

СХВАЛЕНО

педагогічною радою
Тернопільської спеціальної школи
Тернопільської обласної ради

протокол № 01 від 30.08.2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. директора

Оксана РУДНИК



**Річний план роботи
Тернопільської спеціальної школи
Тернопільської обласної ради
на 2024/2025 навчальний рік**

Тернопіль
2024

ПЛАН РОБОТИ НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК
ЗАХОДИ ЗІ ЗДІЙСНЕННЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
у 2024/2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Відповідно до висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини інклюзивно-ресурсних центрів, заявами батьків укомплектувати класи. Здійснити підбір та розстановку педагогічних кадрів, скласти тарифікаційні списки педпрацівників	02-05 вересня	Заступник директора з НР, ВР Тарифікаційна комісія	
2.	Підготувати звіти за формами ЗНЗ-1, РВК-83	вересень, жовтень	Заступник директора з НР	
3.	Видати наказ про розподіл обов'язків між директором школи та його заступниками	до 1 вересня	Заступник директора з НР	
4.	Занести в алфавітну книгу новоприбулих учнів	до 5 вересня	секретар	
5.	Упорядкувати документи на цілодобове перебування учнів у школі (пансіоні)	до 31 вересня	Практичний психолог, класні керівники	
6.	Підготувати, погодити та затвердити мережу класів виховних груп	до 5 вересня	Заступник директора з НР, ВР	
7.	Поповнити бібліотечний фонд новими підручниками. Інформувати учнівський та педагогічний колективи про наслідки рейдів перевірок бережливого ставлення до підручників.	до 01 вересня, впродовж року	Бібліотекар	
8.	Організувати предметні гуртки та заняття за інтересами: - хореографічний ; - юних любителів природи; - «Дивосвіт фантазії»; - початкове технічне моделювання; - юних фотоаматорів; - фітодизайн; - спортивні секції	до 15 вересня	Заступник директора з НР, ВР	
9.	Скласти, перевірити, затвердити: - розклад уроків;	до 10 вересня	Заступник директора з НР	
	- розклад корекційно-розвиткових занять;		Заступник директора з НР, Інструктор	

			слухового кабінету	
	- розклад занять за інтересами;		Заступник директора з ВР	
	- графік роботи вихователів;		Заступник директора з ВР	
	- режим дня;		Заступник директора з ВР	
	- графік проведення контрольних робіт: - на перший семестр; - на другий семестр;	до 20.09. до 20.01.	Заступник директора з НР	
	- виховні і календарні плани;	до 10.09.	вихователі, класні керівники	
	- плани роботи методичних об'єднань.	до 20 вересня	голови методичних об'єднань	
10.	Уточнити списки дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування, багатодітних, малозабезпечених та неблагополучних сімей.	до 5 вересня	Практичний психолог, Заступник директора з ВР	
11.	Внести дані у «Інформаційно-аналітичну систему»	до 5 вересня	Практичний психолог	

ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Обладнати класні кімнати для перших класів.	до 01 вересня	Заступник директора з ГР, Класні керівники 1-х класів	
2.	Проводити індивідуальну роботу зі здібними та відстаючими учнями шляхом проведення консультацій, додаткових занять, проведення навчання за скоригованими планами.	впродовж року	Класні керівники, вчителі-предметники	
3.	Тримати під контролем виконання навчальних програм. Для цього:	постійно	Заступник директора з НР, Інструктор слухового кабінету	
	- систематично перевіряти відповідність планування вчителів та вихователів до навчальних програм;	впродовж року	Заступник директора з ВР, НР, Інструктор слухового кабінету	
	- контролювати здійснення корекційно-розвиткової роботи в урочний та позаурочний час, використання слухових та мовних можливостей учнів з метою підвищення їх мовної активності.	впродовж року	Заступник директора з ВР, НР, Інструктор слухового кабінету	

4.	Розробити новий режим дня.	до 01 вересня	Заступник директора з ВР	
5.	Спрямувати виховну мету школи на виконання «Основних орієнтирів виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та Програми позакласної виховної роботи у спеціальній загальноосвітній школі:	постійно	адміністрація школи педагогічний колектив інженер з охорони праці медичні працівники	
	- створити оптимальні умови для формування особистості учня (вихованця) з вадами слуху, порушеннями мовлення, розвитку його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;			
	- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій, звичаїв, державної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй; - виховання свідомого ставлення до свого здоров'я і здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я; - проводити роботу з метою попередження побутового, дорожньо-транспортного і спортивного травматизму. - створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування)			
6.	Продовжувати співпрацю з тренерами МТМ «Ла Страда Україна»	постійно	Практичний психолог	
7.	Охопити всіх учнів школи психодіагностикою і корекцією.	до кінця навч.року	педагогічний колектив	
8.	Створювати належні умови для навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами та дітей пільгових категорій	впродовж року	адміністрація школи, педагогічний колектив, медичні працівники	
9.	Обрати новий склад активу дитячих об'єднань «Стежина» та «Інтерешко». Розподілити обов'язки між комісіями	до 10 вересня	Заступник директора з ВР, педагог-організатор, класні керівники,	

	логоритміки, ритміки, лікувальної фізкультури; - вихователів; - класних керівників.		Ольга Мацейків	
2.	Скласти плани роботи методичних об'єднань.	до 16 вересня	голови методичних об'єднань	
3.	Скласти замовлення на формування груп для підвищення кваліфікації вчителів і вихователів у ТОКІППО на 2025 рік.	до 01 жовтня	Ігор Гук Ольга Мацейків	
4.	Скласти графік підвищення кваліфікації вчителів і вихователів у ТОКІППО на 2025 рік.	до 24 грудня	Ігор Гук Ольга Мацейків	

НАСТАВНИЦТВО І СТАЖУВАННЯ

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Надати допомогу новопризначеним вчителям і вихователям щодо роботи із дітьми з особливими освітніми потребами	вересень	Ігор Гук Ольга Мацейків Інна Банько	
2.	Наказом по школі закріпити наставників за новопризначеними спеціалістами	вересень	Ігор Гук	
3.	Відвідувати уроки, виховні заходи, заняття самопідготовки у новопризначених спеціалістів	впродовж року	Ігор Гук Ольга Мацейків педагоги-наставники	
4.	Залучати новопризначених спеціалістів до активної участі у роботі методичних об'єднань	впродовж року	Ігор Гук Ольга Мацейків Інна Банько	
5.	Скласти графік проведення залікових уроків і виховних заходів	вересень	Ігор Гук Ольга Мацейків	

АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Видати наказ по школі про створення	до 17	Ігор Гук	

	атестаційної комісії та затвердження її складу. Ознайомити педпрацівників з цим наказом.	вересня		
2.	Скласти списки педагогічних працівників школи, що атестуються в 2023/2024 навчальному році згідно з планом та поданими заявами.	до 10 жовтня	Ігор Гук Ольга Мацейків Інна Банько	
3.	Ознайомити педагогів що атестуються із планом спільних заходів директора школи та членів атестаційної комісії з проведення атестації педагогічних працівників у 2023/2024 навчальному році.	до 01 жовтня	Ігор Гук	
3.	Скласти графік проведення співбесід, самозвітів педагогічних працівників, що атестуються, на нарадах при директорі, педрадах, засіданнях методоб'єднань.	до 18 жовтня	Ігор Гук Ольга Мацейків Інна Банько	
4.	Вивчити стан викладання, рівень знань учнів у вчителів та систему виховної роботи у вихователів, що атестуються.	до 15 березня	Ігор Гук Ольга Мацейків Інна Банько	
5.	Ознайомити педагогічних працівників, що атестуються, з атестаційними характеристиками.	за 10 днів до засідання атестаційної комісії	голова атестаційної комісії	
6.	Провести атестацію педагогічних працівників.	до 01 квітня 2025р	голова та члени комісії	

ВНУТРІШНЬОШКІЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ І КЕРІВНИЦТВО

Здійснюючи внутрішньошкільне керівництво і контроль, відповідно до плану роботи школи на 2023/2024 навчальний рік та посадових обов'язків провести таку роботу:

1. Заступникам директора скласти свої плани роботи на кожний семестр.
2. Через накази, наради при директору та педагогічні ради вивчати питання підвищення рівня навчальних досягнень учнів, підвищення їх мовної активності, розвитку слухового сприймання та формування громадянської свідомості.

НАКАЗИ ПО ШКОЛІ

1. Про організацію виховної роботи у школі.

*Вересень, 2024 р.
Гук І.В., Мацейків О.А.*

2. Про організацію національно-патріотичного виховання здобувачів освіти у 2024/2025 н.р..

*Вересень, 2024 р.
Мацейків О.А.*

3. Про організацію методичної роботи у 2024/2025 н.р.

*Вересень, 2024 р.
Гук І.В., Мацейків О.А.*

4. Про організацію стажування новопризначених спеціалістів.

