналізацією («тривожною кнопкою») посадовими особами».
- «План дій працівників, учнів на випадок отримання сигналу повітряної тривоги».
- «Правила організації пропускового режиму та відвідування Тернопільської спеціальної школи Тернопільської обласної ради».

Організовано та проведено навчальну, тренувальну евакуацію учнів, працівників з приміщень школи у випадку можливого отримання інформації про «замінування» у закладі.

Створено інформаційний куток щодо дій працівників та учнів у разі отримання сигналу небезпеки, тривоги («Повітряної тривоги»), проведено відеолекторій на теми:

- «Техніка безпеки під час воєнного стану для учнів і батьків».
 - «Правила поведінки під час оголошення повітряної тривоги у школі».
- Педагогами (класними керівниками, класоводами, вчителями, вихователями):
- проведені батьківські збори з метою ознайомлення з алгоритмом дій у школі у разі отримання повідомлення про небезпеку, тривогу; про перебування дітей в укритті;
 - про вміст невідкладного евакуаційного рюкзака для дитини під час перебування у закладі освіти.

З учнями проведені заняття на теми:

- «Евакуація зі школи: що робити учню».
- «Правила евакуації для учнів».
- «Безпечне перебування в укритті».
- «Обережно! Небезпечні предмети».
- «Безпека на дорозі в умовах воєнного стану»

Відповідні особи закладу освіти (школи) пройшли функціональне навчання та перевірку знань у навчальних центрах з питань пожежної безпеки, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності.

З метою регулювання відносин між адміністрацією освітнього закладу та її працівниками, реалізації прав працівників на здорові і безпечні умови праці, пільги та компенсації проведено чергову атестацію робочих місць за

умовами праці. За результатами атестації встановлені пільги та компенсації певним категоріям працівників за роботу в несприятливих умовах праці.

Впродовж березня - квітня 2023 року проведено навчання та перевірку знань працівників школи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності. Студенти - медики 5-го курсу ТНМУ провели з працівниками заняття на тему : « Основи надання домедичної допомоги постраждалим в умовах війни».

Відповідно до річного плану роботи школи проводились тижні з безпеки життєдіяльності та охорони праці, у рамках яких проведені день цивільного захисту, вікторини, конкурси , тематичні відеолекторії. Запрошені до школи працівники ДСНС провели заняття з учнями, працівниками на теми:

- «Пожежна безпека у закладах освіти та використання первинних засобів пожежогасіння».
- «Цивільний захист населення».
- « Протимінна безпека. Небезпечні предмети».

В закладі проводиться робота з профілактики травматизму невиробничого характеру. Питання профілактики дорожньо-транспортного дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я здобувачів освіти, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми за межами закладу обговорювались на батьківських зборах.

Аналіз стану роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності показав, що вся робота з цього питання була направлена і проходила відповідно до вимог законодавчих та нормативних документів.

Розділ X. Фінансово-господарська діяльність

Тернопільська спеціальна школа Тернопільської обласної ради утримується за рахунок коштів обласного бюджету та субвенції (для виплати зарплати педагогічних працівників). Головний розпорядник коштів - департамент освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації. Установа має відкриті реєстраційні рахунки в головному управлінні державної казначейської служби України у Тернопільській області в кількості 17 од. (в т. ч. для виплати коштів по листках непрацездатності - 1 шт., для виплати зарплати педагогічних працівників -1 шт.)

Середньооблікова чисельність штатних працівників за період з початку року складає 100 осіб.

У 2022/2023 навчальному році установа свою фінансово-господарську діяльність здійснювала відповідно до кошторисів, затверджених департаментом освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації. Протягом навчального року систематично здійснювалося нарахування і виплата заробітної плати педагогічних працівників, а також працівників з адмінгосподарського персоналу, а саме :

По загальному фонду Субвенція - 9324676,74 грн;

З них:

7642007,63 грн - на зарплату вчителів;

1682669,11 грн - нарахування на зарплату вчителів;

По загальному фонду Дотація на зарплату з нарахуваннями - 4538034,00 грн;

З них :

3723236,80 грн - на зарплату інших працівників;

814797,20 грн - нарахування на зарплату інших працівників;

А також використано на:

1. Оплату за предмети, матеріали обладнання і інше суму 326744,74 грн. Із них на придбання:

- деззасобів і антисептичних матеріалів - 78580,00 грн;
- папір офісний - 10850,00 грн;
- господарські матеріали - 53782,80 грн;
- канцелярія - 43600,00 грн;
- будівельні матеріали - 63982,12 грн;
- електротовари та електричне обладнання - 71011,82 грн;
- класні журнали - 4938,00 грн;

