

Підсумки виховної роботи у Тернопільській спеціальній школі TOR за 2025/2026 навчальний рік

Педагогічний колектив школи у 2025/2026 навчальному році працював над вирішенням виховної проблеми: «Формування гармонійно розвиненої, свідомої, патріотичної особистості, здатної до відповідального вибору та активної участі в суспільному житті».

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ.

На початку 2025/2026 навчального року було складено соціальні паспорти класів, вивчено стан охоплення учнів у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них.

Станом на 01 червня 2026 в школі навчається 149 учнів, з них:

Дівчат - 49

Хлопців - 100

Класів – 19.

Діти, позбавлені батьківського піклування – 2.

Діти з багатодітних сімей – 27.

Діти з інвалідністю – 81.

Діти учасників бойових дій – 13.

Діти ВПО – 16.

Діти батьки, які загинули під час виконання службових обов'язків – 1.

Діти, охоплені сімейною формою навчання – 7.

Сім'ї з дітьми, які потрапили в складні життєві обставини – 0.

Діти на цілодобовому перебуванні – 24.

Впродовж навчального року у закладі значну увагу приділяли адаптації дітей ВПО та створенню доброзичливого, безпечного й недискримінаційного середовища в класних колективах.

Щоденно контролювалося відвідування навчальних занять. Класні керівники своєчасно з'ясовували причини відсутності дітей, підтримували зв'язок із батьками, проводили профілактичні бесіди та не допускали ситуацій, коли здобувачі освіти залишалися поза увагою педагогічних працівників.

Упродовж року заклад освіти забезпечував взаємодію з батьками або законними представниками дітей, службою у справах дітей, інклюзивно-ресурсними центрами, представниками ювенальної превенції Національної поліції України з питань захисту прав дітей, соціальної підтримки родин, профілактики бездоглядності, правопорушень, насильства, булінгу та своєчасного реагування на складні життєві обставини. Проводилися індивідуальні консультації для батьків з питань сімейного виховання, навчальної мотивації, відвідування занять, психоемоційного стану дітей, організації дозвілля, безпечної поведінки та попередження ризикованої поведінки.

БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.

Упродовж 2025/2026 навчального року в школі системно здійснювалася робота щодо створення безпечного освітнього середовища. На початку навчального року класні керівники 1–11 класів провели вступні інструктажі з безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти. Учні, які приступили до навчання пізніше, пройшли відповідні інструктажі у день прибуття до закладу. Упродовж року педагогічні працівники проводили первинні, повторні, цільові та позапланові інструктажі перед уроками, лабораторними й практичними роботами, позакласними заходами, екскурсіями, конкурсами, олімпіадами, спортивними змаганнями, тематичними тижнями та канікулами. Відповідні записи вносилися до журналів інструктажів, класних журналів та іншої документації.

Зі здобувачами освіти проводилися бесіди щодо заборони бігу сходами, штовханини, небезпечних ігор, кидання предметів, самовільного виходу за межі закладу, перебування в небезпечних місцях та порушення правил поведінки під час освітнього процесу.

Протягом 2025/2026 навчального року значну увагу приділено дорожньо-транспортній безпеці. У вересні було проведено тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі». У травні 2026 року проведено тиждень безпеки дорожнього руху. Окремим важливим напрямом стала мінна безпека. Упродовж року класні керівники проводили бесіди, інструктажі та виховні години щодо правил поведінки у разі виявлення підозрілих або вибухонебезпечних предметів. До Міжнародного дня просвіти з питань мінної безпеки, який відзначається 04 квітня 2026 року, у школі організовано цикл просвітницьких заходів для учнів 1–11 класів. Питання пожежної безпеки розглядалися упродовж усього 2025/2026 навчального року. Здобувачі освіти повторювали правила користування електроприладами, газовим обладнанням, обігрівальними приладами, свічками, сірниками, запальничками, гірляндами, піротехнічними засобами та іншими джерелами підвищеної небезпеки. З 13 по 17 жовтня 2025 року проведено тиждень протипожежної безпеки. У межах роботи з цивільного захисту педагогічні працівники формували в учнів уміння діяти під час сигналу «Повітряна тривога», організовано переходити до укриття, дотримуватися дисципліни в захисній споруді, виконувати вказівки дорослих і зберігати спокій у небезпечних ситуаціях. З 02 по 06 березня 2026 року в проведено тиждень цивільного захисту.

Упродовж року заклад приділяв увагу профілактиці травматизму під час уроків фізичної культури, спортивних змагань, руханок і спортивно-масових заходів. Учителі фізичної культури проводили інструктажі перед виконанням фізичних вправ, естафет, ігор та змагань. Учням нагадували правила користування спортивним інвентарем, поведінки у спортивній залі та на спортивному майданчику, необхідність дотримання дистанції, виконання вправ лише за командою вчителя, використання спортивної форми й відповідного взуття. Педагоги враховували стан здоров'я дітей, медичні групи та індивідуальні можливості здобувачів освіти.

Проводилася робота з профілактики побутового травматизму. Під час бесід, виховних годин та інструктажів учням роз'яснювали правила безпечної поведінки вдома, на подвір'ї, у громадських місцях, торговельних закладах, на дитячих і спортивних майданчиках, під час користування ліфтами, побутовою технікою, електроприладами, гострими предметами, побутовою хімією. Окремо зверталася увага на небезпеку перебування на будівельних майданчиках, у покинутих будівлях, на дахах, поблизу водойм, залізничних колій, трансформаторних підстанцій та інших об'єктів підвищеної небезпеки.

Перед осінніми, зимовими, весняними та літніми канікулами класні керівники проводили цільові інструктажі з безпеки життєдіяльності. Учням нагадували правила дорожнього руху, пожежної, мінної та побутової безпеки, поведінки на вулиці, вдома, у громадських місцях, біля водойм, під час ожеледиці, грози, спеки, користування транспортом, гаджетами та інтернетом. Окремо наголошувалося на необхідності повідомляти батьків про своє місцеперебування, уникати спілкування з незнайомими особами, не відвідувати небезпечні місця, не торкатися підозрілих предметів і дотримуватися правил комендантської години.

У зимовий період профілактична робота охоплювала попередження травмування під час ожеледиці, катання на санчатах, ковзанах, лижах, перебування поблизу водойм, використання піротехнічних засобів, обігрівальних приладів, гірлянд та електроприладів.

Адміністрація здійснювала організаційно-контрольну роботу щодо створення безпечних умов перебування учасників освітнього процесу. Проводився огляд навчальних кабінетів, коридорів, сходових клітин, спортивної зали, їдальні, укриття, подвір'я, ігрових і спортивних майданчиків. Особлива увага приділялася справності меблів, навчального обладнання, спортивного інвентарю, освітлення, шляхів евакуації, стану підлоги, сходів,

поручнів, дверей, вікон, санітарних приміщень та території закладу. Упродовж року також організувалося чергування педагогічних працівників і учнів з метою підтримання дисципліни та контролю за дотриманням правил безпеки.