*Вересень, 2024 р.
Гук І.В., Мацейків О.А.*

5. Про стан викладання, рівень навчальних досягнень учнів 5-6 класів з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу»/«Довкілля».
Жовтень, 2024 р.
Гук І.В., Шмир Л.О.
6. Про стан викладання, рівень знань, умінь та навичок учнів 1-4 класів з української мови.
*Листопад, 2024р.
Возна Г.В., Гук І.В.*
7. Про стан корекційно-розвиткової роботи з корекції мовлення на загальноосвітніх уроках у 1-4 класах для учнів з важкими порушеннями мовлення.
Листопад, 2024 р.
8. Про стан викладання, рівень навчальних досягнень учнів 5-6 класів із математики.
*Грудень, 2024 р.
Гук І.В.
Співак І.Р., Коваленко О.Р.*
9. Про стан відвідування учнями школи.
*Грудень, 2024 р.
Гук І.В.*
10. Про виконання навчальних програм та ведення шкільної документації у I семестрі 2024/2025 н.р.
*Грудень, 2024 р.
Гук І.В.*
11. Про підсумки виховної роботи у закладі за I семестр 2024/2025 н.р.
*Грудень, 2024 р.
Мацейків О.А.*
12. Про стан корекційно-розвиткової роботи на індивідуальних заняттях з розвитку слухового сприймання та формування вимови у звуковимови учнів 5-10 класів для дітей з порушеннями слуху.
*Січень, 2025р.
Гук І.В., Банько І.І.*
13. Про стан викладання ритміки у 5-10 класах.
*Лютий, 2025р.
Гук І.В., Ненчин О.Я.*
14. Про стан корекційно-розвиткової роботи з корекції мовлення учнів 5-10 класів для дітей з важкими порушеннями мовлення.
*Квітень, 2025 р.
Гук І.В., Кухарук Н.В.*
16. Про підсумки виховної роботи у закладі за 2024/2025 н.р.
*Травень, 2025 р.
Мацейків О.А.*
17. Про виконання навчальних програм у 2024/2025 н. р.
*Травень/червень, 2025 р.
Гук І.В.*
18. Про організацію оздоровлення учнів у літній період.
*Червень, 2025 р.
Гук І.В., Мацейків О.А.*
19. Про підсумки стажування новопризначених педпрацівників.
*Червень, 2025 р.
Гук І.В., Мацейків О.А.*
20. Про підсумки методичної роботи у 2024/2025 н. р.

*Червень, 2025 р.
Гук І. В., Мацейків О.А.*

НАРАДИ ПРИ ДИРЕКТОРОВІ

1. Звіт заступників директора про готовність школи до нового 2024/2025 н. р.. Ознайомлення з нормативними документами щодо організованого початку 2024/2025 н.р.. Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

*Серпень, 2024 р.
Гук І.В., Мацейків О.А.
Сохацький Д.В., Пилипишин Г.М.*

2. Про комплектування груп подовженого дня.

*Серпень, 2024 р.
Мацейків О.А.*

3. Про хід підготовки до Дня знань та першого уроку.

*Серпень, 2024 р.
Гук І.В., Мацейків О.А.*

4. Про результати проходження медичних оглядів працівниками школи.

*Серпень, 2024 р.
Юськів Н.Я.*

5. Про ведення документації класними керівниками та вихователями.

*Серпень, 2024 р.
Мацейків О.А.*

6. Про організацію харчування у школі.

*Вересень, 2024 р.
Мацейків О.А.,
Тернопільська С.М., Басараб О.М.*

7. Про організацію чергування учнів, вихователів і класних керівників по школі.

*Вересень, 2024 р.
Мацейків О.А.*

8. Про подальше навчання та працевлаштування випускників 2023/2024 н.р.

*Вересень, 2024 р.
Мацейків О.А.*

9. Про організацію роботи гуртків і занять за інтересами у 2024/2025 навчальному році.

*Вересень, 2024 р.
Мацейків О.А.*

10. Про розподіл учнів за медичними групами для уроків фізкультури.

*Вересень, 2024 р.
Юськів Н.Я.*

11. Про атестацію педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році.

*Жовтень, 2024 р.
Гук І.В., Мацейків О.А.*

12. Про забезпечення учнів та педагогів школи навчальними підручниками.

*Жовтень, 2024 р.
Возна Я.О.*

12. Про результати аудіометричного обстеження учнів з вадами слуху.

*Жовтень, 2024 р.
Банько І.І.*

13. Про стан чергування у закладі.
*Жовтень, 2024 р.
Мацейків О.А.*
14. Про стан роботи з профілактики злочинності, запобігання безпритульності, бездоглядності, СНІДу, наркоманії і алкоголізму.
*Листопад, 2024 р.
Смачило А.В.*
15. Про забезпечення навчально-матеріальної бази освітнього процесу у школі.
*Листопад, 2024р.
Гук І.В.*
16. Про залучення учнів до роботи у гуртках.
*Листопад, 2024р.
Мацейків О.А.*
17. Про підсумки виховної роботи за I семестр 2024/2025 н.р.
*Грудень, 2024 р.
Мацейків О.А.*
18. Про організацію різдвяних та новорічних свят.
*Грудень, 2024 р.
Мацейків О.А.*
19. Про режим робочого часу у канікулярний період.
*Грудень, 2024 р.
Гук І.В., Мацейків О.А.*
20. Про проведення інструктажів з охорони життєдіяльності під час зимових канікул.
*Грудень, 2024 р.
Пилипишин Г.М.*
21. Про стан харчування у школі.
*Січень, 2025 р.
Мацейків О.А.,
Тернопільська С.М., Басараб О.М.*
22. Про виконання посадових обов'язків класними керівниками і вихователями.
*Січень, 2025 р.
Мацейків О.А., Гук І.В.*
23. Про стан ведення журналів інструктажів з техніки безпеки.
*Січень, 2025 р.
Пилипишин Г.М.*
24. Про роботу керівників гуртків.
*Лютий, 2025 р.
Мацейків О.А.*
25. Про роботу з батьками.
*Лютий, 2025 р.
Мацейків О.А.*
26. Про стан роботи з попередження травматизму серед учнів.
*Березень, 2025р.
Пилипишин Г. М.*
27. Про роботу з профорієнтації випускників.
*Березень, 2025р.
Смачило А.В., Мацейків О.А.*
28. Про роботу з учнями, які потребують особливого психолог-педагогічного підходу.
Квітень, 2025р.

Гук І.В., Смачило А.В., Мацейків О.А.

29. Про організацію оздоровлення учнів.

Травень, 2025р.

Мацейків О.А.

30. Про стан відвідування учнями школи та навчальних занять.

Травень, 2025р.

Гук І.В., Мацейків О.А.

31. Про підготовку до свята Останнього дзвоника.

Травень, 2025р.

Грім А.Б., Мацейків О.А.

32. Про проведення інструктажів з охорони життєдіяльності під час зимових канікул.

Травень, 2025р.

Пилипишин Г.М.

33. Про планування роботи школи на новий 2024/2025 н.р.

Червень, 2025р.

Мацейків О.А., Гук І.В., Сохацький Д.В.

ТЕМАТИКА ЗАСІДАнь ПЕДАГОГІЧНИХ РАД

І з а с і д а н н я /серпень 2024 р./

-
1. Про схвалення Плану роботи школи на 2024/2025 навчальний рік.
Рудник О. В.
 2. Про схвалення Освітньої програми Тернопільської спеціальної школи Тернопільської обласної ради на 2024/2025 навчальний рік.
Рудник О. В.
 3. Про зарахування учнів у Тернопільську спеціальну школу Тернопільської обласної ради у 2024/2025 навчальному році та форми їх навчання.
Рудник О. В.
 4. Про затвердження розподілу педагогічного навантаження, призначення класних керівників, закріплення вихователів за групами у 2024/2025 навчальному році.
Рудник О. В.
 5. Про роботу закладу в умовах воєнного стану, заходи щодо створення безпечного освітнього середовища та проведення необхідних інструктажів.
Пилипишин Г.М.

ІІ з а с і д а н н я / листопад 2024 р./

-
1. Про виконання рішення попередньої педагогічної ради.
Рудник О. В.
 2. Особливості організації виховної роботи у 2024/2025 навчальному році.
Мацейків О.А.
(співдоповідачі вихователі, вчителі, соціальний педагог, практичний психолог)
 3. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогів.
Рудник О. В.

ІІІ з а с і д а н н я / лютий 2024 р./

-
1. Про виконання рішення попередньої педагогічної ради.

Рудник О. В.

2. Особливості корекційно-розвиткової роботи в позаурочний час.

Гук І.В., Мацейків О.А., Банько І.І., Кухарук Н.В.

3. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогів.

Рудник О. В.

IV засідання / квітень 2025 р./

1. Про виконання рішення попередньої педагогічної ради.

Рудник О. В.

2. Про стан викладання, рівень знань, умінь та навичок учнів 7-12 класів з фізики та астрономії.

Рудник О.В., Гук І.В., Самуляк Л.В.

V засідання / травень 2024 р./

1. Про виконання рішення попереднього педагогічної ради.

Рудник О. В.

2. Про переведення учнів 1-4, 5-10 класів на наступний рік навчання. Нагородження кращих учнів школи.

3. Про випуск учнів 12 класу зі школи.

Рудник О. В.

ВИХОВНА РОБОТА

Виховання в умовах війни надає новий імпульс духовному оздоровленню молоді, формуванню в Україні громадянського суспільства, яке передбачає трансформацію громадянської свідомості, моральної, правової культури особистості, розквіту національної самосвідомості і ґрунтується на визнанні пріоритету прав особистості. Воно має стимулювати розвиток суспільства, яке функціонує на засадах гуманізму, свободи, верховенства права, соціальної справедливості, гарантує умови для зростання добробуту людей.

У новому 2024/2025 навчальному році педагогічні працівники працюватимуть над виховною проблемою: **«Створення сприятливих умов для успішного розвитку індивідуальності кожного учня, виховання свідомого громадянина, патріота; виховання активної, вільної, всебічно розвиненої особистості, спрямованої на саморозвиток, формування уміння діяти самостійно з урахуванням індивідуальних здібностей і інтересів.**

Основною метою у вихованні учнів у 2024/2025 навчальному році буде **формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.**

У роботі з учнями педагогічним працівникам необхідно керуватися Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні та виданими у відповідності з наказами методичними рекомендаціями з питань організації виховної роботи у навчальних закладах та здійснювати виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення до праці.

