

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішення Тернопільської обласної ради
від 24 червня 2026 року № 1607
Голова Тернопільської обласної ради
Богдан БУТКОВСЬКИЙ



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Тернопільської спеціальної школи
Тернопільської обласної ради
на період 2026-2030 роки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ
Тернопільської спеціальної школи
Тернопільської обласної ради
від 29 серпня 2025 р. № 164
В. о. директора



О. В. Рудник

СХВАЛЕНО

Рішення педагогічної ради
Тернопільської спеціальної школи
Тернопільської обласної ради
протокол № 1 від 29 серпня 2025 р.

ЗМІСТ

СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ТА ЦІЛІ

ВСТУП		4
I	Стратегічний напрям I – розвиток освітнього, наукового, виховного, корекційно-розвиткового середовища	7
	Стратегічні цілі	
1.	Безпечність і комфортність приміщень та території закладу освіти для навчання та праці	7
2.	Функціонування середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	8
3.	Створення інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання середовища	10
4.	Функціонування корекційно-розвиткового простору	11
5.	Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу	11
6.	Забезпечення функціонування у школі системи виховання на основі національних та загальнолюдських цінностей, яка сприятиме розвитку комунікативної компетентності, соціальної активності, патріотичної та громадянської свідомості учнів, а також підготовці їх до самостійного та повноцінного життя в суспільстві.	12
II	Стратегічний напрям II – розвиток матеріально-технічної бази	15
	Стратегічні цілі	
1.	Виконання заходів з поліпшення умов з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, готовності закладу до опалювального періоду тощо.	15
2.	Реалізація стратегії з дизайну території закладу	15
3.	Виконання ремонтних робіт приміщень закладу	15
4.	Забезпечення навчальних приміщень, відділення корекційно-розвиткової роботи, інших приміщень закладу відповідним обладнанням	16
III	Стратегічний напрям III – розвиток дієвої системи оцінювання здобувачів освіти	17
	Стратегічні цілі	
1.	Формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання	17
2.	Проведення об'єктивних, незалежних моніторингів оцінювання	17
3.	Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти	17
IV	Стратегічний напрям IV – розвиток педагогічної та	19

	методичної діяльності педагогічних працівників	
	Стратегічні цілі	
1.	Стратегічна та поточна педагогічна діяльність, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти	19
2.	Підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	19
3.	Співпраця зі здобувачами освіти, їхніми батьками, працівниками закладу	20
4.	Реалізація політики академічної доброчесності в педагогічній діяльності	20
V	Стратегічний напрям V – розвиток управлінських ресурсів	22
	Стратегічні цілі	
1.	Моніторинг освітньої діяльності закладу	22
2.	Формування інструментів ефективної кадрової політики	22
3.	Застосування філософії людиноцентризму, взаємодії усіх учасників освітнього процесу, співпраці з місцевою Громадою	23
	ОЧКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ	25

ВСТУП
СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Тернопільської спеціальної школи
Тернопільської обласної ради
на період 2026-2030 роки

1. Комунальний заклад освіти: Тернопільська спеціальна школа Тернопільської обласної ради
2. Форма власності: комунальна
3. Юридична та фактична адреси є аналогічними:
вул. Лесі Українки, 9А, м. Тернопіль, Тернопільська область
4. У складі закладу функціонують структурні підрозділи:
 - спеціальна школа, яка забезпечує здобуття освіти на трьох рівнях освіти:
 - початкова освіта – 1-4 класи;
 - базова середня освіта – 5-10 класи;
 - повна загальна середня освіта – 11-12 класи;
 - пансіон.
5. Підстави:
закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепція нової української школи та інші акти чинного законодавства України, що регламентують освітню діяльність, Статут школи.
6. Актуальність та обґрунтування Стратегії розвитку закладу (далі – Стратегія):
 - необхідність визначення системи концептуальних ідей, поглядів та шляхів щодо виявлення природних нахилів дітей з особливими освітніми потребами, зокрема з порушенням слуху та тяжкими порушеннями мовлення, створення умов для їх успішного розвитку, сприяння самореалізації спочатку в навчанні, а потім і в житті, відповідно до здібностей та можливостей.
7. Основні етапи реалізації Стратегії:
 - реалізація 2026-2030 р. р.;
 - оцінювання ефективності 2030 р.;
 - прогнозування, визначення мети та ресурсів 2030 р.
8. Концептуально-ідеологічна складова