Питання безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму, мінної безпеки, безпечного дозвілля, поведінки під час канікул, дотримання правил дорожнього руху та обмежень воєнного стану розглядалися під час батьківських зборів, індивідуальних консультацій, інформаційних повідомлень у батьківських групах і на сайті закладу освіти. Батькам надавалися рекомендації щодо контролю за місцем перебування дітей, режимом дня, безпечним користуванням інтернетом, гаджетами, транспортом, побутовими приладами та щодо попередження ризикованої поведінки в позаурочний час.

Отже, у 2025/2026 навчальному році забезпечено комплексну роботу за напрямками «Безпечне освітнє середовище», «Безпека життєдіяльності» та «Запобігання дитячому травматизму». Проведені заходи охопили дорожньо-транспортну, пожежну, мінну, побутову, інформаційну, сезонну, спортивну безпеку, цивільний захист, домедичну допомогу, правила поведінки під час повітряної тривоги, евакуації, перебування в укритті, під час канікул і в умовах воєнного стану.

Разом з тим у 2026/2027 навчальному році доцільно продовжити роботу щодо систематичного оновлення інформаційних матеріалів з безпеки, посилення контролю за поведінкою здобувачів освіти під час перерв і масових заходів, активнішого залучення батьків до профілактичної роботи, проведення практичних занять із домедичної допомоги, мінної безпеки, дорожнього руху, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій та безпечного дозвілля під час канікул.

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ, ЩО ВІЛЬНЕ ВІД БУДЬ-ЯКИХ ФОРМ НАСИЛЬСТВА І ДИСКРИМІНАЦІЇ. БУЛІНГ. НЕГАТИВНІ ПРОЯВИ В УЧНІВСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ. ТОРГІВЛЯ ЛЮДЬМИ. СУЇЦИДАЛЬНІ ПРОЯВИ. УНЕМОЖЛИВЛЕННЯ НАСИЛЬСТВА.

У 2025/2026 навчальному році виховна робота за напрямом створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства і дискримінації, здійснювалася системно, охоплювала здобувачів освіти 1–11 класів, педагогічних працівників, батьківську громадськість, психологічну службу і була спрямована на забезпечення психологічної безпеки учасників освітнього процесу, профілактику булінгу, кібербулінгу, дискримінаційних проявів, жорстокого поводження з дітьми, негативних явищ в учнівському середовищі, торгівлі людьми та суїцидальної поведінки.

На початку 2025/2026 навчального року адміністрація організувала ознайомлення педагогічних працівників із планом заходів щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми, положенням про запобігання і протидію насильству, порядком реагування на випадки булінгу, насильства, кібербулінгу та жорстокого поводження. На сайті закладу було розміщено відповідну інформацію, правила поведінки, алгоритми дій для учасників освітнього процесу та контакти служб, до яких можна звернутися по допомогу.

Значну увагу було приділено профілактиці суїцидальних проявів і підтримці психічного здоров'я здобувачів освіти допомогою. Практичний психолог упродовж 2025/2026 н. р. проводив години психоемоційної підтримки для учнів 1–11 класів, присвячені розпізнаванню емоцій, подоланню стресу, тривоги, страху, апатії, емоційного вигорання та формуванню навичок саморегуляції.

У вересні 2025 року проведено тиждень протидії булінгу. Класні керівники провели виховні години «Стоп булінг!», під час яких учні отримали інформацію про сутність булінгу, його форми, наслідки та способи реагування. У межах тижня діяла акція «Слово лікує», створено «Словник дружби», організовано перегляд і обговорення відеороликів «Школа без булінгу», конкурс плакатів і малюнків «Ми обираємо доброзичливість», інтерактивну гру

«Так чи Ні», флешмоб «Разом проти булінгу!», фотозону «Ми разом – ми сильніші!» та рольову гру «Конфлікт без насильства».

Для учнів 5–7 класів практичний психолог провів тренінг «Умій сказати Ні насильству», спрямований на розвиток уміння захищати власні кордони, розпізнавати небезпечні ситуації та шукати ненасильницькі способи вирішення конфліктів. Для учнів 8–11 класів учитель правознавства та соціальний педагог провели круглий стіл «Відповідальність за булінг: що каже закон?», під час якого здобувачі освіти ознайомилися з правовими наслідками цькування, кібербулінгу, приниження та агресивної поведінки.

У листопаді 2025 року проведено тиждень толерантності. У шкільному фойє та класних кімнатах створено інформаційні осередки «Мое толерантне середовище», організовано бліц-опитування «Чи живе в моїй школі толерантність?», тематичні бесіди.

Окрім цього, здійснювалася робота щодо попередження кібербулінгу та негативних проявів у цифровому середовищі. Для учнів 6–11 класів проведено урок медіаграмотності «Толерантність в інтернеті: Stop Hate Speech», а також тематичні виховні години «Безпека в Інтернеті: стоп кібербулінг».

У період з 25 листопада по 10 грудня заклад освіти долучився до Міжнародної акції «16 днів проти насильства». У межах акції класні керівники 1–11 класів провели тематичну бесіду «Ми за мир і повагу», зміст якої було адаптовано до віку дітей. Практичний психолог провів тренінг для учнів 5–7 класів із розвитку емоційної грамотності та ненасильницького спілкування, під час якого учні виконували вправи «Я-повідомлення», «Зупини образу», «Ввічливе ні». Для учнів 1–4 класів організовано інтерактивну годину спілкування з опрацюванням «слів-помічників»: дякую, будь ласка, пробач, мені шкода.

Під час акції «16 днів проти насильства» було проведено консультації для батьків «Як розпізнати тривожні сигнали у дитини?», підготовлено інформаційний пост для сайту та соціальних мереж школи з нагадуванням про види насильства, відповідальність за агресивні дії, можливості отримання допомоги та контакти служб підтримки. Соціальний педагог підготував пам'ятки для батьків «Як захистити дитину від насильства», які були поширені через батьківські групи. Учні 7–11 класів взяли участь у зустрічі з представником ювенальної превенції, а учитель основ правознавства провів круглий стіл «Твої права та відповідальність у конфлікті».

Значну увагу було приділено питанням унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми. Упродовж 2025/2026 навчального року класні керівники, практичний психолог і соціальний педагог проводили профілактичні заняття, тренінги й бесіди щодо особистих меж, відповідального спілкування, захисту власної гідності, розпізнавання насильства та алгоритмів звернення по допомогу. Питання дискримінації, рівності та поваги до різноманітності також перебували в полі уваги закладу.

У II семестрі 2025/2026 навчального року робота з протидії булінгу та формування безпечного середовища продовжувалася через систему виховних заходів.

Упродовж року в закладі діяла «скринька довіри», завдяки якій учні могли анонімно залишати звернення, запитання та повідомлення щодо власних переживань, конфліктів, страхів чи складних ситуацій. Практичний психолог і соціальний педагог здійснювали індивідуальні консультації, проводили спостереження за класними колективами, опитування, моніторинг емоційного стану учнів, співбесіди з класними керівниками та надавали рекомендації щодо подальшої профілактичної роботи.