Завдання виховної роботи:

- Формування особистості-патріота України;
- Забезпечення умов для самореалізації особистості з ООП відповідно до її здібностей;
- Формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування здорового способу життя;
- Розвиток творчих здібностей учнів;

- Впровадження заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя.

Цілі виховної роботи :

- виховувати повагу до Конституції, законів України, державної символіки;
- укріплювати розуміння взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- утверджувати в свідомості й почуттях учня патріотичні цінності, переконання і повагу до культурно-історичного минулого України;
- сприяти набуттю здобувачами освіти патріотичного досвіду на основі:
 - готовності до участі в процесах державотворення;
 - уміння визначати форми й способи участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади;
 - спроможності дотримувати законів і захищати права людини;
 - готовності взяти на себе відповідальність;
 - здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.
- формувати мовленнєву культуру, толерантне ставлення до інших народів, культур і традицій;
- утверджувати гуманістичну моральність як основу громадянського суспільства;
- культивувати кращі риси української ментальності, як-то працелюбність, свободолобство, справедливість, доброта, чесність, бережне ставлення до природи;
- підвищувати престиж військової служби, культивувати ставлення до солдата як до захисника України, героя;
- виховувати нетерпимість до українофобства, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму тощо.

Річний план виховної роботи на 2024/2025 навчальний рік

I СЕМЕСТР

ВЕРЕСЕНЬ

МІСЯЧНИК ОСНОВ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
<i>Ціннісне ставлення особистості</i>	I тиждень. Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (02.09-06.09.2024) <i>Компетентнісний потенціал виховання:</i> соціальна і громадянська компетентності.				

до суспільства а і держави	Екологічна грамотність і здорове життя. Програма «Основні орієнтири виховання»: ціннісне ставлення особистості до себе.				
	День знань. Свято Першого дзвоника «Завжди усміхайся нам, Україно ясна!»	02.09.	1-12	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, педагог-організатор
	Перший урок: - національно-патріотичного спрямування, - ментально-психологічної підтримки.	02.09.	1-12	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
	Організувати волонтерську діяльність здобувачів освіти, надати допомогу вимушено переміщеним особам, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально-незахищених категорій.	Вересень	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	Адміністрація школи, педагоги
	Вибори органів учнівського самоврядування – 2024.	04.09. - 06.09.	1-12	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор, ЗДВР
	Міжнародний День демократії. Виховні години: - «Я – маленький громадянин», - «Ми творці власного життя», - «Моя Україна демократична і вільна, я з нею пов'язую долю свою».	15.09.	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, вихователі
	Анкетування учнів «Шкільний лідер. Соціально-психологічний портрет» (з метою виявлення лідерських якостей учнів).	16.09.	5-12	Ініціативність і підприємливість	Практичний психолог, педагог-організатор
III тиждень. Тиждень миру (16.09-20.09.2024) Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна і громадянська компетентності. Програма «Основні орієнтири виховання»: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.					
День миру (21.09.) Інтерактивна виставка «Ми – єдині, ми – за мир».	18.09.- 21.09.	1-12	Соціальна і громадянська компетентності. Інформаційна і	Шкільний бібліотекар	

				цифрова компетентності	
	Участь у Всеукраїнській освітній компанії «Голуб миру» (виготовлення голубів миру).	16.09.-20.09.	1-12	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники, вихователі, УС
	Флешмоб «Мир над Україною».	19.09.	1-12	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор
	Виховні години: - «Ми – діти світу», - «Світове щастя неможливе без миру на Землі», - «Ми за Мир» - «День Миру», - «Вчимося жити у мирі і злагоді», - «Хай буде мир у нашій рідній Україні».	16.09.-20.09.	1-12	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники, вихователі
	Інтелектуальна гра «Невідома Україна»	25.09.	5-7	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
	День пам'яті трагедії Бабиного Яру. Усний журнал «Бабин Яр: людина, влада, історія». Інтерактивна виставка «Бабин Яр: пам'ять на тлі історії».	29.09.	1-12	Соціальна і громадянська компетентності	Учителі історії, педагог-організатор, вихователі
	Акція «Запали свічку пам'яті» до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру.	29.09.	1-12	Соціальна і громадянська компетентності	УС, педагог-організатор
	Забезпечити використання державної символіки, наочної агітації патріотичного спрямування при проведенні масових закладів у закладі освіти.	Протягом року	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
	Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00.	Протягом року	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Заходи щодо попередження насильства в сім'ї та жорстокого поводження в сім'ї: - моніторинг соціального стану сімей учнів;	03.09-05.09.	1-12	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники, вихователі
	Упорядкувати банк даних дітей із соціально	09.09.	1-12	Соціальна і громадянська	Соціальний педагог, класні

	незахищених та пільгових категорій: - діти-сироти; - діти ВПО; - діти з багатодітних сімей; - діти з неповних сімей; - діти з малозабезпечених сімей; - діти з інвалідністю; - діти учасників бойових дій; - діти СЖО.			компетентності	керівники
Цінісне ставлення особистості до праці	Зустріч з рятувальниками «Професія – рятувальник».	17.09.	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, вихователі, педагог-організатор, вчитель з ОБЖ
	Організація чергування учнів і вчителів у школі	Протягом року	7-12	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
	Оформлення класних куточків.	Вересень	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, вихователі
	Всесвітній день туризму. Квест «Мандруємо Україною разом».	27.09.	1-6 7-12	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учитель географії, вчителі фізичного виховання, педагог-організатор
	Збір фото-колажів до Всесвітнього Дня туризму «Я подорожую!!!».	27.09.	1-12	Екологічна грамотність та здорове життя	УС
Цінісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Акція «Даруй посмішку людям» (до Дня народження смайла.)	19.09.	1-12	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, УС
	Літературні читання творів улюблених письменників до Всеукраїнського дня бібліотек «Книга – незбагнений світ у твоїх руках».	30.09.	1-12	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Шкільний бібліотекар
	Підготовка свята до Дня працівників освіти.	Вересень	1-12	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, класні керівники, УС
Цінісне ставлення	Проведення вступного інструктажу з правил	02.09.	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники,

<i>особистості до себе</i>	поведінки під час повітряної тривоги, попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я учнів із записом до класного журналу.				вихователі
	Єдина виховна година з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху.	02.09.	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, вихователі
	Бесіди про необхідність дотримання учнями Статуту навчального закладу. Ознайомити з правилами поведінки у закладі.	02.09-06.09	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, вихователі
	Акція «Кожен учень хоче знати, де свої таланти показати». Формування гуртків, узгодження плану їхньої роботи.	02.09-13.09	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, вихователі
	Оновлення інформаційно-довідкового куточку з питань безпеки дорожнього руху.	02.09-06.09	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
	Зустріч з працівниками Національної поліції України на тему: «Дотримання правил дорожнього руху».	06.09	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, педагог-організатор
	Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху. - Організація дорожнього руху. Правосторонній, односторонній, двосторонній рух. Правила безпеки при переході вулиці. Наземний, надземний, підземний переходи. - Типи перехресть (регульовані, нерегульовані). Правила переходу дороги на перехрестях. Правила протипожежної безпеки. - Вогонь – друг, вогонь – ворог. Причини	Вересень	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, вчитель з ОБЖ, педагог - організатор

<p>виникнення пожеж, їх наслідки.</p> <p>Правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами.</p> <p>- Види боєприпасів, методи їх розпізнання. Небезпечні предмети (знахідки) та дії при їх виявленні.</p> <p>Правила безпеки на воді.</p> <p>- Вступ. Уміння триматися на воді – запорука безпеки. Особливості купання у морі, річці, ставку.</p>				
<p align="center">II тиждень. Олімпійський тиждень (09.09-13.09.2024)</p> <p>Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя.</p> <p>Програма «Основні орієнтири виховання»: ціннісне ставлення особистості до себе.</p>				
<p>Онлайн-пост фотоколажів «Наші спортивні будні».</p>	<p>09.09-13.09</p>	<p>1-12</p>	<p>Екологічна грамотність і здоровий спосіб життя</p>	<p>Класні керівники, вчителі фізичного виховання, вихователі, педагог-організатор</p>
<p>Ігри-естафети «Ми завзяті і спортивні».</p>	<p>12.09.</p>	<p>5-12</p>	<p>Екологічна грамотність і здоровий спосіб життя.</p>	<p>Учителі фізичної культури</p>
<p>Бесіда «Шлях від школи додому».</p>	<p>18.09.</p>	<p>1-12</p>	<p>Уміння вчитися впродовж життя</p>	<p>Класні керівники, вихователі</p>
<p align="center">IV тиждень. Тиждень протидії булінгу (23.09-27.09.2024)</p> <p>Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя</p> <p>Програма «Основні орієнтири виховання»: ціннісне ставлення особистості до себе</p>				
<p>Заняття з медіаграмотності та медіазахисту «Цифрова гігієна: яких правил варто дотримуватися в інтернеті?»</p>	<p>23.09.</p>	<p>1-12</p>	<p>Інформаційно-цифрова компетентність</p>	<p>Практичний психолог, соціальний педагог</p>
<p>Спорт-челендж «Я обираю активний спосіб життя» (до Всесвітнього дня здоров'я та довкілля).</p>	<p>26.09.</p>	<p>1-4</p>	<p>Здоровий спосіб життя та екологічне виховання</p>	<p>Учителі фізичної культури</p>
<p>Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти: «Як поводитися під час</p>	<p>Вересень</p>	<p>1-12</p>	<p>Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.</p>	<p>Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники.</p>

