

## СЛАЙД 1

Доброго дня, шановні колеги, батьки та всі присутні.

Сьогодні я представляю звіт про діяльність закладу освіти за 2025–2026 навчальний рік. Цей рік був періодом активної роботи, викликів і водночас нових можливостей для розвитку.

Ми не просто виконували поставлені завдання, ми системно працювали над підвищенням якості освіти, створенням безпечного середовища та розвитком кожного учня.

Запрошую вас ознайомитися з основними результатами нашої діяльності.

## СЛАЙД 2

Діяльність Тернопільської спеціальної школи Тернопільської обласної ради здійснюється відповідно до чинного законодавства України. У своїй роботі школа керується Законами України “Про освіту” та “Про повну загальну середню освіту”, Положенням про спеціальну школу, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 06 березня 2019 року № 221 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 03 листопада 2021 року № 1132), а також Статутом Тернопільської спеціальної школи Тернопільської обласної ради та внутрішніми положеннями, що регулюють організацію освітнього процесу.

У своїй діяльності дотримуємося принципів законності, прозорості та відповідальності, забезпечуючи якість освіти відповідно до державних стандартів.

## СЛАЙД 3

Заклад освіти є сучасним освітнім простором, у якому навчається 150 здобувачів освіти.

Освітній процес організовано у 20-ьох класах, з них у 15-ьох навчаються діти з тяжкими порушеннями мовлення та у 5-ьох – діти з порушенням слуху. Це дає можливість забезпечити системну та послідовну роботу з дітьми різних вікових категорій та нозологій.

Колектив школи:

педагогічні працівники	54
· учителі	37
· вихователі	17
помічник вихователя	4
практичний психолог	1
педагог соціальний	1
лікар-педіатр	1
медична сестра	1
медична сестра з дієтичного харчування	1
бібліотекарка	1
інженер з охорони праці	1
головна бухгалтерка	1
бухгалтерки	2

Це колектив, який щоденно працює над розвитком, навчанням, вихованням дітей, здійснюючи корекційно-розвиткову роботу та обслуговування і забезпечення життя дитини.

Такі показники свідчать про стабільність функціонування закладу та його спроможність забезпечувати якісну освіту та супровід здобувачів освіти.

секретар-друкарка	1
шеф-кухарка	1
кухарка	2
помічник кухаря	2
працівник кухні	1
комірник	1
технік з обслуговування слухових апаратів	1
сторож	4
прибиральник службових приміщень	5
кастелянка	2
робітниця з обслуговування пральних машин	1
робітник/двірник	3

## СЛАЙД 4

Охоплення дітей шкільного віку навчанням у закладі становить 100 відсотків.

Упродовж навчального року відбувався рух школярів: вибуло 10 та прибуло 15 осіб, що є природним процесом у функціонуванні закладу.

Питання охоплення навчанням перебуває на постійному контролі. Із учнями, які тимчасово не охоплені освітнім процесом без поважної причини, ведеться відповідна робота спільно з батьками та відповідними службами.

Наше завдання – забезпечити доступ до якісної освіти кожній дитині.

## СЛАЙД 5

Після завершення 10-го класу учні обирають різні освітні траєкторії відповідно до своїх інтересів і професійних намірів.

У 2025/2026 навчальному році продовжили навчання в 11-му класі школи семеро здобувачів освіти і вони ж закінчуватимуть школу у 12-му класі наступного навчального року. Це діти з порушеннями слуху. Класний керівник Новаковська Уляна Анатоліївна. Цьогоріч 12-го випускного класу у школі не було.

Випускники 2024/2025 навчального року продовжили навчання у Тернопільському вищому професійному училищі №4 ім. Паращука (5-о випускників школи), у Тернопільському вищому професійному училищі технологій та дизайну – 1 випускник, у Тернопільське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі – 2-оє випускників, у фахових коледжах (Чортківський медичний фаховий коледж та Галицький фаховий коледж ім. В. Чорновола) 2-оє випускників, в Фаховому коледжі економіки, права та інформаційних технологій ЗУНУ – 1 випускник, в Тернопільському національному педагогічному університеті – 1 випускниця.

Це демонструє, що учні школи успішно реалізують різні освітні маршрути відповідно до власного вибору та здібностей.

