

Бібліотека, як простір формування інформаційної культури

Основні завдання і напрямки діяльності шкільної бібліотеки

Діяльність шкільної бібліотеки спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватись бібліотекою, а також на забезпечення різноманітного змісту освітнього процесу, всебічне сприяння підвищенню методичної майстерності вчителів шляхом інформування педагогічних працівників про новинки літератури:

- художньої та дитячої;
- методичної;
- науково – пізнавальної.

Пріоритетні напрямки роботи шкільної бібліотеки:

- Виховання в учнів інформаційної культури, культури читання, шанобливого ставлення до книги.
- Прищеплення навиків до самостійної роботи з книгою.
- Формування правової культури читачів, громадянськості, патріотизму, поширення інтересу до рідного краю.
- Пропаганда здорового способу життя.
- Сприяння самоосвіті учнів та вчителів за допомогою різних форм і методів роботи.
- Забезпечення дидактичними матеріалами до загальноосвітніх уроків та корекційно-розвиткових занять.
- Організація довідково-бібліографічного та інформаційного обслуговування читачів.
- Формування, використання і зберігання бібліотечного фонду.
- Популяризація літератури та книги, вивчення читацьких інтересів.
- Робота з батьками.

- Підвищення кваліфікації.
- Організаційна робота з питань зміцнення матеріально-технічної бази шкільної бібліотеки.

Шкільна бібліотека співпрацює з Тернопільською обласною бібліотекою для дітей, Тернопільською бібліотекою-філією #4 для дорослих «ЕТНО-ЦЕНТР».

Популяризація літератури з метою забезпечення інформаційних потреб учнів здійснювалась проведенням різних масових заходів бібліотекарем разом з педагогічним колективом. Усі заходи супроводжувались книжковими виставками, біля яких проводились огляди, бесіди. На допомогу учням і учителям систематизовані тематичні папки, створенні презентації.

Робота з інформаційного забезпечення освітнього процесу охоплювала в собі цілу систему заходів з вивчення запитів книгокористувачів: аналіз читацьких формулярів, опитування, бесіди, спостереження.

Систематично велась робота щодо оформлення картотек, правильності розстановки книжкового фонду, документації, пов'язаної з інвентаризацією, одержанням підручників, видачею та збиранням їх у читачів. Проводилась робота по списанню зношеної літератури та застарілої за змістом. Бібліотечним працівником постійно вивчався стан забезпечення учнів підручками, придатності їх для використання в поточному році.

У 2025/2026 навчальному році були отримані нові підручники для 8-их класів НУШ.

Також шкільним бібліотекарем було організовано та проведено етапи роботи щодо вибору та замовлення підручників для 4-их класів, 6-их, 7-их, 9-их класів та для дітей з ООП.

Впродовж навчального року проведено наступні виховні заходи: книжкові виставки, бібліотечні уроки, літературні години, патріотичні години, інформаційні години, виховні заходи, зустрічі – екскурсії, майстер-класи, заняття з арт-терапії, Місячник шкільних бібліотек «Рідна мова - наша зброя, наш оберіг», зустріч з бібліотекарями Тернопільської обласної бібліотеки до

Міжнародного дня дитячої книги, зустріч з дитячою письменницею
Валентиною Семеняк до Всеукраїнського дня дитячої книги та авторського
права.

Показники бібліотеки

Основний фонд бібліотеки: художня та галузева література	3074
Фонд підручників	5864
Учнів-читачів	140
Учителів –читачів	56

Забезпечення учнів підручниками

1-4 класи	100%
5-8 класи	100%
9-10 класи	90% (програмовий матеріал 9 класу опановують учні у 9 та 10 класах)
11-12 класи	100%