	повітряної тривоги», «Як справитися з панікою», «Як зберегти психічне здоров'я», «Стрес та перемога над ним».				Вихователі
	Організація лекцій для дівчат 6-10-х класів, хлопців 8-10-х класів з питань особистої гігієни.	Вересень	6-10	Екологічна грамотність і здорове життя	Медична сестра
	Анкетування учнів «Я індивідуальність» (з метою виявлення здібностей учнів та складання програм розвитку).	Вересень	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
	Батьківський лекторій «Безпека в Інтернеті. Кібербезпека», «Роль сім'ї по запобіганню шкідливих звичок, безпека в інтернетпросторі». РИЗИКИ ДЛЯ ДІТЕЙ У КІБЕРПРОСТОРІ.	Вересень	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
	Контроль відвідування учнями навчальних занять.	Вересень	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
	Забезпечення контролю за якістю харчування у їдальні школи.	Вересень	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР

ЖОВТЕНЬ

МІСЯЧНИК ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	І тиждень. Тиждень вдячності захисникам і захисницям України «Нація нескорених: від козаків до сьогодні» (30.09-04.10.2024) <i>Компетентнісний потенціал виховання:</i> Соціальна та громадянська компетентності. <i>Програма «Основні орієнтири виховання»:</i> ціннісне ставлення до суспільства і держави.				
	День захисників та захисниць України. Тематичні виховні години: - «Воїни. Історія українського війська», - «Козацькому роду нема переводу», - «Завдяки тобі...», - «Герої завжди серед нас».	30.09.- 04.10.	1-12	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники, вихователі
	Козацькі забави «Ми – козаки, ми України діти».	01.10.	1-4	Соціальна та громадянська	Учителі фізичної

				компетентності	культури
Виставка вшанування «Герої нескореної України».	01.10.	1-12	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, учителі історії	
Відео-подяка до Дня захисників і захисниць України «Врятуєм Україну!» на Facebook сторінці.	01.10.-04.10.	1-12	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, класні керівники, УС	
Книжкова виставка «Невмирущий дух УПА».	03.04.	1-12	Соціальна та громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар	
Зустрічі з учасниками війни «Захисники країни, спасибі за майбутнє України».	30.09.-04.10.	1-12	Соціальна та громадянська компетентності	ЗДВР, класні керівники, вихователі	
Створення мотиваційного листівки для військових ЗСУ «Ви сила і мужність України».	30.09-04.10	1-12	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники, УС	
IV тиждень. Тиждень української писемності та мови (21.10-25.10.2024)					
Компетентнісний потенціал виховання: Спілкування державною мовою					
Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави					
Мовознавчий гравіккон «Мелодійна, багата, розмаїта» (До Дня української писемності та мови 27.10)	21.10	5-12	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури	
Квест-батл між учителями та учнівським самоврядуванням «Мовознавча країна».	22.10	5-8	Спілкування державною мовою	Педагог-організатор, УС	
Гра «Мовний ревізор».	23.10	9-12	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури	
Фотоквест «Мова - ДНК нації».	24.10	1-4	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури	
Всеукраїнський радіодиктант національної єдності.	27.10	1-12	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури	
Виховні години: - «Наша мова — солов'їна», - «Мова рідна - слово рідне!».	21.10-25.10	1-12	Спілкування державною мовою	Класні керівники, вихователі	
Заходи до Дня визволення України від фашистських загарбників.	28.10	9-12	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, класні керівники, вихователі	

	Виховні годин за темами: - «Визволення України від нацистських загарбників», - «Подвиг не має забуття».	28.10	1-12	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники, вихователі
	День людей похилого віку. Акція «Добрі справи».	01.10	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, вихователі
<i>Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей</i>	Онлайн-привітання до Дня працівників освіти.	До 06.10	1-12	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Інформаційно-цифрова грамотність	УС
	Відео-презентація «10 фактів, які підлітки хочуть знати про кібербулінг» за матеріалами UNICEF.	10.10	8-12	Уміння вчитися впродовж життя. Інформаційно-цифрова компетентність	УС, педагог-організатор
	Створення онлайн колажів «Побажання для неї» (до Міжнародного дня дівчат)	11.10	1-12	Обізнаність та самовираження у сфері культури	УС, педагог-організатор
	Години психолога (до Дня ментального здоров'я 10.10): «Я хочу стати кращим», «Дбай про інших», «Дисципліна і культура», «Віра у себе», «Пізнай себе», «Світ моїх почуттів».	Жовтень	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
	Години соціального педагога: «Добротою себе перевіряй», «Моральний ідеал і його місце в житті людини», «Думка колективу чи думка особистості», «Закон товариства», «Мистецтво жити гідно. В чому воно полягає», «Найстрашніші втрати – духовні», «Духовні скарби народу».	Жовтень	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог
	Проведення класних батьківських зорів.	Жовтень	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Оформлення «куточків допомоги» з інформацією про контакти місць надання ефективної допомоги з правової, медичної та соціально-психологічної	Жовтень	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	Психолог

	підтримки. Оформлення куточку для батьків.				
<i>Ціннісне ставлення особистості до праці</i>	Рольова гра «Учуся все робити сам».	01.10-04.10	1-3	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники, вихователі
	Фотоконкурс «Наші захоплення»	21.10-25.10	10-12	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники, вихователі
	Опитування «Як покращити роботу учнівського самоврядування?»	25.10	1-12	Ініціативність та підприємливість	УС
	Анкетування: «Мое ставлення до навчальних предметів».	Жовтень	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	УС
<i>Ціннісне ставлення особистості до природи</i>	Всесвітній день тварин. Участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Життя домашніх тварин».	04.10	1-12	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники, учитель біології
	Виховні години: - «Тварини — не іграшки», - «Якби тварини вміли говорити», - «Боляче буває всім» (ставлення до тварин), - «Тварини моєї місцевості».	04.10	1-2 3-4 5-7 8-12	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники, вихователі
	Кахоот гра «Домашні тварини: правда чи ні».	04.10	1-12	Компетентності у природничих науках і технологіях	Педагог-організатор, УС
	Всеукраїнська благодійна акція «Нарру Гав для Сірка».	Жовтень	1-12	Екологічна грамотність і здорове життя.	Учнівське самоврядування
	Святкова лінійка до Дня працівників освіти.	04.10	1-12	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, ЗДВР
<i>Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва</i>	II тиждень. Тиждень шкільної бібліотеки «Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки» (у рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек) (07.10-11.10.2024)				
	Компетентнісний потенціал виховання: Обізнаність і самовираження у сфері культури				
	Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до культури і мистецтва				
	Відкритий урок «Сьогодні і майбутнє України і української книги».	07.10	7	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Шкільний бібліотекар
Букросинг «Передай книжку другу».	08.10-11.10	1-11	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Шкільний бібліотекар	

Ціннісне ставлення особистості до себе	Міжнародний день проти насильства. Перегляд соціальної реклами щодо попередження різних проявів насильства, в т.ч. й домашнього «Світ без насильства» та мультиплікаційного фільму «Дітям про насильство».	02.10	3-9	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор
	Бесіди з учнями на теми: - «Роз'яснення неповнолітнім їх прав стосовно скоєння відносно них насильства або інших протиправних дій», - «Роз'яснення відповідальності за жорстоке поводження з однолітками, а також вчинення кримінальних правопорушень проти особистості» - Виховні години по класам «Насилля в сім'ї як соціальна проблема», - «Не проміняй свободу на рабство», - «Як захистити себе від насильства в сім'ї», - «Життя без насильства».	02.10	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, вихователі, педагог-організатор
	III тиждень. Тиждень протипожежної безпеки (14.10-18.10.2024)				
	Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя				
	Програма «Основні орієнтири виховання»: ціннісне ставлення особистості до себе.				
	Ознайомлення із планом евакуації під час пожежі.	14.10	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, вихователі, вчитель ОБЖ
	Зустріч з працівниками ДСНС «Щоб вогонь не завдав біди, будь обережним з ним завжди!», «Збереження життя під час воєнного стану».	15.10	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, класні керівники, вихователі
	Європейський День боротьби з торгівлею людьми. Тренінгові заняття «Скажи Ні сучасному рабству!»	18.10	5-12	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
	Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти: «Як поводитися під час активних бойових дій», «Як виховати стійкість у воєнний час», «Безсоння: як допомогти собі	Жовтень	1-12	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники, вихователі, педагог-організатор

	заснути», «Маніпуляція як різновид впливу».				
	Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху: - Правила переходу вулиці після висадки з транспорту. Правила протипожежної безпеки: - Дії під час виникнення пожеж у багатоповерховому будинку, власному будинку. Способи захисту органів дихання від чадного газу. Запобігання отруєнням: - Поширення отруєння грибами, рослинами та їх насінням. Профілактика харчових отруєнь. Правила безпеки при користуванні газом: - Загальні відомості про природний та зріджений газ. Правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами: - Правила поводження з ВВП, невизначеними предметами та речовинами.	Жовтень	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	Вихователі, педагог-організатор, вчителі з ОБЖ
	Інструктаж «Безпечні осінні канікули».	21.10-25.10	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
	Відео-презентація «Міністерства учнівського самоврядування».	25.10		Ініціативність та підприємливість	УС
	Гра «Весела перерва».	24.10	1-11	Ініціативність та підприємливість	УС

ЛИСТОПАД МІСЯЧНИК ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
<i>Ціннісне ставлення особистості до</i>	ІІІ тиждень. Тиждень Гідності та Свободи (18.11-22.11.2024) Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до				