## СЛАЙД 6

Освітній процес у закладі вибудовується на *принципах варіативності та гнучкості*, що дозволяє розширювати освітні можливості для кожного учня.

Забезпечується *гнучкість навчальних програм*, що дає змогу адаптувати навчання відповідно до освітніх потреб і можливостей здобувачів освіти.

Важливим є *використання різноманітних форм навчання*, які підвищують мотивацію учнів та ефективність освітнього процесу.

У центрі уваги – *врахування індивідуальних потреб кожної дитини*, створення умов для її розвитку та успішної самореалізації.

## СЛАЙД 7

Оцінювання навчальних досягнень учнів у закладі освіти здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства та вікових особливостей здобувачів освіти.

*У 1–2 класах застосовується формувальне оцінювання, яке спрямоване на підтримку розвитку дитини, її навчальної мотивації та індивідуального прогресу.*

*У 3–4 класах використовується рівневе оцінювання, що дозволяє визначати рівень сформованості навчальних досягнень учнів.*

*У 5–11 класах впроваджено 12-бальну систему оцінювання, яка забезпечує об'єктивність та системність у визначенні результатів навчання.*

Такий підхід забезпечує наступність, об'єктивність та прозорість у визначенні навчальних досягнень учнів.

## СЛАЙД 8

Моніторинг навчальних досягнень учнів 5–11 класів дозволяє оцінити якість освітнього процесу та рівень сформованості предметних компетентностей.

За результатами аналізу визначено такі рівні навчальних досягнень учнів.

Переважає більшість учнів демонструє достатній рівень підготовки – 47,3%. Середній рівень становить 40,7%, високий рівень – 8,8%. Низький рівень – 3,3%, що є предметом постійної педагогічної уваги та корекційної роботи.

Кількість учнів, які мають високі результати та є відмінниками, становить 8 учнів.

Отримані результати свідчать про загалом стабільний рівень навчальних досягнень учнів та ефективність роботи педагогічного колективу щодо підвищення якості освіти.

## СЛАЙД 9

Важливим результатом освітнього процесу є визнання навчальних досягнень учнів через систему заохочення та нагородження.

Учні закладу отримують відзнаки за високі результати навчання та особливі успіхи у вивченні окремих предметів нагороджено:

1. Похвальним листом **«За високі досягнення у навчанні»** ученицю 3-Б класу Гасюк Аліну.
2. Похвальною грамотою **«За особливі успіхи у вивченні іноземної мови (англійської)»** учня 4 - Б класу Долгова Адама.
3. Грамотами **«За старанність і успішність у навчанні»** учнів:
  - 1 - А класу Висоцьку Вікторію, Козака Олександра;
  - 1 - Б класу Галак Варвару, Ястремського Дмитра;
  - 2- А класу Єфремова Івана, Єфремова Кирила;
  - 2- Б класу Рудачик Лілію;
  - 3 - А класу Кілика Марка, Усара Петра;
  - 3 - Б класу Голубенну Камілу, Поставчука Дениса;
  - 4 - А класу Бабкіна Радомира, Жуковського Дениса;
  - 5 - Б класу Норкулова Назарія;
  - 6 - А класу Чоп'як Аліну;
  - 7 класу Бученка Анатолія;
  - 11 класу Дронь Вікторію, Рокецьку Вікторію.
4. Грамотами **«За активну участь у громадському житті школи»** учнів:

2- Б класу Рудачик Лілію;

3 - А класу Молдован Вікторію;

3 - Б класу Поставчука Дениса;

6 - А класу Василевську Карину;

8 - А класу Абакумову Анастасію, Дручок Софію, Пастернак Анну, Рудачик Соломію;

8 - Б класу Башняка Симеона, Кучару Олександра, Олексюка Богдана, Путіліна Дмитра;

9 - А класу Безуб'яка Івана, Соловійову Катерину, Ткачука Давида;

11 класу Дронь Вікторію, Рокецьку Вікторію.

Такі результати є мотивацією для учнів до подальшого розвитку та досягнення нових освітніх вершин.

## СЛАЙД 10, 11

Педагогічна діяльність у закладі освіти спрямована на системний розвиток професійної компетентності вчителів та підвищення якості освітнього процесу.