Місія закладу:

- створення умов для розвитку здобувачів освіти та забезпечення їх самореалізації сьогодні й у майбутньому, а саме: право на успіх у житті, на максимальне розкриття власних здібностей, яке може запропонувати якісна спеціальна освіта;
- адаптація здобувачів освіти до швидкоплинного життя, збереження особистості учнів в різноманітних обставинах суспільних змін.

Візія закладу:

- інноваційний освітній заклад з високою корпоративною культурою, постійним прагненням досконалості, який формує повноправного громадянина, готового приймати нові умови життя, здатного до діяльності, взаємодії з оточуючими людьми; створює умови для самореалізації і мобільності.

Топ цінностей закладу:

- повага до прав людини
- чесність
- людяність
- взаємоповага
- соціальна відповідальність
- рівність
- гідність
- толерантність
- участь у прийнятті рішень
- громадська свідомість

Принципи організації освітньої діяльності:

- дитиноцентризм і людиноцентризм
- академічна добросовісність
- прозорість і відкритість
- доступність і якість
- гнучкість і адаптивність
- довіра і партнерство
- постійне вдосконалення

АНАЛІЗ

Сильні сторони:

- стійка репутація, імідж закладу;
- досвідчений колектив;
- партнерство між усіма учасниками освітнього процесу;
- повне використання потужності закладу;
- прозорість управління закладом;
- професійне зростання педагогів;
- рівень освітніх, корекційно-розвиткових послуг;
- система виховної роботи;
- використання ресурсу учнів;
- оснащення закладу інтернет покриттям;
- співпраця з позашкільними установами та громадськими організаціями.

Можливості:

- підвищення ролі сім'ї у формуванні та збереженні сімейних цінностей;
- використання принципів педагогіки партнерства;
- продовження створення нового освітнього середовища з використанням кращих новітніх програмних продуктів;
- використання ІКТ в роботі з дітьми з ООП;
- фінансова підтримка закладу за рахунок спонсорів.

Слабкі сторони:

- оцінювання результатів навчання учнів;
- недостатній рівень формування у школярів потреб і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання упродовж життя;
- відсутність ліцензії на здійснення медичної практики у закладі;
- застаріле обладнання харчоблоку;
- часткове оснащення кабінетів закладу демонстраційним обладнанням, комп'ютерною технікою;
- відсутність на території закладу обладнаного майданчика (проведення спортивних заходів та організація дозвілля);
- благоустрій території і будівлі закладу;
- подальша зайнятість випускників закладу.

Стратегія розвитку реалізується в межах загального обсягу видатків, виділених державним, обласним, місцевим бюджетом на відповідні роки, а також передбачає залучення позабюджетних коштів інвесторів, меценатів, громадських фондів, інших юридичних і фізичних осіб, що не суперечить чинному законодавству України. Матеріально-технічна частина Стратегії щорічно коригуватиметься реальними можливостями бюджетних та позабюджетних надходжень.

ПЛАНУВАННЯ НАПРЯМІВ ДІЯЛЬНОСТІ

СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМ I

Розвиток освітнього, наукового, виховного, корекційно-розвиткового середовища

№ з/п	Зміст заходу	Період/термін виконання	Відповідальна особа	Примітка
<i>Стратегічна ціль 1–безпе́чність і комфортність приміщень та території закладу освіти для навчання та праці</i>				
1.	<i>Забезпечити безпе́чність перебування учасників освітнього процесу в закладі</i>			
1.1	Перевірка території закладу на наявність місць, де учасники освітнього процесу можуть травмуватися та відсутність надлишкового загромождження	постійно	директор, заступник директора з ГР	
1.2.	Облаштування туалетних кімнат на предмет відповідності санітарним вимогам	2026-2030 рр.	засновник, директор, заступник директора з ГР	
2.	<i>Забезпечення обізнаності здобувачів освіти та працівників закладу з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій</i>			
2.1.	Навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	постійно	адміністрація, інженер з ОП	
2.2.	Навчання/інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або	2026 р.	адміністрація, медичний персонал	

	погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу			
2.3.	Оновлення «Острівців відпочинку» для здобувачів освіти	2026 р.	заступник директора з ГР	
3.	<i>Забезпечення навчальних та інших приміщень відповідним обладнанням, що необхідне для реалізації освітньої програми</i>			
3.1.	Організація мобільних робочих місць, індивідуальної, групової та колективної роботи (структурування приміщень закладу)	2026 р.	педагоги	
3.2	Дотримання балансу у візуальній стимуляції та уникнення зайвих сенсорних подразників	2026-2030 рр.	педагоги	
4.	<i>Модернізація умов харчування здобувачів освіти</i>			
4.1.	Приведення у відповідність до чинного законодавства меню харчування учнів, технологічних карт страв та контроль за його виконанням	2026 р.	директор, медична сестра з дієтичного харчування	
4.2.	Модернізація обладнання харчоблоку	2028-2030 р.	засновник, директор, заступник директора з ГР	
<i>Стратегічна ціль 2 – функціонування середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</i>				
1.	<i>Забезпечити дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини</i>			
1.1.	Забезпечення дотримання правил поведінки здобувачами освіти	2023-2027 рр.	заступники директора з НР, ВР, педагоги	

1.2	Внесення змін/доповнень до Плану заходів для запобігання булінгу (цькуванню) та будь-яким іншим проявам насилля	2026-2030 рр.	практичний психолог, педагог соціальний	
1.3	Дотримання порядку звернення щодо виявлення булінгу чи інших видів насильства	2026-2030 рр.	директор	
2.	<i>Забезпечити протидію булінгу, іншому насильству колективом закладу освіти та дотримання порядку реагування на їх прояви</i>			
2.1.	Надання відкритого доступу на вебсайті закладу до правил поведінки здобувача освіти в закладі; плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі	2026-2030 рр.	заступник директора з ВР, практичний психолог, педагог соціальний	
2.2.	Здійснення системної роботи з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству (діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття, консультації)	2026-2030 рр.	заступник директора з ВР, педагог соціальний	
2.3.	Ознайомлення учасників освітнього процесу з алгоритмом реагування на прояви булінгу, інших порушень та його дотримання	2026-2030 рр.	заступник директора з ВР, педагог соціальний	
2.4.	Проведення інформаційно-просвітницьких заходів для батьків	2026-2030 рр.	заступник директора з ВР, педагог соціальний	

	щодо пропусків занять учнями, профілактики насильства, кібербулінгу тощо			
Стратегічна ціль 3 – створення інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання середовища				
1.	Створити простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу			
1.1.	Використання простору бібліотеки: створення інформаційно-ресурсного центру закладу (ІРЦЗ)	2026-2030 рр.	директор, бібліотекар, вчителі інформатики	
1.2.	Оновлення сайту закладу	2026 р.	інженер-програміст, педагоги закладу	
2.	Мотивувати здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями, наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя через освітнє середовище			
2.1.	Проведення занять з використанням кооперативної форми роботи, проєктної діяльності, веб-квестів, в тому числі на свіжому повітрі (туристичні збори, марафони тощо)	2026-2030 рр.	педагоги закладу	
2.2.	Використання потужності спортивного залу в позаурочний час для збільшення рухової активності учнів закладу	2026-2030 рр.	Заступник директора з ВР, вихователі, вчитель фізкультури	
2.3.	Адаптація/модифікація формату викладання навчальних предметів: «Фізична культура», та корекційно-розвиткового заняття «Лікувальна	2026-2030 рр.	Заступник директора з НР, вчителі фізкультури, лікувальної фізкультури	