<i>суспільств а і держави</i>	суспільства та держави				
	День Гідності та Свободи. Виставки малюнків «Україна починається з тебе».	18.11-22.11	1-12	Соціальна та громадянська компетентності	Вихователі, вчителі мистецтва, педагог-організатор
Літературна виставка «Україна: незалежність, гідність, свобода».	18.11-22.11	1-12	Соціальна та громадянська компетентності	Шкільний бібліотекар	
Документальна панорама пам'яті, віртуальні екскурсії місцями Революції Гідності «Вільні творять майбутнє».	19.11-20.11	5-8	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор	
Перегляд документального фільму «Революція під прицілом», «Життя на межі».	20.11	9-12	Соціальна та громадянська компетентності	Учитель історії	
Виховні години «Україна – країна нескорених!», години пам'яті «Пам'ятаємо подвиг Героїв Небесної Сотні».	21.11	1-12	Соціальна та громадянська компетентності	Вихователі	
Хвилина вшанування «Герої не вмирають».	21.11	1-12	Соціальна та громадянська компетентності	УС	
День пам'яті жертв Голодомору. Загальношкільний реквієм «Білим янголам скорботи...».	24.11	1-12	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатора	
Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні».	24.11	1-12	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники, вихователі, УС	
Виховні години: - «Згадаємо пам'ять жертв голодомору...», - «Голодомор очима живих свідків», - «Пам'ять не стирається віками», - «Під подихом голодної смерті», - «Є пам'ять, якій не буде кінця», - «Вони не мовчали, щоб світ знав», - «Жнива скорботи. Голодомор мовою фактів», - «Чорна дошка пам'яті».	24.11	1-12	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники, вихователі, учитель історії	
<i>Ціннісне ставлення особистості до сім'ї,</i> Операція «Турбота». Уточнення та упорядкування списків учнів груп ризику та дітей,	08.11	1-12	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, УС	

<i>родини, людей</i>	що потребують особливої педагогічної уваги. Провести індивідуальні бесіди з учнями, схильними до правопорушень				
	II тиждень. Тиждень толерантності (11.11-15.11.2024) <i>Компетентнісний потенціал виховання:</i> Уміння вчитися впродовж життя <i>Програма «Основні орієнтири виховання»:</i> ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей				
	Загальношкільна акція «На скільки я толерантна людина».	11.11	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
	Година спілкування з елементами тренінгу «Толерантність світу – гарантія миру». Перегляд короткометражного соціального фільму.	12.11	1-9	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог
	Брейн-ринг: «Толерантне ставлення до всіх націй і народностей».	12.11	10-12	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог, соціальний педагог
	Шкільний фестиваль дитячої творчості « Повір у себе».	20.11	1-12		Педагог-організатор, вчителі мистецтва, ритміки, УС
	Фотоквест «Добро починається з тебе».	15.11	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор
	Заходи із профілактики поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей та учнівської молоді: Бесіди: «Мій день, мої добрі вчинки», «Заповіді людяності», «Джерела величчя людини».	22.11	1-12	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники, вихователі
	Конкурс на кращу годівничку «Годівничка для синички – 2024».	Листопад	1-12	Компетентності у природничих науках і технологіях	Класні керівники, вихователі, педагог-організатор
<i>Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва</i>	Квест – гра «Золота осінь».	06.11	1-2	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, вихователі
	Загальношкільна лінійка «Майдан – фортеця духу».	18.11-22.11	1-12	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, УС
	Виставка фотогазет «Світ наших захоплень».	25.11	1-12	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, класні керівники,

					вихователі.
<i>Ціннісне ставлення особистості до себе</i>	І тиждень. Тиждень антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди (04.11-08.11.2024)				
	Компетентнісний потенціал виховання: Здоровий спосіб життя та екологічна грамотність.				
	Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.				
	Анкетування для учнів 8-11 класів «Проблема шкідливих звичок» - вивчення рівня знань учнів з питань формування здорового способу життя.	04.11	7-12	Здорове життя та екологічна грамотність	Практичний психолог
	Виховні години: - «Ні - Шкідливим звичкам!», - «Вплив куріння на організм дитини!», - «Шкідливий вплив тютюну, алкоголю та наркотичних речовин на організм людини», - «Вибір є у кожного з нас!», - «Твоє майбутнє в твоїх руках!».	05.11	7-12	Здорове життя та екологічна грамотність	Класні керівники, вихователі
	Виставка малюнків «Шкідливі звички-шлях у безодню!».	06.11	5-12	Здорове життя та екологічна грамотність. Обізнаність та самовираження і сфері культури	Педагог-організатор
	Проведення акції «16 днів проти насилля»	25.11-10.12	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог, соціальний педагог
	Створення відеороліку «Ми за життя без насилля!!!».	26.11	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог
	Виховні години: - «Я маю право жити без насильства», - «Зупини насильство», - «Не будь байдужим», - «Здоров'я – найбільша цінність у житті».	25.11-10.12	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	Вихователі
	Тренінг «Моя прив'язаність».	26.11	1-4	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
	Круглий стіл «Мій безпечний електронний світ».	27.11	5-7	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог
Квест «Тест Білборда та кохання в інтернеті».	28.11	8-9	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог	
Година спілкування «(Не)дитячі стосунки	29.11	10-12	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог	

	онлайн».				
	Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти: «Агресія і хейт у соцмережах: як реагувати», «Добре там де ми є. Як перестати переживати», «Життєві труднощі як сходи до себе», «Методи боротьби з тривогою».	Листопад	1-12	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники, вихователі, педагог - організатор
	Проведення бесід із записом до журналів: Правила дорожнього руху - Дорожні знаки. Правила протипожежної безпеки - Правила експлуатації побутових нагрівальних, електричних та газових приладів. Правила безпеки на воді - Допомога утопаючому. Рятувальні прийоми та засоби надання першої долікарняної допомоги потерпілому. Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму - Поняття про джерела струму, їх небезпечність для життя та здоров'я людини.	Листопад	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, вихователі
	Аналіз стану відвідування учнями уроків та записень.	Листопад	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, УС
	Аналіз стану дитячого травматизму.	Листопад	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР

ГРУДЕНЬ МІСЯЧНИК ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Дата	Клас	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
<i>Ціннісне ставлення</i>	Заходи до Дня Збройних Сил України. Челендж	06.12	1-12	Соціальна та громадянська	Педагог-організатор,

<i>особистості до суспільства а і держави</i>	подяки «Ми будемо боротися, доки стане сил!».			компетентності	УС
	Спортивні перегони «Майбутні захисники України».	06.12	9-12	Соціальна та громадянська компетентності	Учителі фізичної культури, педагог-організатор
	Книжкова виставка «Історія становлення Збройних Сил України».	02.12-06.12	1-12	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Шкільний бібліотекар
	II тиждень. Всеукраїнський тиждень правових знань (09.12-13.12.2024) Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.				
Виховні години: «Я маю право... кожна людина має право», «Мої права та обов'язки», «Дитяча праця і права дитини», «Немає прав без обов'язків», «Конвенція ООН та Конституція України про права дітей», «Діти мають знати свої права», «Громадянське суспільство - гарантія дотримання прав людини», «Дебати: право на приватне життя», «Твоя правова культура», «Основи правосвідомості особистості», «Від формування правомірної поведінки до правової культури громадянина України».	09.12-13.12	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, вчителі правознавства, вихователі	
День вшанування пам'яті ліквідаторів ЧАЕС. Уроки мужності «Пам'ятаймо героїв».	14.12	1-12	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники, учитель історії	
3D-тур «Годинник життя безупинно іде. Чорнобиль».	14.12	1-12	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, УС	
<i>Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей</i>	I тиждень. Тиждень милосердя і турботи (02.12-06.12.2024) Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.				
	Виховні години: «Любов. Любов-милосердя».	02.12-06.12	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники,

	Добродійні справи людини», «Немає місця на землі, де б засуджували милосердя», «Милосердя в нашому житті», «Турбота. Діти допомагають дітям», «Мудрість людської турботи», «Турбота за інших людей – головний обов’язок у житті», «Моральні цінності мого народу. Традиції поваги, турботи, співчуття й допомоги людям».				вихователі
	Флешмоб «Добро крокує по планеті».	02.12	7-9	Уміння вчитися впродовж життя	УС, педагог - організатор
	Заходи у рамках акції «16 днів проти насилля». Акція солідарності «Червона стрічка як символ розуміння» (до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом)	01.12	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
	Кінотренінг «СНІД: не залишаймося байдужими» до всесвітнього дня боротьби зі СНІДом	01.12	5-8	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог
	Година спілкування «Ми різні – ми рівні!» до міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями.	03.12	1-2	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог
	Операція «Скарбничка добрих справ» до Міжнародного дня людей з інвалідністю.	03.12	1-12	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор, вихователі, УС
	Перегляд соціального короткометражного фільму «Інвалідність – не вирок».	03.12	7-8	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог
	Арт заняття «Знати! Розуміти! Дотримуватися!» (Міжнародний день прав людини).	06.12	1-4	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог, педагог-організатор, вихователі
	Проведення класних батьківських зорів.	Грудень	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до праці	Майстер-класи із виготовлення оберегів, вітальних листівок для воїнів ЗСУ.	04.12-06.12	1-12	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Учителі трудового навчання, мистецтва, УС
	Благодійна акція «Тепла	Грудень	1-12	Соціальна та	ЗДВР,