Важливу роль у цьому відіграє робота методичних об'єднань, яких у закладі функціонує 8. А саме:

### 1. Учителів:

- початкових класів;
- суспільно-гуманітарного циклу;
- природничо-математичного циклу;
- трудового навчання, технологій та художньо-естетичних дисциплін;
- фізкультури, інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут», основ здоров'я, захисту України»;
- корекційно-розвиткової роботи.

### 2. Вихователів.

### 3. Класних керівників.

Функціонують 2 творчі групи вчителів:

- ✓ з підготовки учнів 12-го класу до НМТ (голова – Лемега Л.С., учитель хімії та біології, учитель вищої категорії, «старший учитель»);
- ✓ з упровадження в освітній процес інноваційних методів і технологій (голова – Коваленко О.Р., учитель математики та інформатики, учитель вищої категорії).

### 3. Індивідуальні форми роботи:

- 1) стажування;

- 2) методичні консультації;
- 3) робота над науково-методичною проблемою;
- 4) творчі звіти;
- 5) співбесіди;
- 6) взаємовідвідування;
- 7) аналіз уроків;
- 8) самоосвіта.

Саме через методичні структури забезпечується обмін досвідом, впровадження сучасних освітніх підходів та підвищення професійної майстерності педагогів.

Окрему увагу приділено підтримці молодих спеціалістів: у закладі працює \_\_\_\_\_ вчителів-початківців, для яких створено умови для професійного становлення та розвитку.

Таким чином, педагогічна діяльність у закладі є системною, безперервною та орієнтованою на якість освіти.

Додаток 1 (Гук І. В. «Про підсумки методичної роботи»)

Кадровий потенціал закладу є основою якості освітнього процесу та його стабільного розвитку.

У закладі працює 54 педагогічні працівники.

За стажем роботи педагогічний колектив є досить досвідченим: значною частиною є учителі та вихователі зі стажем понад 10 і більше років, що забезпечує професійність та стабільність освітнього процесу.

Якісний склад педагогічних працівників станом на завершення 2025/2026 навчального року представлений таким чином:

вища категорія – 34 педагоги;

I категорія – 4 педагоги;

II категорія – немає;

спеціаліст – 1 педагог.

Педагогічні звання мають:

“старший учитель” – 20 педагогів;

“учитель-методист” – немає;

“вихователь-методист” – 1 педагог;

“керівник гуртка-методист” – 1 педагог.

Такий кадровий склад свідчить про високий рівень професійної компетентності педагогічного колективу та його готовність до впровадження сучасних освітніх змін.

Важливим напрямом розвитку педагогічного колективу є професійне зростання через атестацію та сертифікацію.

У звітному періоді атестацію пройшли 10 педагогічних працівників, що підтвердило їхній професійний рівень та відповідність займаним посадам.

1. Педагогічним працівникам, які відповідають займаній посаді присвоєно:

## 1.1. Кваліфікаційні категорії:

### 1.1.1. «Спеціаліст першої категорії»:

- Лідії Кобель – учительці початкових класів.

### 1.1.2. «Спеціаліст другої категорії»:

- Світлані Мандзій – виховательці.

## 1.2. Педагогічні звання:

### 1.2.1. «Старший учитель»:

- Галиній Возній – учительці початкових класів;
- Тетяні Краєвській – учительці англійської мови.

### 1.2.2. «Керівник гуртка – методист»:

- Галині Каришин – керівник гуртка.

## 2. Визнано відповідність займаній посаді та підтверджено:

### 2.1. Кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:

- Галині Возній – учительці початкових класів;
- Тетяні Гуменній – виховательці;
- Лілії Єфимчук – виховательці;
- Оксані Ковальчук – учительці історії;
- Тетяні Краєвській – учительці англійської мови;
- Лесі Тищук – учительці початкових класів;
- Ларисі Щур - учительці початкових класів.

Серед педагогів є такі, які проходили навчання у Службі якості освіти у Тернопільській області експертів для проведення інституційних аудитів та експертів сертифікації учителів. Усіх є 10-ро. Зокрема, Банько Інна Іванівна, Збаражська Оксана Михайлівна, Коваленко Оксана Романівна, Ковальчук Оксана Богданівна, Краєвська Тетяна Георгіївна, Кухарук Наталія Василівна, Мацейків Ольга Антонівна, Рудник Оксана Василівна, Співак Іванна Романівна, Співак Ярослав Іванович.

