

Звіт про діяльність практичного психолога 2025-2026 н.р.

Діяльність практичного психолога упродовж 2025/2026 навчального року здійснювалася відповідно до річного плану роботи закладу освіти, Положення про психологічну службу у системі освіти України та була спрямована на психологічний супровід учасників освітнього процесу, збереження психічного здоров'я здобувачів освіти, створення безпечного освітнього середовища та надання психологічної допомоги учням, батькам і педагогічним працівникам.

Упродовж навчального року проводилася психодіагностична, профілактична, консультативна, просвітницька, корекційно-розвиткова та організаційно-методична робота. Здійснювалося вивчення особливостей психоемоційного стану здобувачів освіти, адаптації до навчання, рівня навчальної мотивації, розвитку пізнавальних процесів та професійного самовизначення учнів. Результати діагностики використовувалися для організації психологічного супроводу, надання рекомендацій педагогам і батькам та роботи психолого-педагогічного консилиуму.

Проводилися профілактичні заходи, спрямовані на попередження булінгу, насильства, жорстокого поводження, шкідливих звичок, ризикованої поведінки в мережі Інтернет, формування здорового способу життя та безпечної поведінки. З учнями організовувалися тренінги, заняття з елементами гри, бесіди, інформаційні години та інші заходи, що сприяли розвитку життєвих компетентностей, емоційної стійкості та навичок саморегуляції.

Консультативна допомога надавалася учням, батькам і педагогічним працівникам з питань розвитку, адаптації, міжособистісних взаємин, профілактики конфліктів, подолання тривожності та емоційного вигорання. Особлива увага приділялася підтримці учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану, зокрема стабілізації емоційного стану, підвищенню психологічної стійкості та подоланню наслідків стресових подій.

Просвітницька діяльність включала проведення виступів на педагогічних радах і нарадах, семінарів, тренінгів, інформаційних годин, занять для учнів, консультацій для батьків, а також підготовку інформаційних матеріалів з актуальних психолого-педагогічних питань.

Практичний психолог брав участь у роботі психолого-педагогічного консилиуму, де розглядалися питання адаптації учнів, труднощів навчання та розвитку, а також визначалися шляхи подальшого психолого-педагогічного супроводу дітей. Здійснювалася співпраця із соціальними, медичними та правоохоронними службами з метою забезпечення комплексної підтримки учасників освітнього процесу.

Організаційно-методична діяльність передбачала ведення документації, підготовку аналітичних матеріалів, розробку занять, участь у методичних заходах, участь в інтерв'юваннях, підвищення професійної компетентності та поповнення психодіагностичного інструментарію.

Загалом робота практичного психолога була спрямована на забезпечення якісного психологічного супроводу учасників освітнього процесу, підтримку психічного здоров'я здобувачів освіти, створення сприятливих умов для їх розвитку та успішної адаптації. Поставлені завдання виконані відповідно до річного плану роботи.