	хвиля» (створення вітальних листівок, приготування смаколиків для воїнів, відвідування захисників, які перебувають на лікуванні у медичних установах).			громадянська компетентності	педагог-організатор, класні керівники, УС
	Трудові десанти «Хай ся школа рідна чистотою» єдиний санітарний день.	Грудень	1-12	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники, вихователі, УС
	Рейд «Скажемо «Ні» запізненням».	Грудень	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, ЗДВР
	Екологічний десант «Нагодуй птахів».	Грудень	1-12	Екологічна грамотність і здорове життя	Учитель біології
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Заходи до Дня Святого Миколая. Арт-майстерні «Від Миколая до Різдва».	Грудень	1-12	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учителі трудового навчання, мистецтва
	Святкове привітання від Святого Миколая для класних колективів «В український рідний край поспішає Миколай».	06.12	1-12	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, класні керівники, вихователі, УС
	Виставка фото-колажів «А хустка в нас завжди була в пошані» до Дня української хустки.	07.12	1-12	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Класні керівники, педагог-організатор, УС
	Підготовка та проведення різдвяно-новорічних заходів.	17.12	1-12	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Вихователі, педагог-організатор, УС
Ціннісне ставлення особистості до себе	Стенд-анкетування «Дерево питань» (збір запитань на правову тематику від учнів)	09.12	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	Учитель правознавства
	Квест «Закон і ми».	10.12	5-7	Уміння вчитися впродовж життя	Учитель правознавства
	Ділова гра «Наші права – щасливе дитинство».	11.12	3-4	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, вихователі
	Подорож у країну Права дитини.	12.12	1-2	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, вихователі
	Батл-гра «Правосвідомість громадянина"»	13.12	8-12	Уміння вчитися впродовж життя	Учитель правознавства
III тиждень. Тиждень доброчесності (16.12-20.12.2024)					

<p>Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та громадянська компетентності.</p> <p>Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.</p>				
Виготовлення колажів «Не бери чужого».	18.12	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	УС
Виставка малюнків «Чесність – це шлях до успіху».	19.12	1-4	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учитель мистецтва
Виховні години: - «Добро. Чесність», - «Що таке корупція?», - «Магічний урок доброчесності», - «Конфлікт інтересів».	20.12	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	Вихователі
<p>IV тиждень. Тиждень знань безпеки життєдіяльності (23.12-27.12.2024)</p> <p>Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя.</p> <p>Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.</p>				
Перегляд мультфільму «Небезпечні забави лисенятка Фредді».	23.12	1-4	Уміння вчитися впродовж життя	Вихователі, класні керівники
Вікторина «Правила безпечної поведінки».	24.12	5-6	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
Рольова гра «Твоя безпека - це твоя уважність».	25.12	7-8	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, вихователі
Круглий стіл «Чи завжди я дбаю про свою безпеку?»	26.12	9	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, вихователі
Практичне заняття «Знати, щоб передбачити. Передбачити, щоб діяти».	27.12	10-12	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, вихователі
Бесіди щодо профілактики статевих захворювань серед здобувачів освіти.	23.12-27.12	7-12	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, медична сестра
Години ментальної і психологічної підтримки здобувачів освіти: «Як захистити себе від негативу», «Як перебороти депресію», «Емоції під контролем», «Як боротися з надмірним хвилюванням».	Грудень	1-12	Уміння вчитися впродовж життя. Здорове життя.	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники, педагог-організатор. вихователі
Проведення бесід із записом до журналу: Правила дорожнього руху : - Дорожня розмітка. Правила протипожежної безпеки:	Грудень	1-12	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, вихователі, вчителі ОБЖ

	<ul style="list-style-type: none"> - Пожежонебезпечні речовини та матеріали. Пожежна безпека при поводженні з синтетичними, горючими, легкозаймистими матеріалами та речовинами. - Пожежонебезпечні об'єкти. Новорічні свята: новорічна ялинка, електричні гірлянди; небезпека використання відкритого вогню (свічки, бенгальські вогні тощо). Користування печами, камінами. - та легкозаймісті речовини. 				
--	---	--	--	--	--

ОХОРОНА ДИТИНСТВА ТА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ДІТЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ, ВИХОВАНЦІВ ШКОЛИ

З цією метою:

- створити у школі належні житлово-побутові умови для вихованців з вадами слуху, мовлення;
- забезпечити виконання системи медичних, психолого-педагогічних, фізичних і трудових заходів, спрямованих на надання вихованцям з особливими освітніми потребами допомоги у компенсації вад слуху, мови, усунення обмежень їх життєдіяльності.

Зміст роботи з соціального захисту учнів на 2024/2025 навчальний рік

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	2	3	4	5
1.	Складання соціального паспорту школи на 2024/2025 навчальний рік. Поновлення бази даних дітей пільгових категорій.	До 10.09.2024	Класні керівники, вихователі, соціальний педагог, заступник директора з вих. роботи	
2.	Внесення даних у «Інформаційно-аналітичну систему»	До 04.09.2024	Соціальний педагог	
3.	Поновлення «Соціального паспорту» класів.	До 01.10.2024	Соціальний педагог, класні керівники.	
5.	Робота зі своєчасного виявлення соціально дезадаптованих дітей (з метою надання їм соціальної та психологічної допомоги).	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники, вихователі	
6.	Вивчення інтересів учнів 9-12 класів щодо подальшого вибору майбутньої професії.	Березень-квітень 2025 року	Класні керівники, вихователі, соціальний педагог, практичний психолог	
7.	Вивчення планів подальшого навчання (працевлаштування) учнів 10-х, 12-х класів.	Березень-квітень 2025 року	Заступник директора з вих.роботи, соціальний педагог, практичний психолог	
8.	Індивідуальна діагностика дітей «групи ризику».	Протягом року (за потребою)	Практичний психолог, соціальний педагог	
9.	Обговорення статей, відеолекторіїв на правову тематику.	Протягом року	Класні керівники, вихователі, соціальний педагог	
10.	Участь у загальношкільних заходах з формування правових знань і правової культури.	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог, вчитель правознавства	
11.	Корекція банку даних про дітей, які схильні до правопорушень.	Протягом року	Заступник директора з виховної роботи, практичний	

			психолог, соціальний педагог	
12.	Роз'яснювальна робота серед неповнолітніх з питань захисту прав дітей.	Протягом року	Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог, соціальний педагог, вихователі, класні керівники	
13.	Співробітництво зі службою у справах дітей, міським відділом кримінальної поліції у справах дітей м.Тернополя, центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді м.Тернополя.	Протягом року	Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог, соціальний педагог	
14.	Соціальний супровід дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-сиріт.	Протягом року	Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог, соціальний педагог, вихователі, класні керівники	

Заходи із соціального захисту дітей пільгових категорій

№ з/п	Зміст	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Поновити та скласти банк даних дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та інших пільгових категорій.	Вересень 2024 року	Соціальний педагог, заступник директора з виховної роботи	
2.	Забезпечити виконання регіонального плану дій з реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю на період до 2025 року (наказ УОІН від 07.07.2021 р. № 131/01-07)	Протягом року	Адміністрація школи, педагогічний колектив	
3.	Оформити пакет документів учнів пільгового контингенту (облікові картки, акти, документи, що підтверджують пільги).	До 20.09.2024	Соціальний педагог, класні керівники, вихователі	
4.	Залучити дітей пільгового контингенту до занять у гуртках, спортивних секціях, урахувавши їх інтереси.	Вересень-жовтень 2024 року	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники, вихователі, керівники гуртків	
5.	Проводити консультації психологу, класним	Протягом року	Практичний психолог,	

	керівникам, адміністрації з батьками учнів пільгового контингенту опікунами (за необхідністю).		соціальний педагог, класні керівники, адміністрація	
6.	На нараді при директорові розглянути питання щодо соціального захисту дітей пільгового контингенту.	Серпень	Соціальний педагог	
7.	Організувати оздоровлення учнів пільгового контингенту (за наявності коштів).	Травень	Заступник директора з виховної роботи	
8.	Організувати безкоштовне відвідування учнями культурно-масових заходів за межами школи за рахунок благодійних організацій.	Протягом року	Класні керівники, вихователі, педагог-організатор, соціальний педагог	
9.	Розробити індивідуальний план роботи з дітьми позбавленими батьківського піклування, та дітьми-сиротами.	До 01.10.2024	Класні керівники, вихователі, практичний психолог, соціальний педагог	

Заходи з оздоровлення та відпочинку учнів

№ з/п	Зміст	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про Виконання
1.	Проаналізувати підсумки оздоровлення учнів улітку 2024 року.	Вересень	Заступник директора з виховної роботи	
2.	Скласти попередній план оздоровлення дітей пільгового контингенту згідно зі ст. 1 Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей».	Грудень	Класні керівники	
3.	Провести батьківські збори по класах щодо оздоровлення влітку 2025 року.	Перший тиждень квітня	Класні керівники	
4.	Провести анкетування батьків щодо літнього оздоровлення дітей улітку 2025 року.	Квітень	Класні керівники	
5.	Заслухати на нараді при директорові питання щодо оздоровлення дітей влітку 2025 року.	Травень	Заступник директора з виховної роботи	

6.	Співпрацювати зі службами у справах дітей, органами виконавчої влади, місцевого самоврядування, управлінням соціального захисту, соціального страхування щодо надання путівок до оздоровчих закладів, таборів відпочинку.	Січень-серпень	Заступник директора з виховної роботи, соціальний педагог	
7.	Співпрацювати з адміністраціями оздоровчих закладів області з питань щодо оздоровлення дітей пільгового контингенту.	Січень-серпень	Заступник директора з виховної роботи	
8.	Здійснювати своєчасне інформування управління освіти і науки про хід літньої оздоровчої кампанії.	Червень-серпень	Заступник директора з виховної роботи соціальний педагог	

Заходи щодо профілактики злочинності, бездоглядності та безпритульності

№ з/п	Заходи	Дата	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Розглянути питання роботи з профілактики злочинності, запобігання безпритульності та бездоглядності, СНІДу, наркоманії, алкоголізму на нараді при директорові.	Листопад	Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог, соціальний педагог	
2.	Оновити банк даних учнів, які: <ul style="list-style-type: none"> – скоїли злочини або правопорушення; – перебувають на внутрішньошкільному обліку; – виховуються у сім'ях, що опинилися в складних життєвих обставинах. 	Вересень, січень, травень	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники, вихователі	
3.	Проводити обстеження житлово-побутових умов проживання дітей у родинах, де батьки негативно впливають на дітей.	За наявністю	Класні керівники, вихователі, соціальний педагог	