Постійний професійний розвиток педагогів є важливою складовою забезпечення якості освіти та впровадження інновацій у освітній процес.

## СЛАЙД 12

Цьогоріч учні закладу освіти вперше взяли участь у Всеукраїнській шкільній дистанційній олімпіаді «Осінь – 2025» від JustClass. Троє учнів 9 - А класу з предмета «Фізика» (Безуб'як Іван, Соловйова Катерина та Ткачук Давид), і двоє учнів 5-го класу з предмета «Математика» (Норкулов Назар та Ліщинський Владислав). Максимальна кількість балів 100.

Безуб'як Іван	60
Соловйова Катерина	100
Ткачук Давид	55
Норкулов Назар	93
Ліщинський Владислав	60

Це є важливим показником рівня навчальних досягнень та мотивації до вивчення предметів.

## СЛАЙД 13

Педагогічний колектив школи у 2025/2026 навчальному році працював над вирішенням виховної проблеми: «Формування гармонійно розвиненої, свідомої, патріотичної особистості, здатної до відповідального вибору та активної участі в суспільному житті».

### **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ.**

На початку 2025/2026 навчального року було складено соціальні паспорти класів, вивчено стан охоплення учнів у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них.

Станом на 01 червня 2026 в школі навчається 149 учнів, з них:

Дівчат - 49

Хлопців - 100

Класів – 19.

Діти, позбавлені батьківського піклування – 2.

Діти з багатодітних сімей – 27.

Діти з інвалідністю – 81.

Діти учасників бойових дій – 13.

Діти ВПО – 16.

Діти, батьки, яких загинули під час виконання службових обов'язків – 1.

Діти, охоплені сімейною формою навчання – 7.

Діти із сімей, які потрапили в складні життєві обставини – 0.

Діти на цілодобовому перебуванні – 24.

Впродовж навчального року у закладі значну увагу приділено адаптації дітей ВПО та створенню доброзичливого, безпечного й недискримінаційного середовища в класних колективах.

Щоденно контролювалося відвідування навчальних занять. Класні керівники своєчасно з'ясовували причини відсутності дітей, підтримували зв'язок із батьками, проводили профілактичні бесіди та не допускали ситуацій, коли здобувачі освіти залишалися поза увагою педагогічних працівників.

Упродовж року заклад освіти забезпечував взаємодію з батьками або законними представниками дітей, службою у справах дітей, інклюзивно-ресурсними центрами, представниками ювенальної превенції Національної поліції України з питань захисту прав дітей, соціальної підтримки родин, профілактики бездоглядності, правопорушень, насильства, булінгу та своєчасного реагування на складні життєві обставини. Проводилися індивідуальні консультації для батьків з питань сімейного виховання, навчальної мотивації, відвідування занять, психоемоційного стану дітей, організації дозвілля, безпечної поведінки та попередження ризикованої поведінки.

Додаток 2 (Мацейків О. А. «Про підсумки виховної роботи»)

## СЛАЙД 14, 15

У закладі освіти приділяється значна увага розвитку творчих здібностей дитини через систему гурткової роботи.

Здобувачі освіти мають можливість *відвідувати гуртки «Дивосвіт фантазії», керівник Каришин Галина Володимирівна та «Хореографія», керівник Грім Анжела Богданівна*

Заняття спрямовані на розвиток творчого потенціалу, емоційного інтелекту та самовираження дітей.

У гуртках займаються діти різних вікових категорій: у *«Дивосвіт фантазії» 4 – групи по 9-ро дітей та у «Хореографія» 2 групи по 10-ро дітей. Охоплено 56 здобувачів освіти.*

Гурткова робота є важливою складовою формування гармонійно розвиненої особистості та створення простору для самореалізації кожної дитини.

Учні, які відвідують гуртки закладу освіти, є активними учасниками конкурсів різних рівнів та демонструють високі результати.

Розвиваючи свої здібності у вищезазначених гуртках діти беруть участь у конкурсах, здобуваючи призові місця та відзнаки.

Участь у конкурсах дитячого малюнка є важливою складовою творчого розвитку наших вихованців. Упродовж навчального року юні художники брали активну участь у

шкільних, міських та всеукраїнських мистецьких конкурсах, демонструючи свої таланти, креативність та любов до мистецтва.

Кожен конкурс став для дітей можливістю проявити власне бачення світу, удосконалити художні навички та здобути цінний досвід творчого змагання.