	фізкультура», забезпечення кабінетів інвентарем			
2.4.	Оновлення інтер'єру приміщень, коридорів та подвір'я ігровими елементами, фотозонами, тощо	2024-2030 рр.	адміністрація закладу, керівник гуртка	
Стратегічна ціль 4 – функціонування корекційно-розвиткового простору				
1.	Покращення організації освітнього процесу для дітей з порушеннями слуху та тяжкими порушеннями мовлення			
1.1.	Удосконалення форм моніторингу корекційно- розвиткової роботи	2026-2027 рр.	директор, заступник директора з НР	
1.2.	Облаштування кабінету логоритміки	2027 р.	Заступник директора з НР, вчитель логоритміки	
1.3.	Запровадження нових методик з корекційно- розвиткової роботи	2026-2030 рр.	керівник МО	
1.4.	Модернізувати лінгафонний кабінет шляхом оновлення матеріально-технічної бази	2029 р.	засновник, директор	
Стратегічна ціль 5 – психолого-педагогічний супровід освітнього процесу				
1.	Оновлення бази даних контингенту учнів закладу	початок навчального року та за потреби	Соціальний педагог, заступник директора з НР, ВР	
2.	Адаптація учнів до соціального середовища шляхом оптимального розвитку потенційних можливостей	2026-2030 рр.	Класні керівники, вихователі, практичний психолог, соціальний педагог	
3.	Налагодження партнерства «школа-	2026-2030 рр.	Директор, заступник	

	батьки-педагоги» для комплексної підтримки учня		директора з НР, ВР, педагогічний колектив	
4.	Створення кімнати психоемоційної рівноваги для педагогічних працівників закладу	2029 р.	Директор	
5.	Розширення умов продуктивної взаємодії та навчання дітей з порушеннями слуху та тяжкими порушеннями мовлення	2026-2030 рр.	адміністрація закладу	
6.	Систематичне відстеження динаміки розвитку учнів на всіх етапах шкільного навчання	2026-2030 рр.	Класні керівники, практичний психолог	
7.	Забезпечення системної роботи команди психолого-педагогічного супроводу (практичний психолог, соціальний педагог, логопед, дефектолог)	2026-2030 рр.	адміністрація закладу	
8.	Налагодження дієвого механізму співпраці та взаємодії з фахівцями інклюзивно-ресурсних центрів	2026-2027 рр.	адміністрація закладу, практичний психолог	
Стратегічна ціль 6– Забезпечення функціонування у школі системи виховання на основі національних та загальнолюдських цінностей, яка сприятиме розвитку комунікативної компетентності, соціальної активності, патріотичної та громадянської свідомості учнів, а також підготовці їх до самостійного та повноцінного життя в суспільстві.				
1.	Формування національної самоідентичності та	2026-2030 н. р.	заступник директора з ВР	

	міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір			
2.	Формування поваги до прав людини, толерантність і безбар'єрне мислення	2026-2030 рр.	заступник директора з ВР	
3.	Залучення учнів закладу до використання інтернет ресурсів у підготовці заходів, присвячених визначним постатям і подіям з історії України	2026-2030 рр.	заступник директора з ВР	
4.	Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я	2026-2030 рр.	заступник директора з ВР	
5.	Впровадження нових технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності закладу, спрямованих на розвиток особистості дитини	2026-2030 рр.	заступник директора з ВР	
6.	Створення умов для ефективного використання усного, жестового та альтернативного мовлення, формування культури спілкування та партнерської	2026-2030 рр.	заступник директора з ВР	

	взаємодії			
7.	Розвиток навичок колективної роботи, відповідальності, емоційної стійкості	2026-2030 рр.	заступник директора з ВР	
8.	Реалізація у процесі роботи особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу у шкільному та класному колективах	2026-2030 рр.	заступник директора з ВР	
9.	Оптимальне поєднання форм організації виховної роботи	2026-2030 рр.	заступник директора з ВР	
10.	Подальший розвиток діяльності органу дитячого шкільного самоврядування	2026-2030 рр.	заступник директора з ВР	
11.	Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо	2026-2030 рр.	заступник директора з ВР	
12.	Забезпечення єдності навчання й виховання як двох взаємозалежних складових системи освіти	2026-2030 рр.	заступник директора з ВР	
13.	Розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в соціумі	2026-2030 рр.	заступник директора з ВР	
14.	Розширення сфери діяльності учнів шляхом збереження та збільшення мережі гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами	2026-2030 рр.	заступник директора з ВР	