Питання профілактики булінгу, насильства, кібербулінгу, захисту дітей від жорстокого поводження, розпізнавання тривожних сигналів у поведінці дитини та алгоритмів звернення по допомогу розглядалися під час батьківських зборів, консультацій, інформаційних повідомлень у батьківських групах. Батькам надавалися пам'ятки й рекомендації щодо підтримки емоційного стану дітей, безпечної комунікації, своєчасного

реагування на ознаки насильства або цькування та взаємодії з класним керівником, психологом, соціальним педагогом і адміністрацією ліцею.

До профілактичної роботи активно залучалися учнівське самоврядування, бібліотека, учителі-предметники, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог, представники поліції, ювенальної превенції, служби у справах дітей і Центру надання безоплатної правової допомоги.

Отже, у 2025/2026 навчальному році в школі було забезпечено системну, комплексну та послідовну виховну роботу щодо створення освітнього середовища, вільного від насильства, булінгу, дискримінації, жорстокого поводження та негативних проявів в учнівському середовищі. Проведені заходи сприяли підвищенню рівня правової обізнаності здобувачів освіти, розвитку емоційної грамотності, формуванню навичок ненасильницького спілкування, толерантності, емпатії, асертивної поведінки, поваги до особистих меж, відповідального користування інтернетом і готовності звертатися по допомогу в кризових ситуаціях.

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

У 2025/2026 навчальному році здійснювалася системна робота з національно-патріотичного виховання здобувачів освіти, спрямована на реалізацію Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності до 2030 року, формування громадянської свідомості, патріотизму, поваги до державних символів, української мови, історії, культури, традицій українського народу, героїчного минулого та сучасної боротьби українців за незалежність і територіальну цілісність держави.

На початку 2025/2026 навчального року для здобувачів освіти 1–11 класів проведено Перший урок національно-патріотичного спрямування, присвячений формуванню суспільних цінностей, громадянського обов'язку та усвідомленню єдності українського народу. У вересні 2025 року для учнів 1–11 класів проведено Єдиний урок «Українська ідентичність. Хто я? Хто ми?», що сприяло поглибленню розуміння поняття національної ідентичності, усвідомленню належності до української спільноти та активізації громадянської позиції.

Упродовж навчального року в закладі щоденно о 9:00 проводилася єдина загальнонаціональна хвилина мовчання з метою вшанування пам'яті полеглих захисників України, мирних громадян і всіх, хто віддав життя за свободу та незалежність нашої держави.

У жовтні 2025 року в школі проведено місячник національно-патріотичного виховання під гаслом «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекреслить мій народ!». Тематика місячника була спрямована на формування у здобувачів освіти високого ідеалу служіння народові, готовності працювати задля процвітання держави, усвідомлення громадянського обов'язку та поваги до історичної спадщини України.

У період з 29 вересня по 03 жовтня 2025 року проведено тиждень військово-патріотичного виховання для здобувачів освіти 1–11 класів. У межах тижня відбулася загальношкільна лінійка «Герої не вмирають» з хвилиною мовчання на честь загиблих захисників України, організовано виставку творчих робіт учнів «Моя Україна – сильна та вільна», спортивно-патріотичні змагання «Козацькому роду – нема переводу», класні керівники та вихователі 1–11 класів провели виховні години до Дня захисників і захисниць України, присвячені любові до Батьківщини, історії українського війська, ролі Збройних сил України та жіночому обличчю війни.

Важливим напрямом роботи стало утвердження української мови як основи національної ідентичності. У період з 20 по 24 жовтня 2025 року проведено тиждень української писемності та мови. До Дня української писемності та мови здобувачі освіти 8–11 класів узяли участь у Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності.

28 жовтня 2025 року, до Дня визволення України від фашистських загарбників, учні 5–11 класів здійснили покладання квітів до місць поховань загиблих воїнів Другої світової війни.

До Дня Гідності та Свободи 21 листопада 2025 року в закладі проведено комплекс заходів.

До Дня пам'яті жертв Голодомору в закладі проведено загальношкільний мітинг-реквієм «Білим янголам скорботи...» для здобувачів освіти 5–11 класів. Учні долучилися до Всеукраїнської акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні», а класні керівники провели тематичні виховні години «Пам'ять не стирається віками», «Жнива скорботи. Голодомор мовою фактів», «Вони не мовчали, щоб світ знав».

До Дня Збройних сил України 06 грудня 2025 року організовано патріотичні ініціативи, спрямовані на підтримку українських військовослужбовців і виховання поваги до захисників держави. Здобувачі освіти 1–11 класів долучилися до акції «Лист захиснику», передавали листи підтримки, малюнки та подяки військовослужбовцям. До Дня вшанування захисників Донецького аеропорту 20 січня 2026 року для здобувачів освіти 5–11 класів проведено загальношкільний урок мужності «Кіборги вистояли – не витримав бетон», виховні години про 242 дні оборони Донецького аеропорту та виставку-інсталяцію «242 дні незламності».

До Дня Соборності України 22 січня 2026 року педагог-організатор спільно з учнівським самоврядуванням провели для здобувачів освіти 1–11 класів живий ланцюг «Єднаймося!». Класні керівники організували виховні години про соборність, єдність українського народу та неподільність держави, а заступник директора з виховної роботи провів для учнів 8–11 класів інтерактивну гру «Одна єдина Україна».

До Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту 27 січня 2026 року для здобувачів освіти 5–11 класів проведено усний журнал «Мільйони втрачених життів». Захід сприяв формуванню історичної пам'яті, толерантності, поваги до людської гідності та усвідомленню небезпеки людиноненависницьких ідеологій.

До Дня пам'яті Героїв Крут 29 січня 2026 року проведено урок-пам'ять «Крути: і сум, і біль, і вічна слава», оформлено виставку інфографіки «Крути – бій за майбутнє», а класні керівники 5–11 класів організували виховні години про подвиг молоді під Крутами.

У період з 16 по 20 лютого 2026 року проведено тиждень національно-патріотичного виховання, що охопив заходи до Дня єднання, Дня Героїв Небесної Сотні, Міжнародного дня рідної мови та річниці початку повномасштабної війни росії проти України. Ці заходи сприяли поглибленню мовної свідомості здобувачів освіти, формуванню поваги до української мови та усвідомленню її ролі як духовної основи української нації.

До річниці початку повномасштабної війни росії проти України 24 лютого 2026 року педагог-організатор провів День жалоби та лінійку скорботи за загиблими випускниками й земляками «Пам'ять про тих, хто згасли мов зорі». Класні керівники 1–11 класів провели виховні години «Не забудемо, не пробачимо», «Наближаємо перемогу», «Кожен із нас – воїн», «Жінки, які загинули за Україну», «Волонтери: сила небайдужих», «Історії місць війни». Учніське самоврядування організувало виставку дитячих малюнків «Моя Україна – вільна країна».

У березні 2026 року проведено Шевченківський тиждень для здобувачів освіти 1–11 класів. Учителі української мови та літератури організували онлайн-квест «Сторінками життя Кобзаря», педагог-організатор провів гру «Факти чи фейки про Кобзаря», а класні керівники провели виховні години, присвячені життю, творчості та духовній спадщині Тараса Шевченка. До Дня українського добровольця 14 березня 2026 року проведено урок мужності «Добровольці – воїни, яких народила війна», що сприяв формуванню поваги до українських добровольців і розумінню їхнього внеску в захист незалежності України.