Ткачук Давид, учень 9-А класу, здобув перемогу в номінації «Естетика подачі» у конкурсі малюнків, приуроченому пам'яті Чорнобильської катастрофи.

Його творча робота вразила журі не лише глибоким змістом, а й особливою увагою до деталей, гармонією композиції та майстерністю художнього оформлення.

Такі результати свідчать про ефективність роботи гуртків, розвиток творчих здібностей учнів та їхню мотивацію до самореалізації.

Участь у конкурсах різного рівня є важливою складовою розвитку обдарованості та підтримки талановитих дітей.

Учениці нашої школи Соломія Рудачик та Софія Дручок (8-А клас) взяли участь в VII Всеукраїнському онлайн-конкурсі дитячого малюнка «Український національний костюм», представивши свої творчі роботи на онлайн-виставці конкурсу.

Дручок Софія зайняла 1 місце у своїй віковій групі. Робота рекомендована для участі в міжнародному конкурсі, який відбудуватиметься у Німеччині.

## СЛАЙД 16, 17

У закладі освіти активно функціонує система спортивної роботи, спрямована на розвиток фізичних якостей здобувачів освіти, формування командного духу та здорового способу життя.

### **Змагання і турніри за участю учнів Тернопільської спеціальної школи Тернопільської обласної ради у 2025-2026 навчальному році**

18-19.09.25р. Всеукраїнські змагання спеціальної Олімпіади України з легкої атлетики в м. Луцьк:

- Олексюк Богдан – I, II, III місця.

25.09.25р. Турнір шкільних змагань з шашок:

- Соловйова Катерина – I місце.

06-10.10.25р. Тиждень фізкультури.

09.10.25р. Чемпіонат Тернопільської обл. з легкої атлетики:

- Худий Данило – I місце.

13.11.25р. Рухливі ігри та естафети для учнів 2-4 кл.

20.11.25р. Рухливі ігри для учнів 5-7 кл.

03-06.12.25р. Зимовий чемпіонат з парашування в м. Кам'янське, Дніпропетровська обл.:

- Худий Данило – II, II, III місця.

12.03.26р. Громадська організація «Файне місто» провели для учнів старших класів показові заняття-турнір з петанку.

12.03.26р. обласний Чемпіонат та спартакіада «Повір у себе» з настільного тенісу:

- Катерина Соловйова – I місце;
- Надія Кучер – I місце;
- Анастасія Внук – II місце;
- Богдан Олексюк – II місце;
- Безуб'як Іван – III місце.

14-15.02.26р. міжобласний турнір з волейболу серед дівчат 2011-2012 р. н.:

- Катерина Соловйова – I місце.

16.03.2026 р. Спартакіада з настільного тенісу серед осіб з інвалідністю:

- Катерина Соловйова – I місце;
- Анастасія Внук – II місце;
- Богдан Олексюк – II місце;
- Іван Безуб'як – III місце.

24.04.2026р. Чемпіонат України з волейболу серед чоловіків з порушенням слуху у м. Житомир:

- Якимчук Микита – III місце.

24.04.2026р. Чемпіонат України з волейболу серед осіб з порушенням слуху у м. Рівне:

- Абакумова Анастасія – 4 місце.

13-16.05.26р. Чемпіонат України з паравлавання серед осіб з ураженням опорно-рухового апарату, порушеннями зору та розумового і фізичного розвитку у м. Кам'янське, Дніпропетровська обл.:

- Худий Данило – I місце.

27.05.26р. Відкритий чемпіонат Тернопільської області з весняного легкоатлетичного кросу серед осіб з інвалідністю.

Призові місця учнів нашої школи:

I – Олексюк Богдан, Рибачок Ілля, Ткачук Давид, Рудачик Лілія, Пастернак Анна;

II – Романенко Василь, Матуш Христина, Соловйова Катерина, Безуб'як Іван, Башняк Симеон, Абакумова Анастасія;

III – Кілик Марко, Молдован Вікторія, Рудачик Соломія, Кучара Олександр, Лесніков Денис, Штангеев Артур, Путілін Дмитро.

01-05.06.26р. Фінальні змагання ХХХІІІ Спартакіади «Повір у себе» з легкої атлетики в м. Луцьк:

- Пастернак Анна I місце (400 м), III місце (200 м), 6 місце (100 м).