15.	Залучення батьків учнів до діяльності закладу через організацію спільних справ	2026-2030 рр	заступник директора з ВР	
-----	--	--------------	--------------------------	--

СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМ II

Розвиток матеріально-технічної бази

№ з/п	Зміст заходу	Період/термін виконання	Відповідальна особа	Примітка
Стратегічна ціль 1 – виконання заходів з поліпшення умов з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, готовності закладу до опалювального періоду тощо (за умови фінансування)				
1.	Здійснення заходів щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання			
1.1.	Придбання нових холодильників	2026 р.	засновник, директор	
1.2.	Придбання посудомийної машини, кухонного приладдя, посуду, кухонного комбайну	2026 р.	засновник, директор	
1.3.	Утеплення фасаду навчального корпусу	2026-2027 рр.	засновник, директор	
1.4.	Повне підключення всіх приміщень до швидкісного інтернетного трафіку	2025 р.	засновник, директор	
1.5.	Облаштування запасного евакуаційного виходу спортивного корпусу	2026-2027 рр	Власник, директор	
Стратегічна ціль 2 - реалізація стратегії з дизайну території закладу				
2.1.	Облаштування тінєвих навісів	2025-2030 рр.	засновник, директор	
2.2.	Облаштування спортивного та ігрових майданчиків для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку (за умови	2026-2030 рр	Власник, директор	

	фінансування)			
2.3.	Впровадження елементів ландшафтного дизайнів	2026-2030 рр	Власник, директор	
Стратегічна ціль 3 - виконання ремонтних робіт приміщень закладу				
3.1.	Капітальний ремонт асфальтового покриття	2026-2027 рр	Власник, директор	
3.2.	Капітальний ремонт системи опалення навчального корпусу	2026-2028 рр	Власник, директор	
Стратегічна ціль 4 - Забезпечення навчальних приміщень, відділення корекційно-розвиткової роботи, інших приміщень закладу відповідним обладнанням				
4.1.	Облаштування спортивного майданчика	2026-2027 рр.	Власник Директор	
4.2.	Систематичне оновлення матеріально технічної бази відповідно вимогам НУШ	2025-2030 рр	Власник Директор	
4.3.	Оновлення комп'ютерної техніки, придбання мультимедійного комплексу	2025-2030 рр.	засновник, директор	

СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМ III

Розвиток дієвої системи оцінювання здобувачів освіти

№ з/п	Зміст заходу	Період/термін виконання	Відповідальна особа	Примітка
Стратегічна ціль 1 – формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання				
1.	Постійно інформувати здобувачів освіти про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень			
1.1.	Інформування здобувачів освіти про критерії та процедури оцінювання	2026-2030 рр.	вчителі	
2.	Забезпечити справедливе і об'єктивне оцінювання результатів навчання			
2.1.	Запровадження оновленої системи об'єктивного оцінювання результатів навчання дітей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ з порушеннями слуху; ➤ з тяжкими порушеннями мовлення 	2026-2030 рр.	заступник директора з НР	
2.2.	Контроль за дотриманням вимог оцінювання	2026-2030 рр.	заступник директора з НР	
Стратегічна ціль 2 – проведення об'єктивних, незалежних моніторингів оцінювання				
1.	Визначити реальний рівень результатів навчання здобувачів освіти			
1.1.	Впроваджувати систему формувального оцінювання, спрямовану відстежувати індивідуальний прогрес/динаміку в розвитку кожного учня	2026-2030 рр.	педагогічний колектив	
Стратегічна ціль 3 – дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти				
1.	Ознайомлення здобувачів з принципами академічної доброчесності, з Кодексом доброчесності та забезпечення його дотримання	2026 р.	заступник директора з НР, соціальний педагог	
2.	Заохочення здобувачів	2026-2030 рр.	педагогічний	