5.	Проводити серед учнівської молоді роз'яснювальну роботу, лекції, бесіди, інтерактивне спілкування з метою профілактики злочинів, запобігання бездоглядності та безпритульності	За планами класних керівників, вихователів, практичного психолога і соціального педагога	Класні керівники, вихователі, практичний психолог, соціальний педагог	
6.	Встановити соціально-педагогічний патронат над дітьми девіантної поведінки та над такими, що виховуються у сім'ях, які опинилися в складних життєвих обставинах.	Протягом року	Класні керівники, вихователі, соціальний педагог	
7.	Здійснювати аналіз стану профілактичної роботи та правового виховання в закладі.	Грудень, травень	Заступник директора з виховної роботи	
8.	Контролювати проведення шкільних заходів, спрямованих на роботу з профілактики злочинності, правову освіту учнів	Протягом року	Заступник директора з виховної роботи	
9.	Співпрацювати з соціальними службами міста та області, управлінням у справах дітей.	Протягом року	Заступник директора з виховної роботи, практичний психолог, соціальний педагог	
10.	Залучати батьків до участі в профілактичних заходах щодо недопущення криміналізації середовища, організації дозвілля і відпочинку.	Протягом року	Класні керівники, вихователі, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог	
11.	Проводити бесіди на правову тематику.	Протягом року	Класні керівники, вихователі, практичний психолог, соціальний педагог	
12.	Інформувати департамент освіти і науки облдержадміністрації у випадку скоєння учнями закладу правопорушення.	Протягом року	Заступник директора з виховної роботи	
13.	Контролювати проведення загальношкільних заходів, лекцій, бесід з метою підвищення рівня правової свідомості учнів.	Протягом року	Заступник директора з виховної роботи	

Робота практичного психолога

1. Охопити учнів школи психодіагностикою і корекцією.
впродовж року
2. Виявити учнів можливої «групи ризику».
жовтень-листопад
3. Виявити причини дезадаптації учнів, труднощів у навчанні та поведінці.
вересень-грудень
4. Провести діагностику професійних нахилів і інтересів.
березень-квітень 2024
5. Проводити роботу з попередження булінгу, насильства, жорстокого поводження з дітьми, експлуатації, сексуальних зловживань, торгівлі людьми, попередження правопорушень, профілактики шкідливих звичок.
впродовж року
6. Профілактика суїцидальної поведінки.
впродовж року
7. Профілактика психологічних проблем в учасників освітнього процесу у зв'язку з війною в Україні.
впродовж року
8. Співпрацювати з правоохоронними органами, службами у справах дітей, соціальними службами, інформаційно-методичним центром «Права людини», медичними установами, громадською організацією «Відродження нації» та іншими.
впродовж року
9. Брати участь в роботі методичної ради, м/о вчителів, класних керівників і вихователів з питань психології.
згідно з планом засідань
10. Брати участь у засіданнях ШРПП, засіданнях педагогічної ради школи, засіданнях ШПМПК, засіданнях ради профілактики, участь в засіданнях батьківського всеобучу, комісії з питань випадків булінгу.
згідно з планом засідань
11. Заходи з профілактики бездоглядності та безпритульності дітей.
впродовж року
12. Заходи щодо протидії форм дитячої праці, проституції та порнографії.
впродовж року
13. Проведення заходів з попередження будь-яких форм насильства та дискримінації.
впродовж року
14. Надання консультативної допомоги батькам, які переживають труднощі у вихованні дітей.
впродовж року
15. Вивчення умов для забезпечення безпечного використання мережі Інтернет та формування навичок безпечної поведінки в Інтернеті.
впродовж року
16. Розміщення інформації щодо актуальних питань на веб-сайті закладу та шкільних групах.
впродовж року
17. Проведення семінарів для педагогічних працівників на теми:
«Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу»;
«Сучасний учень, шляхи взаємодії».
Листопад-квітень 2024/2025
18. Забезпечити виконання регіонального плану дій з реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю на період до 2025 року (наказ УОіН від 07.07.2021 р. № 131/01-07)
Впродовж року

Робота соціального педагога

1. Соціальна паспортизація класів. Складання соціального паспорта школи.
вересень, січень
2. Соціально-педагогічна профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, профілактика девіантної поведінки.
протягом року
3. Вивчення здібностей учнів та їх залучення до гурткової роботи в школі.
вересень
4. Профілактика наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, токсикоманії та поширення ВІЛ/СНІДу.
протягом року
5. Виявлення схильності учнів до шкідливих звичок, їх профілактика.
протягом року
6. Пропаганда здорового способу життя.
протягом року
7. Здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами.
протягом року
8. Профілактика суїцидальної поведінки.
протягом року
9. Профілактичні бесіди з правопорушниками.
протягом року (за запитом)
10. Проведення діагностики щодо виявлення професійних нахилів учнів.
березень-квітень
11. Консультування старшокласників з питань подальшого навчання у професійних закладах різного типу.
березень-травень
12. Робота з дітьми «групи ризику».
протягом року
13. Продовження співпраці з державними установами, правоохоронними органами, соціальними службами, громадськими, молодіжними організаціями, благодійними фондами м. Тернополя.
протягом року
14. Проведення заходів з попередження будь-яких форм насильства та дискримінації.
впродовж року
15. Вивчення умов для забезпечення безпечного використання мережі Інтернет та формування навичок безпечної поведінки в Інтернеті.
впродовж року
16. Заходи з профілактики бездоглядності та безпритульності дітей.
впродовж року
17. Заходи щодо протидії дитячої праці, проституції та порнографії.
впродовж року
18. Проведення інформаційно-просвітницьких годин з запобігання проявів расизму, ксенофобії та інших форм екстремізму дітей.
листопад-квітень
20. Розміщення інформації щодо актуальних питань на веб-сайті закладу та шкільних групах.
впродовж року
21. Проведення семінарів для педагогічних працівників на теми:
«Психолого-педагогічний супровід дітей під час війни»,
«Створення сприятливої соціально-психологічної взаємодії учасників навчально виховного процесу»
грудень, березень
22. Забезпечити виконання регіонального плану дій з реалізації Конвенції про права осіб з інвалідністю на період до 2025 року (наказ УОіН від 07.07.2021 р. № 131/01-07)
впродовж року

Науково-методичне забезпечення виховного процесу

№з/п	Зміст та завдання роботи	Термін виконання	Відповідальний	Контроль	Відмітка про виконання
1.	Провести нараду-інструктаж для класних керівників і вихователів з питань планування виховної роботи на 2024/2025 н.р.	Вересень	Заступник директора з виховної роботи	Нарада, засідання МО	
2.	З урахуванням результатів діагностування, анкетування класних керівників і вихователів скласти плани МО класних керівників і вихователів.	До 13 вересня	Голови МО	Плани МО	
3.	Розробити систему індивідуальної та колективної роботи з учнями, схильними до правопорушень.	Вересень-жовтень	Практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор, класні керівники, вихователі	План	
4.	Систематизувати методичні матеріали з досвіду роботи класних керівників і вихователів.	Протягом року	Голови МО	Методматеріали	
5.	Постійно інформувати педагогічний колектив про новинки методичної літератури з проблем виховання	Протягом року	Адмін. школи, голови МО, бібліотекар	Інформаційні бюлетні	
6.	Надавати методичну допомогу класним керівникам і вихователям, які мають невеликий досвід роботи. Впроваджувати у практику передовий педагогічний досвід класних керівників і вихователів, які мають вищу кваліфікаційну категорію, педагогічне звання.	Протягом року	Адміністрація школи, голови МО, вихователі-методисти, старші вихователі	Виступи на МО, методичні розробки	

Спільна діяльність школи і сім'ї з виховання учнів у 2024/2025 навчальному році

Основні завдання: виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, національних цінностей українського народу; формування в кожного учня національної свідомості і громадянської зрілості; забезпечення системного підходу до роботи з батьками.

РОБОТА З БАТЬКАМИ

Завдання:

1. Ознайомлення батьків із завданнями діяльності педагогічного колективу на новий навчальний рік.
2. Дотримання єдиних вимог до учнів у школі та сім'ї.
3. Підвищення педагогічної культури і надання психолого-педагогічної допомоги батькам у вирішенні проблем сімейного виховання.
4. Залучення батьків до спільної діяльності з дітьми.
5. Надання батькам допомоги в коригуванні виховання в сім'ях окремих учнів.
6. Організація діяльності загальношкільної Ради школи, батьківських комітетів класу.

№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Проводити загальношкільні батьківські збори	1 раз на семестр	Заступник директора з виховної роботи	
2.	Організувати роботу батьківського всеобучу	До 15 вересня 2024 р.	Заступник директора з виховної роботи	
3.	Проводити консультації, бесіди (та інші форми роботи) з питань виховання та навчання учнів.	Протягом року	Дирекція, класні керівники, вихователі, практичний психолог, Соціальний педагог	
4.	Організовувати зустрічі батьків з лікарями, працівниками правоохоронних органів, управління у справах дітей, соціальними службами м.Тернополя	Протягом року	Дирекція, класні керівники, вихователі, практичний психолог Соціальний педагог	
5.	Організувати профілактичну роботу з батьками, які ухиляються від виконання своїх обов'язків щодо виховання та навчання дітей. Залучати до участі у шкільному житті	Протягом року	Дирекція	
6.	Забезпечити організацію й проведення зустрічей, конференцій із правоохоронними органами з питань правової освіти, профілактики правопорушень; працівниками медичних закладів, громадськими організаціями щодо формування здорового способу життя	Протягом року	Дирекція, класні керівники, вихователі, практичний психолог, соціальний педагог, Педагог-організатор	
7.	Проводити батьківські збори по класах згідно з планом	1 раз на чверть	Класні керівники	

Батьківські збори

Грудень, 2023 р.