- Мазурчук Максим (випускник нашої школи) отримав звання КМС з футболу.

Це свідчить про високий інтерес здобувачів освіти до фізичної активності та спорту.

Заняття сприяють розвитку витривалості, сили, координації та формуванню навичок командної взаємодії.

Спортивна діяльність є важливою складовою гармонійного розвитку особистості дитини.

Спорт у закладі є не лише змаганням, а й важливим інструментом виховання сильної, активної та здорової особистості.

## СЛАЙД 18

Учні закладу освіти активно долучаються до реалізації освітніх проєктів, які сприяють формуванню ключових компетентностей та соціальної відповідальності.

Одним із таких проєктів є “Історія однієї кришечки”, спрямований на формування екологічної свідомості, розвиток навичок сортування та переробки відходів, а також виховання відповідального ставлення до довкілля.

У межах проєкту було проведено шкільну екологічну кампанію зі збору пластикових кришечок, до якої було залучено всіх учнів школи. Загалом зібрано 20 кг кришечок, які передано на переробку.

## СЛАЙД 19

У межах освітньої діяльності заклад активно реалізує проекти, спрямовані на формування соціальної відповідальності та розвиток активної громадянської позиції учнів.

Проект “Благодійний ярмарок” має на меті виховання у здобувачів освіти відповідальності, формування організаційних навичок та підтримку людей, які потребують допомоги.

У межах реалізації проекту було організовано благодійний ярмарок із залученням усіх учнів школи та їх батьків. Зібрано 38 тис. 160 грн. Ці кошти стануть початковим внеском для облаштування сучасного шкільного майданчика.

Учні отримали важливий досвід командної роботи, планування заходів та участі у благодійних ініціативах, що формує у них цінності доброчинності та взаємопідтримки.

## СЛАЙД 20

У закладі освіти системно проводиться робота з *оновлення матеріально-технічної бази*, що спрямована на створення сучасного, безпечного та комфортного освітнього середовища.

Упродовж звітного періоду було *придбано сучасне обладнання* для забезпечення якісного освітнього процесу. Зокрема, три ноутбуки IMPRESSION 158ES вартістю 32 тис 550 грн кожен на суму 97 тис 650 грн (ТзОВ Дістрі Інвайт ІТ 15.12.2025 року); одну інтерактивну панель VISION 75 комп'ютерна модель (ТзОВ Техногалактика 12.12.2025 року) вартістю 124 тис 122 грн.

Окрему увагу приділено *впорядкуванню навчальних приміщень та приміщень, у яких діти проживають*: оновлено усі кабінети, класні кімнати та спальні приміщення пансіону.

Також *проведено ремонтні роботи та оновлення коридорів, сходів, санітарних приміщень, фарбування внутрішніх та зовнішніх поверхонь*.

Усі ці заходи спрямовані на підвищення якості освітнього процесу та створення сучасного освітнього простору для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, педагогічних працівників, фахівців та усіх працівників закладу.

## СЛАЙД 21

Фінансова діяльність закладу освіти здійснюється на засадах раціональності, прозорості та відповідності потребам закладу.

Фінансування забезпечується за рахунок бюджетних коштів, а також додаткових джерел.

Тернопільська спеціальна школа Тернопільської обласної ради (далі – школа) утримується за рахунок коштів обласного бюджету. Головний розпорядник коштів – департамент освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації.

Школа має відкрито 18 реєстраційних рахунків загального і спеціального фондів (в тому числі один рахунок для виплати лікарняних за рахунок Пенсійного Фонду України) в Головному управлінні державної казначейської служби України.

Чисельність штатних працівників складає 89 осіб.

З вересня 2025 року по травень 2026 року установа свою фінансово-господарську діяльність здійснює відповідно до кошторисів, затверджених департаментом освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації.

### **Бюджет на 2025/2026 навчальний рік**

По загальному фонду. Субвенція (виплата зарплати педагогічним працівникам)

13 739 656 грн. З них: 11 208 419,00 грн – на зарплату педагогічним працівникам;

2 531 237,00 грн – нарахування на зарплату педагогічних працівників.

По загальному фонду (виплата/доплата за несприятливі умови праці педагогічним працівникам) 1 914 469,00 грн. З них:

1 578 635,00 грн – на доплату педагогічним працівникам;

335 834,00 грн – нарахування на зарплату педагогічних працівників.

