

ЗВІТ

про діяльність соціального педагога Тернопільської спеціальної школи
Тернопільської обласної ради
за 2025/2026 навчальний рік

Діяльність соціального педагога у 2025/2026 навчальному році здійснювалася відповідно до річного плану роботи Тернопільської спеціальної школи Тернопільської обласної ради (далі – школа), нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України та з урахуванням особливостей організації освітнього процесу в спеціальній школі.

Основною метою роботи було забезпечення соціально-педагогічного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, створення сприятливих умов для їх соціалізації, адаптації, особистісного розвитку, захисту прав та законних інтересів, а також надання підтримки сім'ям вихованців.

Упродовж навчального року робота здійснювалася за такими напрямками:

1. Організаційно-методична робота

На початку навчального року було оновлено соціальний паспорт школи, сформовано банк даних учнів пільгових категорій, дітей з інвалідністю, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах.

Документація, яку необхідно оформлювати педагогу соціальному у відповідності до чинного освітнього законодавства, укладалася та реєструвалася.

Здійснювався моніторинг відвідування учнями занять, аналізувалися соціально-побутові умови вихованців. Проводилася взаємодія з керівником школи, з класними керівниками, вихователями, батьками, фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів та соціальними службами.

2. Діагностична діяльність

Упродовж навчального року проводилося вивчення соціального становища учнів та їхніх сімей, визначалися потреби дітей у соціально-педагогічній підтримці.

Здійснювалися:

- соціально-педагогічне обстеження умов проживання окремих учнів;
- вивчення рівня адаптації новоприбулих учнів;
- моніторинг міжособистісних відносин у класних колективах;
- виявлення дітей, які потребують посиленої соціально-педагогічної уваги.

За результатами діагностичної роботи було організовано індивідуальний супровід дітей відповідних категорій.

3. Консультативна робота

Упродовж навчального року надавалися індивідуальні та групові консультації учням, батькам і педагогічним працівникам.

Основні питання звернень:

- адаптація дітей до умов навчання;
- особливості виховання дітей з особливими освітніми потребами;
- профілактика конфліктів;
- формування позитивної поведінки;
- захист прав дитини;
- підтримка сімей у складних життєвих обставинах.

Проведено консультаційну роботу щодо створення безпечного освітнього середовища та забезпечення найкращих інтересів дитини.

4. Профілактично-просвітницька робота

Особлива увага приділялася профілактиці негативних явищ серед учнівської молоді та формуванню навичок безпечної поведінки.

Проведено:

- тематичні бесіди щодо прав та обов'язків дітей;
- інформаційні години з профілактики булінгу та кібербулінгу;
- заходи до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»;
- заняття з безпечної поведінки в умовах воєнного стану;
- профілактичні бесіди щодо здорового способу життя;
- просвітницькі заходи з формування толерантного ставлення до людей з інвалідністю.

Для батьків організовано консультації та інформаційні зустрічі з питань сімейного виховання, підтримки емоційного благополуччя дітей та розвитку соціальних навичок.

5. Соціально-захисна діяльність

У 2025/0226 навчальному році здійснювався соціально-педагогічний супровід учнів пільгових категорій.

Проводилася робота щодо:

- захисту прав та інтересів дітей;
- контролю умов проживання та виховання учнів;
- надання соціальної підтримки сім'ям, які потребують допомоги;
- взаємодії з органами опіки та піклування, службами у справах дітей, центрами соціальних служб;
- залучення дітей до позакласної та виховної діяльності.

Особлива увага приділялася підтримці дітей з особливими освітніми потребами, сприянню їх успішній соціалізації та інтеграції в суспільство.

6. Робота з педагогічним колективом

Педагог соціальний брав участь у роботі педагогічних рад, засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу та методичних об'єднань.

Педагогам надавалися рекомендації щодо:

- індивідуального підходу до учнів;
- створення комфортного психологічного клімату;
- профілактики конфліктних ситуацій;
- організації ефективної взаємодії з батьками.

7. Підсумки роботи

У результаті проведеної роботи забезпечено соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти, створено умови для їх успішної адаптації та соціалізації, здійснено профілактику негативних проявів у дитячому середовищі, посилено взаємодію школи, сім'ї та соціальних партнерів.

У 2026/2027 навчальному році робота буде спрямована на подальше вдосконалення системи соціального захисту дітей, розвиток життєвих компетентностей учнів, підтримку психоемоційного благополуччя вихованців та зміцнення партнерства між усіма учасниками освітнього процесу.