У квітні 2026 року проведено Тиждень українознавства для здобувачів освіти 1–11 класів.

До Дня пам'яті Чорнобильської катастрофи 26 квітня 2026 року проведено тематичну лінійку «Чорнобильський дзвін», годину вшанування та зустріч з учасником ліквідації аварії на ЧАЕС «Чорнобильський вітер по душах мете», а також виховні години про трагедію, подвиг ліквідаторів, екологічну відповідальність і збереження природи.

У період з 04 по 08 травня 2026 року проведено Тиждень пам'яті і примирення. Педагог-організатор і класні керівники організували акцію «Ніхто не забутий!», книжкову виставку «Таким було обличчя у війни...», акцію «Маки пам'яті» та тематичну виставку книг і фотоматеріалів «Історія, написана війною». Ці заходи сприяли формуванню культури пам'яті, поваги до жертв війни та усвідомленню значення миру.

Отже, у 2025/2026 навчальному році робота з національно-патріотичного виховання здійснювалася системно, змістовно та відповідно до вікових особливостей здобувачів освіти. Проведені заходи сприяли формуванню любові до України, поваги до її історії, мови, культури, символів, героїв і традицій, розвитку активної громадянської позиції, патріотичної свідомості, національної гідності, відповідальності, волонтерської активності та готовності долучатися до збереження й розбудови Української держави.

За результатами проведеної роботи спостерігається зростання інтересу здобувачів освіти до історії України, державотворчих процесів, української мови та культури, посилення мотивації до участі в громадських, волонтерських і патріотичних ініціативах, а також формування глибшого усвідомлення ролі кожного громадянина у захисті, підтримці та розвитку незалежної України.

МОРАЛЬНО-ЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

В умовах воєнного сьогодення особливої ваги набуло виховання людяності, емоційної чуйності, взаємопідтримки, небайдужості, здатності співпереживати, будувати безпечні стосунки без агресії, байдужості та приниження. Упродовж навчального року педагогічний колектив забезпечував комплексний підхід до морально-етичного виховання.

У I семестрі 2025/2026 навчального року значну увагу було приділено формуванню доброзичливого шкільного середовища та розвитку позитивних емоційних взаємин між здобувачами освіти. 5 вересня 2025 року учнівське самоврядування ініціювало тематичний челендж у соціальних мережах закладу освіти «#Я_люблю_своїх_рідних», приурочений до Всесвітнього дня братів і сестер. Участь здобувачів освіти 1–11 класів сприяла зміцненню сімейних цінностей, поваги до родинних зв'язків і розвитку позитивних емоційних взаємин.

19 вересня 2025 року педагог-організатор разом з учнівським самоврядуванням провів святкування Дня народження смайла у форматі веселої фотозони «Смайлик DAY». 3 жовтня 2025 року, з нагоди Всесвітнього дня усмішки, педагог-організатор і учнівське самоврядування організували акцію «Подаруй усмішку другу».

Окремим напрямом морально-етичного виховання стало формування поваги до людини, толерантності, людяності та недопущення упередженого ставлення. 10 листопада 2025 року класні керівники провели бесіди з профілактики ксенофобських і расистських проявів серед дітей та учнівської молоді на теми.

У межах відзначення Міжнародного дня доброти 13 листопада 2025 року вчителі початкових класів провели для здобувачів освіти 1–4 класів майстерку «Долоньки добра», під час якої діти створювали символічну стінгазету. Педагог-організатор разом з учнівським самоврядуванням організували благодійну акцію «Доброта змінює світ», спрямовану на збір речей і продуктів харчування для військових.

Класні керівники і вихователі 1–11 класів провели виховні години до Дня доброти на теми «Добрі справи починаються з мене», «Чарівні слова творять дива», «Скарбничка добрих вчинків», «Доброта починається з маленьких кроків», «Що означає бути добрим?», «Доброта як стиль життя», «Сила добрих слів і вчинків», «Чому добро повертається?», «Мистецтво

бути добрим у сучасному світі», «Добро як ознака зрілості: чому важливо залишатися людяним».

У межах відзначення Міжнародного дня толерантності практичний психолог 14 листопада 2025 року провів для здобувачів освіти 1–11 класів тренінг «Вчимося жити в мирі». У період з 14 по 17 листопада 2025 року класні керівники організували виховні години на теми «Толерантність починається з нас», «Світ різний – світ рівний», «Мистецтво жити поруч з іншими», «Чому важливо приймати відмінності?», «Толерантність – основа миру», «Усі ми різні, але всі ми рівні», «Як розвивати в собі терпимість до іншого», «Стереотипи і упередження: як їх подолати?», «Толерантність у сучасному світі», «Толерантна людина – яка вона?».

1 грудня 2025 року, з нагоди Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, практичний психолог організував загальношкільну акцію «Дерево життя». Педагог-організатор разом з учнівським самоврядуванням провів для здобувачів освіти 8–11 класів інтерактивну гру «Міфи і правда про ВІЛ». Класні керівники 1–11 класів провели виховні години, пов'язані зі збереженням здоров'я, профілактикою ВІЛ-інфекції, безпекою стосунків, відповідальністю за власний вибір і толерантним ставленням до ВІЛ-позитивних людей.

2 грудня 2025 року соціальний педагог організував виставку інформаційних матеріалів «Стоп рабство» до Міжнародного дня боротьби за скасування рабства. 3 грудня 2025 року, з нагоди Міжнародного дня людей з інвалідністю, класні керівники провели бесіди «Світ очима людини з інвалідністю».

У II семестрі 2025/2026 навчального року робота з морально-етичного виховання була продовжена та спрямована на формування культури поведінки, доброзичливого спілкування, поваги до людини, родинних цінностей, емоційної чуйності, уміння підтримувати інших і відповідально діяти в різних життєвих ситуаціях.

21 січня 2026 року, до Міжнародного дня обіймів, педагог-організатор спільно з учнівським самоврядуванням провели ранковий флешмоб «Обійми свого друга».

3 лютого 2026 року, до Міжнародного дня боротьби з ненормативною лексикою, соціальний педагог провів тренінг «Конфлікт без лайки: як захищати себе словами». Учні вчилися розв'язувати конфлікти без образ, добирати коректні слова, поважати співрозмовника та контролювати власні емоції. 9 лютого 2026 року класні керівники провели бесіду «Як поводитись із незнайомими людьми», під час якої звернули увагу учнів на правила безпечної поведінки, обережність у спілкуванні, відповідальність за власні рішення та необхідність звертатися по допомогу до дорослих у небезпечних ситуаціях.

13 лютого 2026 року, до Дня Святого Валентина, педагог-організатор спільно з учнівським самоврядуванням організували акцію «Подаруй своє сердечко».

20 березня 2026 року, до Міжнародного дня щастя, педагог-організатор спільно з учнівським самоврядуванням організували для здобувачів освіти 1–11 класів виставку цитат «Формула щастя». Практичний психолог провів для учнів 7–9 класів тренінг «Секрети щасливого життя», під час якого учні обговорили цінність позитивного мислення, підтримки, дружби, самоповаги та гармонійних взаємин.