	освіти дотримуватися принципів академічної доброчесності під час виконання завдань		колектив	
3.	Популяризація питання дотримання академічної доброчесності	2026-2030 рр.	педагогічний колектив	
4.	Робота із здобувачами освіти щодо відповідального ставлення до навчання	2026-2030 рр.	педагогічний колектив	

СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМ IV***Розвиток педагогічної та методичної діяльності педагогічних працівників***

№ з/п	Зміст заходу	Період/термін виконання	Відповідальна особа	Примітка
<i>Стратегічна ціль 1 – стратегічна та поточна педагогічна діяльність, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти</i>				
<i>1.1. Забезпечити якісне планування роботи вчителів</i>				
1.2.	Вчасне та якісне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, аналіз її результативності	2026-2030 рр.	заступники директора	
1.3.	Створення навчальних програм на основі модельних навчальних програм НУШ	2026-2030 рр.	вчителі	
1.4	Участь педагогічних працівників у виборі навчальних підручників та електронних додатків до них	2026-2030 рр	вчителі	
1.5.	Дотримання вимог ведення шкільної документації	2026-2030 рр.	педагоги закладу	
1.6.	Сприяння створенню та/або використанню освітніх ресурсів (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо)	2026-2030 рр.	адміністрація	
<i>Стратегічна ціль 2 – підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</i>				
<i>1. Забезпечити постійній професійний розвиток вчителів</i>				
1.1.	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників через різні форми навчання (курси, тренінги, семінари тощо), у тому числі щодо методик роботи з дітьми з	2026-2030 рр.	директор, заступники директора з НР і ВР	

	ООП			
1.2.	Здійснення педагогічними працівниками інноваційної освітньої діяльності	2026-2030 рр.	директор, заступник директора НР і ВР	
1.4.	Участь педагогічних працівників у освітніх і професійних проєктах	2026-2030 рр.	директор	
1.5.	Залучення педагогічних працівників до роботи освітніми експертів	2026-2030 рр.	директор	
1.6.	Впровадження ведення шкільної документації в електронному форматі	2026-2027 рр.	директор заступник директора з НР	
1.7.	Осучаснення методів викладання навчальних предметів (використання нових ІКТ)	2026-2030 рр.	заступники директора	

Стратегічна ціль 3 – співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу

1.	Забезпечити співпрацю усіх учасників освітнього процесу			
1.1.	Співпраця педагогічних працівників на засадах педагогіки партнерства з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечення постійного зворотнього зв'язку	2026-2030 рр.	педагогічний колектив	
1.2.	Здійснення супроводу та підтримки педагогів протягом першого року професійної діяльності	2026-2030 рр.	заступники директора, педагоги- наставники	
1.3.	Поширення педагогічного досвіду. Підтримання зв'язків з громадськістю	2026-2030 рр.	директор	

Стратегічна ціль 4 – реалізація політики академічної доброчесності (далі – АД) і в педагогічній діяльності

1	Забезпечити дотримання АД педагогічними працівниками			
1.1.	Дотримання педагогами академічної доброчесності	2026-2030 рр.	педагоги	

	під час провадження педагогічної та творчої діяльності			
1.2.	Проведення атестації педагогічних працівників на засадах академічної доброчесності	2026-2030 рр.	директор	
1.3.	Формування культури проведення заходів, спрямованих на дотримання у педагогічних працівників негативного ставлення до корупції	2026-2030 рр.	адміністрація закладу	

СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМ V
Розвиток управлінських ресурсів