По загальному фонду. Дотація – 4 645 880,00 грн. З них:

3 795 919,00 грн – на зарплату інших працівників школи;

849 961,00 грн – нарахування на зарплату інших працівників школи.

1126609,00 - видатки на харчування учнів;

15000,00 - на медикаменти, дезінфікуючі;

122913,00-на господарські видатки;

2247294-на оплату енергоносіїв (в т. ч. оплата теплопостачання- 1721353грн);

170230,00-оплата послуг, крім комунальних;

3302,00-на оплату послуг по оплаті курсів підвищення кваліфікації.

На оплату забезпечення харчування учнів початкових класів закладами загальної середньої освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам витрачено 264788,00грн.

По КПКВ 0611183 за рахунок співфінансування заходів, що реалізується за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на реалізацію публічного інвестиційного проєкту на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа», по КПКВ 0611184 на виконання заходів, спрямованих на реалізацію публічного інвестиційного проєкту на забезпечення якісної, сучасної доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам придбано ноутбуки на суму 97650,00грн, інтерактивна панель на суму 124122,00грн. Всього на суму 221772,00грн.

Надійшло добровільних пожертвувань у вигляді майна на суму 46555,00грн. Зокрема:

- Продукти харчування – 20160,00грн (благодійний фонд Івана Чайківського)
- Столи і стільці – 16073,34грн (Релігійна організація біблійна церква Сила віри - 10113,08грн, фізична особа – 5960,26грн);
- Подарунки – 10321,66грн (БФ Милосердя без кордонів).

Для забезпечення належного санітарно-гігієнічного стану використано 82 536,21 грн. Це придбання миючих засобів, туалетного паперу, туалетного мила, пакетів для сміття, освіжувачів повітря. У школі щодня перебувають 150 дітей і 89 працівників.

Усі кошти використовуються ефективно та за цільовим призначенням, відповідно до пріоритетних потреб закладу освіти.

Дотримання принципів прозорості та раціонального використання фінансових ресурсів є важливою складовою управлінської діяльності.

При підготовці школи до нового навчального року в період літніх канікул червень-серпень 2025 року зроблено ремонт усіх навчальних кабінетів, спальних кімнат, сходів, систем водопостачання, теплопостачання, водоканалізації.

В період навчання систематично ремонтуються класних столи, стільці, системи тепло-, електро-, водопостачання. Встановлено додатково роутери для системи зв'язку, відремонтовано систему відеоспостереження.

Ремонтні роботи виконуються власними силами, що дає змогу економити загальні кошти.

Бажанням залишається, щоб батьки проводили з дітьми роботу по збереженню шкільного майна, економію енергоресурсів (електро- та водопостачання)

## СЛАЙД 22

Організація харчування в закладі освіти здійснюється відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та спрямована на забезпечення якісного, безпечного та збалансованого 5-ти разового харчування учнів.

Їдальня закладу розрахована на 76 посадкових місць, що дозволяє організувати харчування учнів у декілька потоків.

Щоденно безкоштовне гаряче харчування отримують усі учні школи, що свідчить про високий рівень охоплення харчуванням.

Вартість харчування однієї дитини в середньому становить 114,92 грн в день.

Організація харчування є важливою складовою створення безпечного та комфортного освітнього середовища для учнів.

## СЛАЙД 23

Діяльність практичного психолога упродовж 2025/2026 навчального року здійснювалася відповідно до річного плану роботи закладу освіти, Положення про психологічну службу у системі освіти України та була спрямована на психологічний супровід учасників освітнього процесу, збереження психічного здоров'я здобувачів освіти, створення безпечного освітнього середовища та надання психологічної допомоги учням, батькам і педагогічним працівникам.

Упродовж навчального року проводилася психодіагностична, профілактична, консультативна, просвітницька, корекційно-розвиткова та організаційно-методична робота. Здійснювалося вивчення особливостей психоемоційного стану здобувачів освіти, адаптації до навчання, рівня навчальної мотивації, розвитку пізнавальних процесів та професійного самовизначення учнів. Результати діагностики використовувалися для організації психологічного супроводу, надання рекомендацій педагогам і батькам та роботи психолого-педагогічного консилиуму. Додаток 3 («Звіт про діяльність практичного психолога»)

## СЛАЙД 24

Діяльність соціального педагога у 2025/2026 навчальному році здійснювалася відповідно до річного плану роботи Тернопільської спеціальної школи Тернопільської обласної ради (далі – школа), нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України та з урахуванням особливостей організації освітнього процесу в спеціальній школі.