2. Медикаменти та перев'язувальні матеріали - 30000,00 грн;

3. Продукти харчування - 846651,63 грн;

4. Оплата послуг (крім комунальних) - 88556,14 грн. Із них на:

- оплату за телефон укртелеком - 4780,61 грн;
- за виготовлення плану евакуації - 1406,06 грн;
- доставка підручників - 178,41 грн;
- атестація робочих місць - 6500,00 грн;
- заправка картриджів ,ремонт оргтехніки - 7895,00 грн;
- юридичний супровід закупівель - 7500,00 грн;
- за послуги по підвищення кваліфікації працівників - 1300,00 грн;
- заміна лічильника - 2432,30 грн;
- за обслуговування пожежної сигналізації - 6139,20 грн;
- оплата послуг пожежної сигналізації - 12227,66 грн;
- послуги з обслуговування програмного забезпечення - 22176,00 грн;
- послуги за обслуговування програмного забезпечення Медок - 1955,00 грн;

• за встановлення засобів оповіщення - 4352,00 грн;

• за інтернет - 1350,00 грн;

5. Оплата комунальних послуг і енергоносіїв:

• оплата теплопостачання - 1216714,85 грн;

• оплата водопостачання і водовідведення - 75065,74 грн;

• оплата електроенергії - 123648,37 грн;

• оплата природного газу - 88449,53 грн;

• оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг - 12293,72 грн;

Вчасно перераховувалися кошти за спожиту школою електроенергію, природний газ, водо-теплопостачання, а також за вивіз сміття. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

6. Окремі заходи по реалізації державних програм, не віднесені до заходів розвитку - 2000,00 грн.

Задоволено у повному обсязі потреби у поточних видатках на підставі кошторису на період навчального року за рахунок субвенції, дотації за умови відсутності простроченої бюджетної заборгованості. Поліпшується матеріальна база школи. Адміністрація школи спільно з учительським колективом спеціальної школи, обслуговуючим персоналом та батьками учнів намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кімнати, забезпечити школу новим сучасним обладнанням. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим переліком та вимогам навчальних програм.

Так за відповідний період у наш заклад надійшло предметів, обладнання матеріалів, необоротних активів на суму 289129,45 грн, а саме:

1. Департамент освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації - 51049,30 грн:

- Генератор - 19990,00 грн;
- Рюкзаки, індивідуальні навчальні набори, пледи - 8999,60 грн;
- Бойлери - 10092,92 грн;
- Набір канцелярського та навчального приладдя - 11966,78 грн;
- Ноутбуки в кількості 15 шт. - 79600,00 грн.

2. Корпорація ББК Україна - 106605,15 грн:

- Продукти харчування - 24566,80 грн;
- Канцелярія, матеріали для навчальних цілей - 8905,56 грн;
- Господарські матеріали, засоби гігієни - 10297,51 грн;
- Подарункові набори для дітей - 62835,28 грн;

3. Фізична особа - 51875,00 грн:

- Послуги по встановленню електричної шафи для їдальні - 15590,00 грн;
- М'ясорубка - 4787,00 грн;
- Портативна колонка - 3500,00 грн;
- Ящики металеві - 1000,00 грн;
- Стіл для настільного тенісу - 19990,00 грн;
- Ігри для дітей - 7008,00 грн.

4. Фізична особа Артим В.Я. – 13000,00 грн.

Належна увага приділяється створенню безпечних та сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення

та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою.

Впродовж року приділялась увага питанню зміцнення матеріально-технічної бази школи.

У рамках підготовки до нового навчального року в приміщенні школи у квітні-червні здійснено поточний ремонт (монтаж світлодіодних світильників, фарбування стель, стін, лакування підлог, встановлення ламінату тощо) 19 класних кімнат, навчальних кабінетів (загальною площею 700 м.кв.), майстерень, коридорів тощо. Роботи продовжуються.

Однак є потреба у побудові запасного виходу з другого поверху спортивного корпусу, в заміні труб холодного водопостачання, реконструкції системи опалення навчально-спального корпусу, встановленні пандуса (-ів), ремонті фасаду школи, встановлення бруківки на подвір'ї школи, реставрації та частковому ремонту паркану, ремонтів внутрішньошкільних доріг.

Аналіз підсумків 2022/2023 навчального року показав, що поставленої мети щодо навчання, виховання, розвитку й реабілітації учнів в процесі діяльності педагогічного колективу в цілому було досягнуто.