№ з/п	Зміст заходу	Період/ термін виконання	Відповідальна особа	Примітка
Стратегічна ціль 1 – моніторинг освітньої діяльності закладу				
1.	Забезпечити стратегічне і поточне планування освітньої діяльності			
1.2.	Ефективна реалізація Стратегії розвитку, спрямованої на підвищення якості освітньої діяльності	2026-2030 рр.	директор	
1.2.	Реалізація річного планування та відстеження його результативності відповідно до Стратегії та з урахуванням освітньої програми	2026-2030 рр.	директор	
1.3.	Здійснення щорічного самооцінювання якості освітньої діяльності на основі Стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти (ВСЗЯО)	2026-2030 рр.	директор	
1.4.	Залучення всіх учасників освітнього процесу до розробки річного плану, процесу оцінювання	2026-2030 рр.	директор	
1.5.	Планування та реалізація співпраці з закладами освіти України, громадськими організаціями та підприємствами	2026-2030 рр.	директор	
Стратегічна ціль 2 – формування інструментів ефективної кадрової політики				
1.	Проводити ефективну кадрову політику			
1.1.	Контроль за функціонуванням	2026-2030 рр.	директор	

	внутрішньої системи забезпечення якості освіти			
1.2.	Формування штату закладу з залученням кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	2026-2030 рр.	директор	
1.3.	Мотивація за допомогою системи матеріального та морального заохочення педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної, дослідно-експериментальної освітньої діяльності	2026-2030 рр.	директор	
1.4.	Сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників	2026-2030 рр.	адміністрація закладу	
1.5.	Створення умов для участі педагогів у фахових конкурсах, проектах, програмах обміну	2026-2030 рр.	адміністрація закладу	

Стратегічна ціль 3 – застосування філософії людиноцентризму, взаємодії усіх учасників освітнього процесу, співпраці з місцевою громадою

1.	Застосування філософії людиноцентризму			
1.1.	Прийняття управлінських рішень з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу	2026-2030 рр.	директор	
1.2.	Врахування психоемоційного та фізичного ресурсу, потенційних можливостей учнів та матеріально-технічної бази при складанні режиму роботи закладу та розкладу занять	2026-2030 рр.	адміністрація закладу	
1.3.	Реалізація кадрової політики щодо підвищення якісного складу педагогічного	2026-2030 рр.	директор	

	персоналу			
1.4.	Розвиток сформованого іміджу закладу, духу новаторства як важливої складової авторитету та утримання здобутих позицій в освітньому середовищі	2026-2030 рр.	директор	
1.5.	Проведення тренінгів щодо профілактики професійного вигорання. Сприяння збереженню в колективі здорової атмосфери, доброзичливості у взаємовідносинах, стійкого психологічного клімату	2026-2030 рр.	практичний психолог	
1.6.	Реалізація концепції ефективного керівництва усіма освітніми та корекційно-розвитковими структурами та персоналом, що включені в реалізацію плану розвитку	2026-2030 рр.	директор	

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Реалізація Стратегії розвитку комунального закладу освіти Тернопільської спеціальної школи Тернопільської обласної ради на період 2026-2030 роки:

- Створено сучасне освітнє, виховне, корекційно-розвиткове середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації.
- Створено умови для забезпечення потреб здобувачів освіти в отриманні освітніх послуг, здорового й збалансованого харчування.
- Підвищено якість психологічних послуг, підтримки психічного та фізичного здоров'я, майбутніх перспектив самореалізації.
- Реалізовано сучасні педагогічні технології освіти на засадах компетентнісного підходу.
- Удосконалено мотиваційне середовище дитини.
- Достатнє використання ресурсів взаємодії та партнерства між учасниками освітнього процесу.
- Підвищено професійну майстерність педагогів.
- Накопичено особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок тощо).
- Сформовано власну систему моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу та якості освіти.

Можливий ризик пов'язаний з реалізацією Стратегії

- Зміни у змісті освіти пов'язані із змінами політики в галузі освіти.
- Недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямів Стратегії.
- Зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків Стратегії.
- Втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів.
- Недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку закладу.

Шляхи розв'язання

- Внесення змін та доповнень до Стратегії розвитку.
- Додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування.
- Підвищення ступеня відкритості закладу, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті школи, у формі звіту директора перед громадськістю та колективом.

Пронумеровано, прошнуровано
та скріплено гербовою печаткою
на 25 (двадцяти п'яти) аркушах
Голова Тернопільської обласної ради

Богдан БУТКОВСЬКИЙ