Основною метою роботи було забезпечення соціально-педагогічного супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, створення сприятливих умов для їх соціалізації, адаптації, особистісного розвитку, захисту прав та законних інтересів, а також надання підтримки сім'ям вихованців.

Упродовж навчального року робота здійснювалася за такими напрямками:

- ✓ Організаційно-методична робота
- ✓ Діагностична діяльність
- ✓ Консультативна робота
- ✓ Профілактично-просвітницька робота
- ✓ Соціально-захисна діяльність
- ✓ Робота з педагогічним колективом

### Підсумки роботи

У результаті проведеної роботи забезпечено соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти, створено умови для їх успішної адаптації та соціалізації, здійснено профілактику негативних проявів у дитячому середовищі, посилено взаємодію школи, сім'ї та соціальних партнерів.

У 2026/2027 навчальному році робота буде спрямована на подальше вдосконалення системи соціального захисту дітей, розвиток життєвих компетентностей учнів, підтримку психоемоційного благополуччя вихованців та зміцнення партнерства між усіма учасниками освітнього процесу. Додаток 4 («Звіт про діяльність педагога соціального»)

## СЛАЙД 25

Шкільна бібліотека є важливим освітнім простором, який сприяє формуванню інформаційної культури та медіаграмотності учнів.

Основними напрямками її роботи є забезпечення учнів підручниками та навчальною літературою, організація книжкових виставок та проведення бібліотечних уроків.

Особлива увага приділяється розвитку медіаграмотності через проведення тренінгів та інформаційно-освітніх заходів.

Також реалізуються профілактичні заходи, спрямовані на протидію шахрайству та формування безпечної поведінки в інформаційному середовищі.

Бібліотека виконує не лише інформаційну, а й виховну функцію, формуючи в учнів критичне мислення та відповідальне ставлення до інформації.

## СЛАЙД 26

Бібліотека закладу освіти є важливим інформаційним та освітнім ресурсом, який забезпечує доступ учасників освітнього процесу до навчальної та художньої літератури.

Кількість учнів-читачів становить 140, кількість працівників-читачів 56.

Загальний книжковий фонд бібліотеки налічує 8938 примірників, з яких 5864 – це підручники, та 3074 – це художня та галузева література.

Рівень забезпечення учнів підручниками становить 100% у 1-8 та 11-12 класах, у 9-10 класах цей показник становить 90% (програмовий матеріал 9-го класу опановують учні у 9-му та 10-му класах). Це дозволяє ефективно організовувати освітній процес відповідно до навчальних програм.

Бібліотека виконує важливу роль у формуванні інформаційної культури, розвитку читання та підтримці освітніх потреб здобувачів освіти.

Додаток 5 (Возна Я. О. «Бібліотека, як простір формування інформаційної культури»)

## СЛАЙД 27

У 2026–2027 навчальному році діяльність закладу освіти буде спрямована на реалізацію ключових пріоритетів, які визначають розвиток сучасної школи.

Першим і найважливішим є принцип дитиноцентризму – орієнтація на потреби, інтереси та можливості кожного учня.

Другий пріоритет – партнерство в освітньому процесі, що передбачає ефективну взаємодію між учнем, учителем і батьками.

Також особлива увага приділятиметься професійному розвитку педагогів через підвищення кваліфікації, обмін досвідом і безперервний саморозвиток.

Важливим напрямом є виховання цінностей, зокрема національно-патріотичне виховання та формування гармонійної особистості учня.

Продовжуватиметься оновлення змісту та методів навчання з акцентом на розвиток компетентностей і критичного мислення.

Окремим пріоритетом є створення безпечного та підтримувального освітнього середовища, яке забезпечує психологічний комфорт, безпеку та інклюзію.

Завершальним напрямом має стати ефективне управління та цифровізація процесів, що передбачає впровадження сучасних управлінських підходів та електронного документообігу.

Усі ці напрями формують цілісну стратегію розвитку закладу, орієнтовану на якісну освіту та успіх кожної дитини.