У квітні 2026 року педагог-організатор провів для здобувачів освіти 1–11 класів акцію «Відкрий серце – подаруй любов». 30 квітня 2026 року, до Всесвітнього дня мобільності та доступності, класні керівники організували перегляд презентацій «Довідник безбар'єрності», а педагог-організатор спільно з учнівським самоврядуванням підготували виставку інфографіки «Безбар'єрність – це...».

8 травня 2026 року, до Дня матері, педагог-організатор спільно з учнівським самоврядуванням організували фоточелендж «Моя матуся найкраща», класними керівниками і вихователі провели заходи «Матусю, ти – промінчик мій, дарую світло і любов тобі!»

15 травня 2026 року, до Дня сім'ї, педагог-організатор і класні керівники провели фоточелендж «Я пишаюся своєю сім'єю». Цього ж дня класні керівники та вихователі організували виховні години «Без сім'ї немає щастя на землі», «Моя сім'я – мій дім, моя опора», «Міцна родина – сильна держава», «Тепло родинного вогнища», «Шануй батька й матір – і добре буде тобі», «Щастя жити в родині, де тебе чекають», «Моя родина – частина України», «Батьки і діти: вчимося чути одне одного».

Загалом упродовж 2025/2026 навчального року морально-етичне виховання здійснювалося через активну взаємодію класних керівників, педагога-організатора, практичного психолога, соціального педагога, шкільного бібліотекаря, учнівського самоврядування, учителів-предметників, батьківської громадськості та волонтерських ініціатив.

Отже, у 2025/2026 навчальному році педагогічний колектив школи забезпечив змістовну, послідовну та практично спрямовану роботу з морально-етичного виховання здобувачів освіти.

ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА.

Профорієнтаційна робота допомагає здобувачам освіти поступово усвідомлювати власні можливості, професійні нахили та перспективи подальшого навчання.

З метою формування відповідальності, навичок самоорганізації, культури поведінки та бережливого ставлення до спільного простору в було організовано чергування здобувачів освіти й педагогічних працівників. Чіткий розподіл обов'язків сприяв дотриманню порядку, вихованню особистої відповідальності за шкільне середовище та розвитку навичок колективної взаємодії.

Упродовж вересня 2025 року здобувачі освіти долучилися до впорядкування пришкільної території. 18 вересня 2025 року, до Всесвітнього дня прибирання, у закладі освіти відбулася загальношкільна толока «Зробимо школу чистою», під час якої класні керівники разом з органами учнівського самоврядування залучили учнів 1–11 класів до активної трудової діяльності. 30 жовтня 2025 року для здобувачів освіти 5–11 класів проведено екологічний трудовий десант «Хай школа наша чистотою».

У I семестрі значну увагу було приділено розширенню уявлень здобувачів освіти про світ професій. У період з 24 по 28 листопада 2025 року в ліцеї проведено тиждень профорієнтації. У межах тижня практичний психолог організував анкетування «Знайди своє покликання» для учнів 5–11 класів, що допомогло здобувачам освіти краще усвідомити власні інтереси, здібності та професійні нахили. Класні керівники 1–11 класів провели тематичні виховні години «Світ професій та ринок праці», спрямовані на ознайомлення учнів із різновидами професій, галузевою структурою ринку праці, вимогами до представників різних професій та важливістю свідомого вибору майбутньої діяльності.

25 листопада класні керівники організували фотовиставку «Професії нашої сім'ї», до якої долучилися здобувачі освіти 1–11 класів.

12 грудня 2025 року педагог-організатор разом з учнівським самоврядуванням провів рейди-перевірки стану шкільного обладнання, книг і підручників. Здобувачі освіти долучилися до перевірки навчального майна, що сприяло вихованню бережливого ставлення до матеріальних цінностей, відповідальності та навичок громадського контролю. 17 грудня 2025 року класні керівники 4–7 класів провели годину профорієнтації «Чому люди різних професій не можуть обійтися один без одного», під час якої учні обговорили взаємозв'язок різних видів професійної діяльності, значення співпраці та соціальну важливість кожної професії.

Окрему увагу у II семестрі педагогічний колектив приділив профорієнтаційній роботі зі здобувачами освіти 8–11 класів.

Для учнів 8–9 класів організовано профорієнтаційні зустрічі з представниками семи закладів професійної освіти. Під час зустрічей учні дізналися про робітничі професії,

спеціальності технічного, будівельного, медичного, спортивного, туристичного, технологічного, економічного та природничого спрямування, умови навчання, практичну підготовку й перспективи подальшого професійного розвитку.

Проведена профорієнтаційна робота допомогла здобувачам освіти 8–11 класів краще усвідомити власні інтереси, здібності й професійні наміри. Учні активно ставили запитання щодо вступу, навчання, практики, умов проживання, стипендіального забезпечення, майбутньої професії та можливостей працевлаштування. Інтерактивні методи роботи, зокрема квести, аналіз професійних завдань, рольові моделювання, презентаційна діяльність, анкетування, консультації та зустрічі з представниками професійного середовища, сприяли формуванню практичного уявлення про зміст різних видів професійної діяльності.

У 2026/2027 навчальному році доцільно продовжити роботу з трудового виховання та професійної орієнтації, посилити цифровізацію профорієнтаційних заходів, розширити співпрацю з закладами освіти, роботодавцями, випускниками та представниками різних професійних сфер.

ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ.

Упродовж навчального року в школі створювалися умови для виявлення й підтримки творчих здібностей учнів. У вересні 2025 року проведено акцію «Кожен учень хоче знати, де свої таланти показати», у межах якої було організовано формування гурткової мережі, ознайомлення учнів із напрямками позаурочної діяльності та можливостями творчої самореалізації. Класні керівники провели бесіду «Вільний час – простір для розвитку здібностей».

З нагоди відзначення Міжнародного дня осіб з інвалідністю, з метою презентації творчих здібностей і досягнень учнів з особливими освітніми потребами у листопаді відбувся шкільний фестиваль художньої творчості «Повір у себе» в онлайн-форматі.

Важливе місце у художньо-естетичному вихованні займала бібліотечна та літературна робота. Шкільна бібліотека є структурним підрозділом школи, яка здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення освітнього процесу. Свою роботу вона організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до плану. Вона спрямована на національно – патріотичне, екологічне виховання; виховання культури читання учнів, поповнення і збереження книжкових фондів; керівництво позакласним читанням. Згідно плану, робота бібліотеки здійснювалась у таких напрямках:

- виховання в учнів інформаційної культури, культури читання, шанобливого ставлення до книги.
- формування правової культури читачів, патріотизму, виховання любові до рідного краю.
- пропаганда здорового способу життя.
- сприяння самоосвіті учнів та вчителів за допомогою різних форм і методів роботи.
- організація довідково-бібліографічного та інформаційного обслуговування читачів.
- формування, використання і зберігання бібліотечного фонду.

На допомогу вчителів, учням для формування ключових компетентностей бібліотекар використовувала різноманітні форми роботи: інформаційні години, відеоподорожі, бібліографічні огляди, бесіди, консультації, години спілкування, бібліозустрічі, майстер –класи, екскурсії, книжкові виставки та ін. З цією метою у бібліотеці були оформлені тематичні виставки. Шкільна бібліотека співпрацює з Тернопільською обласною бібліотекою для дітей, Тернопільською бібліотекою-філією #4 для дорослих «ЕТНО-ЦЕНТР».

Популяризація літератури з метою забезпечення інформаційних потреб учнів здійснювалась проведенням різних масових заходів бібліотекарем разом з педагогічним колективом. Усі заходи супроводжувались книжковими виставками, біля яких проводились огляди, бесіди. На допомогу учням і вчителям систематизовані тематичні папки, створенні презентації.

Протягом року учні активно долучалися до мистецьких конкурсів, виставок і творчих проєктів. Значну увагу приділено збереженню й популяризації українських традицій, народного мистецтва та національної культури. У II семестрі художньо-естетична робота продовжувалася через літературні, музичні, образотворчі та культурно-просвітницькі заходи.

Отже, у 2025/2026 навчальному році художньо-естетичне виховання в школі здійснювалося системно, змістовно та відповідно до вікових особливостей здобувачів освіти. Проведені заходи сприяли розвитку творчого потенціалу учнів, естетичного смаку, читацької культури, емоційної виразності, інтересу до мистецтва, української літератури, народних традицій і культурної спадщини рідного краю. Робота за цим напрямом створила умови для самовираження здобувачів освіти, підтримки їхніх талантів і формування ціннісного ставлення до мистецтва як важливої складової духовного розвитку особистості.

ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ.

Упродовж 2025/2026 навчального року в школі здійснювалася робота щодо правової освіти здобувачів освіти, профілактики злочинних проявів в учнівському середовищі та попередження протиправної поведінки неповнолітніх.

Педагогічний колектив забезпечував системний контроль за відвідуванням учнями занять, з'ясовував причини відсутності, спостерігав за поведінкою здобувачів освіти, проводив індивідуальну роботу з учнями, які потребують посиленої педагогічної уваги, та підтримував взаємодію з батьками з питань правового виховання.

Важливим напрямом стала профілактика правопорушень у воєнний період. У вересні 2025 року для учнів 5–11 класів проведено загальношкільний інструктаж щодо недопущення участі в деструктивних групах. У жовтні 2025 року практичний психолог провів бесіду «Небезпека вербування в Інтернеті» для учнів 7–11 класів. Упродовж року класні керівники проводили виховні години на теми цифрової безпеки, критичного мислення, кримінальної відповідальності неповнолітніх, небезпеки «легкого заробітку» в інтернеті, маніпуляцій через онлайн-ігри, інформаційної зброї, кібербулінгу, кіберзлочинів, терористичних загроз і відповідальності за співпрацю з ворогом.

З метою формування навичок безпечної поведінки та протидії негативному впливу в листопаді 2025 року практичний психолог провів тематичний тренінг «Твоє “Ні” небезпеці. Як відмовитися і не піддатися впливу» для учнів 8–10 класів. Також упродовж року організувалися перегляди й обговорення відеоматеріалів про наслідки участі у протиправній діяльності, індивідуальні консультації з учнями, які опинилися у складних життєвих обставинах, та інформаційна робота з батьками.

У грудні 2025 року підготовлено інформаційні бюлетені «Безпека в мережі» для учнів і батьків. У січні 2026 року практичний психолог і педагог-організатор провели анкетування учнів 7–11 класів з метою виявлення рівня обізнаності щодо кіберзагроз та правових наслідків протиправних дій.

У лютому 2026 року для учнів 8–11 класів організовано зустріч із представниками правоохоронних органів «Протидія терористичним загрозам і відповідальність неповнолітніх». У березні 2026 року класні керівники провели інформаційну годину «Захист країни – не злочин: як відрізнити патріотизм від провокації» для учнів 7–11 класів. У квітні 2026 року оновлено «Пам'ятки з інформаційної безпеки» для учнів та батьків, а в травні 2026 року педагог-організатор і учитель інформатики провели квест «Унікай небезпеки!» для учнів 6–9 класів.

Отже, правове виховання у 2025/2026 навчальному році сприяло підвищенню рівня правової культури здобувачів освіти, формуванню відповідального ставлення до власної поведінки, попередженню правопорушень, посиленню цифрової безпеки, розвитку критичного мислення та готовності звертатися по допомогу у випадку небезпечних ситуацій.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.

У зв'язку з набранням чинності Законом України «Про академічну доброчесність», який визначає базові цінності, принципи, правила академічної доброчесності, види її порушень та механізми реагування, у 2025/2026 навчальному році школа посилила роботу з формування серед здобувачів освіти культури чесного навчання, відповідального ставлення до результатів власної праці, поваги до інтелектуальної власності, недопущення списування, плагіату та недоброчесного використання цифрових інструментів, зокрема штучного інтелекту, щоб закласти основу академічної відповідальності учнів у подальшому навчанні та майбутній професійній діяльності.

У закладі освіти схвалено та затверджено Положення про академічну доброчесність, спрямоване на формування культури чесного навчання та професійної етики серед учасників освітнього процесу.

Робота з реалізації вимог законодавства щодо академічної доброчесності здійснювалася системно: проводилися інформаційно-роз'яснювальні заходи для педагогічних працівників та здобувачів освіти, здійснювався контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності під час освітнього процесу, забезпечувалося недопущення проявів плагіату, списування та інших форм порушень академічної етики.

ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ.

У 2025/2026 навчальному році громадянське виховання було спрямоване на формування активної громадянської позиції здобувачів освіти, правової культури, відповідальності, поваги до прав і свобод людини, демократичних цінностей, національної та громадянської ідентичності, критичного мислення, медіаграмотності та культури безпечної поведінки в інформаційному просторі. Робота проводилася відповідно до Концепції розвитку громадянської освіти в Україні, Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності до 2030 року, річного плану роботи ліцею та плану виховної роботи закладу освіти.

На початку 2025/2026 навчального року введено декаду громадянської зрілості та творчого розвитку особистості «Ми діємо свідомо, бо хочемо змін на краще».

Значну увагу було приділено розвитку лідерських якостей, командної взаємодії та відповідального прийняття рішень. Практичний психолог провів тренінг «Лідер – це приклад, дія, відповідальність» для учнів 8–11 класів, класні керівники спільно з практичним психологом організували виховні години «Вчимося приймати рішення» для учнів 6–8 класів, а для учнів 5–9 класів проведено вправи з командотворення «Ми – команда!».

У грудні 2025 року проведено Всеукраїнський тиждень права, у межах якого оформлено виставку літератури «Права дитини в Україні», створено мінібуклети «Правовий словничок школяра», проведено онлайн-вікторину «Чи знаю я свої права?», виготовлення лепбуків «Я і мої права», виховні години про права людини та зустріч учнів 9–11 класів із юристом «Як захистити свої права».

У листопаді 2025 року проведено тиждень громадянської відповідальності та гідності. У межах тижня оформлено інформаційний стенд «Ми – громадяни України», проведено цикл бесід «Права і свободи людини та громадянина», виховну годину «Гідність і честь: що це означає для мене», флешмоб «Палає серце гідністю», інформаційні хвилинки «Громадянська активність і відповідальна поведінка», шкільне ток-шоу «Голос дитини важливий» і тренінг «Гідність та взаємоповага в учнівському середовищі». Заходи сприяли усвідомленню учнями значення свободи, гідності, доброчесності, відповідальності та власної ролі в суспільстві.

Важливою складовою громадянського виховання стала робота з питань безпеки, протидії тероризму, інформаційної гігієни та медіаграмотності. До Всесвітнього дня боротьби з тероризмом для здобувачів освіти 1–11 класів проведено практичне заняття «Як діяти під час надзвичайної ситуації: алгоритм поведінки під час теракту». У II семестрі класні керівники 7–11 класів провели інформаційну годину «Захист країни – не злочин: як відрізнити патріотизм від провокації», для учнів 5–7 класів презентацію-проект «Якісні

джерела інформації». Учні вчилися розпізнавати фейки, маніпуляції, пропаганду, перевіряти джерела інформації, захищати персональні дані та відповідально поводитися в соціальних мережах.

Громадянське виховання також реалізовувалося через заходи, присвячені миру, міжнародній співпраці та європейським цінностям. До Міжнародного дня миру організовано участь у Всеукраїнській освітній кампанії «Голуб миру» та проведено загальношкільну лінійку «Хай буде мир для України!». До Міжнародного дня ООН проведено тематичний урок «Місія ООН: заради миру, прав людини і розвитку». У межах відзначення Дня Європи педагог-організатор спільно з учнівським самоврядуванням організували створення колажу «Моя Україна в європейській родині», а класні керівники 1–11 класів провели виховні години про європейське майбутнє України, демократію, свободу, права людини, солідарність і підтримку України європейськими країнами.

Отже, у 2025/2026 навчальному році громадянське виховання в школі здійснювалося системно, змістовно та відповідно до вікових особливостей здобувачів освіти. Учні поглибили знання про свої права й обов'язки, роль громадянина в суспільстві, європейські цінності, інформаційну безпеку та важливість відповідальної участі в житті шкільної спільноти, громади й держави.

ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ

Екологічне виховання та формування ціннісного ставлення особистості до природи є одним із пріоритетних напрямів виховної роботи, що реалізується в контексті державної освітньої політики, ідей сталого розвитку, екологічної безпеки та збереження навколишнього середовища.

У I семестрі 2025/2026 навчального року в ліцеї було проведено низку просвітницьких і практичних заходів. До Міжнародного дня охорони озонового шару команда екологічної просвіти спільно з учнівським самоврядуванням провела інформаційну хвилинку «Озоновий щит Землі: чому він важливий?» для учнів 7–8 класів. Педагог-організатор разом з учнівським самоврядуванням організував фотоконкурс «Моя незабутня мандрівка», який сприяв розвитку в учнів уміння бачити красу природи та цінувати довкілля.

У листопаді 2025 року педагог-організатор за участі учнівського самоврядування провів еко-вікторину «Чи добре ти знаєш природу?» для здобувачів освіти 1–11 класів.

Особливо актуальним напрямом стала екологічна безпека в умовах війни. 6 листопада 2025 року вчитель біології провів урок-практикум «Екологічна безпека в умовах воєнного часу» для учнів 5–11 класів. Під час заняття здобувачі освіти аналізували екологічні наслідки воєнних дій, обговорювали правила безпечної поведінки в природному середовищі та важливість збереження довкілля в умовах сучасних викликів.

Упродовж осінньо-зимового періоду здобувачі освіти долучалися до практичних природоохоронних ініціатив. У листопаді проведено конкурс на кращу годівничку «Годівничка для синички – 2025», а в грудні – загальношкільну акцію «Допоможемо пташкам прожити, щоб зимою не тужити». Учні виготовляли годівнички, поповнювали їх кормом, спостерігали за птахами та брали участь у просвітницьких бесідах.

У II семестрі 2025/2026 навчального року екологічне виховання було продовжено через систему акцій, конкурсів, тематичних декад і місячника екологічного виховання. 26 січня 2026 року учитель біології спільно з учнівським самоврядуванням організував для учнів 1–4 класів створення колажу «Екологія в нашому житті», а для учнів 5–11 класів проведено екологічну акцію «Здай батарейку – врятуй планету».

З 02 по 27 березня 2026 року в ліцеї проведено місячник екологічного виховання під гаслом «Хай буде планета красива й зелена для щастя, добра і для тебе й для мене». У межах місячника класні керівники 5–11 класів провели виховні години «Екологічна відповідальність починається з мене», бібліотекар оформила тематичну виставку літератури

«Екологія – наука про життя», учитель інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» провів онлайн-вікторину Kahoot «Знай і бережи природу».

Педагог-організатор спільно з учнівським самоврядуванням провів енергетичний патруль «Берегти енергію – це модно!», а класні керівники та вихователі організували бесіди «Сортування відходів та повторне використання ресурсів» для учнів 1–11 класів.

У березні 2026 року учитель мистецтва провів конкурс малюнків «Земля – наш спільний дім»,

Учителі природничої освітньої галузі провели тематичні уроки «Глобальні екологічні проблеми сучасності» для учнів 7–11 класів. Здобувачі освіти розглядали питання збереження біорізноманіття, зміни клімату, забруднення довкілля, енергозбереження, раціонального використання природних ресурсів та екологічно безпечної поведінки.

У закладі освіти функціонує екологічний куточок, який сприяє формуванню екологічної культури, дбайливого ставлення до природи та усвідомлення важливості збереження довкілля. У куточку систематично висвітлюються матеріали про екологічні акції, тематичні дати, правила поводження з відходами, енергозбереження, охорону природи, цікаві факти про навколишнє середовище, поради щодо екологічно відповідальної поведінки. Також розміщуються дитячі творчі роботи, інформаційні пам'ятки, результати участі учнів у природоохоронних заходах та конкурсах. З 20 по 24 квітня учителі природничої освітньої галузі провели тиждень природничих наук, у межах якого організували гру-подорож «Ми – на варті природи», вікторину «Найрозумніший» та інші пізнавальні заходи. До Дня пам'яті Чорнобильської катастрофи класні керівники провели виховні години «Чому природу потрібно берегти?».

Водночас подальшого вдосконалення потребує активніше залучення учнів середньої та старшої ланки до екологічних ініціатив, розширення практичних природоохоронних справ, посилення роботи з формування сталих екологічних звичок, розвитку екологічного волонтерства та участі здобувачів освіти в реальних проєктах зі збереження довкілля.

СПОРТИВНЕ ВИХОВАННЯ

Відповідно до Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 04.11.2020 № 1089, зі змінами, внесеними постановами Кабінету Міністрів України від 19.08.2022 № 930 та від 18.06.2025 № 707, у 2025/2026 навчальному році здійснювалася системна робота зі спортивного виховання та формування здорового способу життя здобувачів освіти, спрямована на підвищення рівня рухової активності учнівської молоді, популяризацію масового спорту, розвиток спортивного середовища закладу освіти, формування культури здорового способу життя, відповідального ставлення до власного здоров'я, дотримання правил безпеки під час фізичної активності та залучення здобувачів освіти до фізкультурно-оздоровчих заходів, спортивних секцій і змагань різного рівня.

Упродовж навчального року в закладі проводилися рухливі перерви, спортивні ігри, естафети, турніри, легкоатлетичні змагання, командні ігри, тематичні виховні години, бесіди та просвітницькі заходи щодо значення фізичної активності, режиму дня, особистої гігієни, раціонального харчування, профілактики перевтоми, травматизму та шкідливих звичок. Для учнів 1–4 класів учителі фізичної культури проводили рухливі перерви, що сприяло підвищенню щоденної рухової активності молодших школярів.

У I семестрі в ліцеї було проведено Олімпійський тиждень і День спорту. У межах Олімпійського тижня класні керівники провели виховні години, присвячені олімпійським цінностям, чесній грі, повазі до суперника, наполегливості, дисципліні та особистій відповідальності. День спорту відбувся у форматі загальношкільного спортивного свята, під час якого учні брали участь у спортивних завданнях, комбінованих естафетах, легкоатлетичних заїгах і командних змаганнях.

Відповідно до завдань залучення молоді до масового спорту команди учнів брали участь у міських, обласних, всеукраїнських спортивних змаганнях з легкої атлетики, футболу, волейболу та шашок. У закладі працювали спортивні секції з футболу, волейболу.

У II семестрі спортивна робота продовжувалася через проведення тематичних заходів і змагань. 04 березня 2026 року, до Всесвітнього дня тенісу, організовано мінітурнір з настільного тенісу. З 16 по 20 березня 2026 року проведено тиждень активного способу життя, у межах якого відбулися спортивний турнір з волейболу, змагання «Смуга перешкод», командна гра «Перетягування каната» та виховні години про значення рухової активності, спортивної етики, вплив спорту на настрій і психічне здоров'я, профілактику шкідливих звичок.

У січні 2026 року проведено місячник спортивного виховання і здорового способу життя «Спортом треба всім займатись і частіше усміхатись!». У межах місячника для учнів 1–11 класів організовано спортивні естафети, рухливі ігри, тематичні виховні години, інформаційні хвилинки, бесіди, командні змагання, руханки, конкурси та просвітницькі заходи.

06 квітня 2026 року, до Міжнародного дня спорту на благо миру та розвитку, проведено спортивні заходи для учнів 1–11 класів. Для старшокласників організовано турнір з мініфутболу «Спорт заради миру», а для учнів початкових класів – веселі старту «Діти прагнуть миру». У квітні, у межах тижня охорони життя і здоров'я дітей та до Всесвітнього дня здоров'я, проведено легкоатлетичні змагання «Здоровим бути модно» для учнів 5–9 класів. Проведені заходи сприяли підвищенню інтересу учнів до фізичної культури і спорту, розвитку рухової активності, згуртуванню класних колективів, формуванню навичок здорового способу життя, профілактиці шкідливих звичок і вихованню відповідального ставлення до власного здоров'я, безпеки та фізичного розвитку.

УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ.

Концепція Нової української школи розглядає учнівське самоврядування як важливий інструмент формування активної, відповідальної, ініціативної та соціально зрілої особистості. Через діяльність органів учнівського самоврядування школа створює простір для партнерства між учнями, педагогами й адміністрацією, підтримує ініціативи дітей та формує практичний досвід демократичної взаємодії. Саме тому в нашому закладі освіти організовано постійну системну роботу, спрямовану на розвиток відповідальності, самостійності, творчості, комунікативних навичок і готовності долучатися до розв'язання важливих питань шкільної спільноти.

Упродовж 2025/2026 навчального року робота органів учнівського самоврядування була спрямована на формування активної громадянської позиції, лідерських якостей, соціальної відповідальності, навичок демократичної взаємодії у здобувачів освіти, залучення учнівської молоді до процесів ухвалення рішень, організації шкільного життя та реалізації ініціатив.

РОБОТА З БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДОЮ

У 2025/2026 навчальному році робота з батьківською громадою в школі здійснювалася на засадах педагогіки партнерства, взаємоповаги, довіри, відкритої комунікації та спільної відповідальності сім'ї і закладу освіти за навчання, виховання, розвиток і безпеку дітей. Основну увагу було спрямовано на забезпечення постійної взаємодії між педагогами та батьками, підвищення педагогічної відповідальності родин, залучення батьків до освітнього процесу, своєчасне інформування про навчальні, виховні, психологічні й безпекові питання.

Адміністрація школи, класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог, і вчителі-предметники підтримували постійний зв'язок із батьками через батьківські збори, індивідуальні консультації, інформаційні повідомлення, онлайн-інформування, батьківські групи. Батьків своєчасно інформували про організацію освітнього процесу, зміни в режимі

роботи закладу, навчальні досягнення учнів, відвідування занять, участь дітей у конкурсах, акціях, спортивних і культурно-просвітницьких заходах.

Класні керівники 1–11 класів проводили класні батьківські збори згідно з планами роботи. На зборах розглядалися питання організації освітнього процесу, адаптації учнів, результатів навчальної діяльності, дотримання правил внутрішнього розпорядку, відповідальності батьків за навчання і виховання дітей, безпеки життєдіяльності, профілактики булінгу, насильства, правопорушень, шкідливих звичок, безпечної поведінки в інтернеті, мінної безпеки, правил дорожнього руху та збереження життя і здоров'я дітей в умовах воєнного стану.

Отже, у 2025/2026 навчальному році робота з батьківською громадою в ліцеї проводилася системно, змістовно та відповідно до річного плану роботи закладу освіти. Проведені заходи сприяли підвищенню рівня поінформованості батьків щодо освітніх, виховних, психологічних і безпекових питань, посиленню співпраці між педагогами та родинами, своєчасному реагуванню на проблемні ситуації та зміцненню партнерської взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу.

Водночас у 2026/2027 навчальному році потребують подальшої уваги питання активнішого залучення окремих батьків до співпраці із закладом освіти, підвищення відповідальності родин за відвідування дітьми занять, виконання навчальних завдань, дотримання правил поведінки, безпечне користування інтернетом та участь у формуванні безпечного й підтримувального освітнього середовища.

ВИСНОВКИ

Отже, упродовж 2025/2026 навчального року виховна робота в Тернопільській спеціальній школі Тернопільської обласної ради здійснювалася системно, послідовно та відповідно до пріоритетних завдань державної освітньої політики, Концепції Нової української школи, річного плану роботи закладу освіти й потреб учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. Проведена робота охопила основні напрями виховання: національно-патріотичне, громадянське, превентивне, правове, морально-етичне, екологічне, родинне, спортивне, безпекове, соціальне виховання, формування здорового способу життя, академічної доброчесності, медіаграмотності, культури недискримінації та відповідальної поведінки. Реалізовані заходи сприяли формуванню в здобувачів освіти громадянської свідомості, любові до України, поваги до державних символів, української мови, історії та культури, розвитку соціальної активності, відповідальності, стійкості, толерантності, взаємоповаги й готовності діяти безпечно та свідомо в сучасних умовах. Загалом виховна діяльність школи забезпечила цілісний педагогічний вплив на особистісний розвиток учнів, зміцнення партнерської взаємодії між педагогами, батьками та здобувачами освіти, а також створення безпечного, підтримувального й ціннісно орієнтованого освітнього середовища.