1. Організація безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану. Надання підтримки учням з ООП під час війни.

Гук І.В..

2. Безпека дітей в Інтернеті. Фішинг. Кібербулінг. Секстинг

Смачило А. В.

3. Забезпечення безпеки неповнолітніх. Відповідальність батьків за забезпечення безпеки життєдіяльності.

Пилипшин Г.М.

Травень, 2023 р.

1. Звіт директора школи перед трудовим колективом, батьківським комітетом та громадськістю.

Гук І.В.

2. Про стан роботи у школі з формування в учнів трудових навичок, профорієнтації. Ознайомлення батьків з переліком навчальних закладів для продовження навчання випускників школи.

Мацейків О.А..

3. Вплив особистого авторитету батьків на формування морально-ціннісних взаємин в сім'ї.

Смачило А. В.

Підвищення ролі громадськості у житті школи

№ з/п	Зміст та завдання роботи	Термін виконання	Відповідальний	Контроль	Відмітка про виконання
1.	Продовжити через батьківську та педагогічну громадськість впроваджувати положення законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту»; державної програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», програми «Нової української школи» у поступі до цінностей, Орієнтовної Програми позакласної виховної роботи в школі для дітей зі зниженим слухом»	Протягом року	Адміністрація школи, класні керівники, вихователі, практичний психолог, соціальний педагог	Збори	
2.	Перегляд картотеки і всієї наявної документації учнів та їх сімей, які потребують особливої уваги. Узгодження дій зі службами у справах дітей	Вересень	Практичний психолог, соціальний педагог	План	
3.	Провести місячник правової культури і правових знань із залученням спеціалістів	Листопад	Педагог-організатор, класні керівники, вихователі, практичний психолог, соціальний педагог	План	
4.	Проводити рейди за участю, батьківського комітету школи, членів ради профілактики	Упродовж року	Батьківські комітети, рада профілактики, практичний психолог, соціальний педагог	План	
5.	Зустрічі з працівниками ДАІ, пожежної служби, служби з надзвичайних ситуацій, ТЦСССДМ, правоохоронних органів, громадських організацій, медичних установ, благодійних фондів	Упродовж року	Дирекція, педагог-організатор, вчителі основ здоров'я, практичний психолог, соціальний педагог	План	
6.	Проводити батьківські збори за участю працівників служби у справах дітей, соціальних служб міста і області, правоохоронних органів	Упродовж року	Дирекція, класні керівники, вихователі	План	
7.	Узгодити та скоригувати плани виховної	Упродовж	Заступник	План	

роботи з планами позашкільних установ, закладів культури міста і молодіжних організацій. Широко використовувати їх послуги у виховному процесі Упродовж року учнів школи.	року	директора, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог		
---	------	---	--	--

**Заходи
з питань охорони праці, техніки безпеки працівників,
охорони життя та здоров'я учнів**

Зміст роботи	Відповідальні	Примітка
Серпень		
Проведення вступних інструктажів з охорони праці з новоприйнятими працівниками.	Інженер з ОП	
Контроль документації проведених замірів опору ізоляції електроустановок, електропроводки, заземлювальних пристроїв.	Інженер з ОП	
Здійснення контролю за своєчасним проведенням необхідних випробувань і технічних оглядів устаткування, перевірка наявності технічної документації з охорони праці на робочих місцях, стану обладнання, наявності інструкцій з охорони праці (навчальні кабінети, майстерні, харчоблок, пральня, спортивний зал , спортивний та ігровий майданчик).	Інженер з ОП, Заступник директора з ГР	
Підготовка, підписання та доведення до відома всіх працівників наказів: «Про організацію роботи з охорони праці та дотримання правил техніки безпеки у структурних підрозділах школи»; «Про організацію роботи з пожежної безпеки»; « Про призначення відповідального за правильну експлуатацію будівель, споруд , інженерно-технічних мереж та створення комісії для загального огляду будівельних споруд»; «Про призначення відповідальних за електрогосподарство, газове господарство, теплове господарство»; «Про створення ланки з обслуговування найпростішого укриття у школі»; «Про продовження роботи в умовах воєнного стану та реагування у випадку отримання сигналу небезпеки, тривоги»; «Про організацію навчання та перевірку знань з електробезпеки працівників школи на І групу з електробезпеки»; «Про створення комісії із розслідування нещасних випадків»; «Про невикористання в освітньому процесі небезпечних речовин та реактивів, про безпеку під час виявлення підозрілих предметів »	Директор, інженер з ОП, Заступник директора з ГР	
Забезпечення усіх структурних підрозділів з підвищеною небезпекою укомплектованими медичними аптечками	медичні працівники	
Вирішення питання вивезення сміття з території освітнього закладу	Заступник директора з ГР	
Організація в освітньому закладі, безпечного питного,	Заступник директора	

повітряного, температурного, світлового режиму	з ГР, медичні працівники	
Забезпечення роботи, функціонування всіх санітарно-побутових приміщень	Заступник директора з ГР, медичні працівники	
Затвердження інструкцій з охорони праці, що містять обов'язкові для дотримання працівниками вимоги з охорони праці під час виконання ними робіт певного виду або за певною професією на робочих місцях.	Директор	
Проведення заміни світильників із люмінесцентними лампами на нові, енергоефективні	Заступник директора з ГР, відповідальний за електрогосподарство	
Перевірка готовності та підписання актів-дозволів на проведення навчальних занять у кабінетах, спортзалі, на спортивному майданчику та інших приміщень школи.	Комісія	
Перевірка готовності захисного, найпростішого укриття до використання за призначенням для учасників освітнього процесу (учнів та працівників освітнього закладу), підписання акту оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття.	Комісія	
Вересень		
Проведення вступного інструктажу з працівниками, що приймаються на роботу в школу та практикантами	Інженер з ОП	
Ознайомлення новоприйнятих працівників з умовами праці, посадовими інструкціями, інструкціями з охорони праці	Інженер з ОП, Заступники директора з НР, ВР, ГР	
Контроль за проведенням інструктажів на робочому місці з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності з педагогічним, технічним, обслуговуючим персоналом школи	Інженер з ОП	
Створення інформаційного кутка, ознайомлення працівників закладу із пам'ятками: «Дії населення у разі радіаційної аварії на АЕС» «Як діяти в умовах хімічної небезпеки»	Дирекція Інженер з ОП	
Інструктивно-методичне заняття з класними керівниками, вихователями щодо проведення вступного та первинного інструктажів з безпеки життєдіяльності з учнями.	Інженер з ОП	
Проведення навчання з працівниками щодо правил експлуатації електрообладнання, правил електробезпеки.	Відповідальний за електрогосподарство, Заступник директора з ГР, інженер з ОП	
Контроль за проведенням та правильністю оформлення первинних та повторних інструктажів з охорони праці з працівниками.	Інженер з ОП	
Контроль за проходженням обов'язкового медичного огляду працівниками школи.	Медичні працівники	
Перевірка стану охорони праці у приміщеннях навчального та спортивного корпусів	Комісія	
Контроль за проведенням технічного обслуговування (перевірки справності) протипожежних кранів у навчальному та спортивному корпусах	Заступник директора з ГР	
Контроль за забезпеченням працівників засобами захисту	Заступник директора	

та спецодягом	з ГР, інженер з ОП	
Розробка заходів щодо підготовки освітнього закладу до роботи в осінньо-зимовий період	Заступник директора з ГР, інженер з ОП	
Підготовка освітнього закладу до опалювального сезону	Заступник директора з ГР	
Жовтень		
Перевірка стану охорони праці у навчальних майстернях школи. Надання допомоги вчителям трудового навчання в оформленні інформаційних кутків з охорони праці	Інженер з ОП	
Контроль за веденням журналів з техніки безпеки кабінетах підвищеної небезпеки	Інженер з ОП	
Участь у впровадженні заходів щодо роботи школи в осінньо-зимовий період	Заступник директора з ГР, інженер з ОП	
Проведення занять з вихователями та вчителями щодо проведення інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями перед початком осінніх канікул.	Заступник директора з НР, ВР	
Контроль за проведенням інструктажів, бесід з учнями щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності	Інженер з ОП, Заступник директора з НР, ВР	
Оформлення інформаційного кутка на тему: «Профілактика побутового травматизму»	Інженер з ОП	
Листопад		
Інструктивно-методичне заняття з помічниками вихователів, сторожами з питання виконання ними вимог посадових інструкцій ті інструкцій з охорони праці під час чергування	Заступник директора з ГР, Заступник директора з ВР, інженер з ОП	
Перевірка стану освітлення класних кімнат, кабінетів, спальних кімнат, стану системи опалення, електропроводки, туалетів, дотримання світлового, теплового, повітряного режимів	Заступник директора з ГР, відповідальний за електрогосподарство, інженер з ОП, медичні працівники	
Проведення заходів , спрямованих на забезпечення роботи працівників за несприятливих умов (під час ожеледиці, уникнення падіння бурульок)	Заступник директора з ГР	
Складання проекту наказу «Про підготовку і проведення зимових свят у школі»	Заступник директора з ВР, інженер з ОП	
Оформлення інформаційного кутка на тему: «Обережно! Ожеледиця», «Перехід дороги за несприятливих погодних умов»	Інженер з ОП	
Грудень		
Ознайомлення вчителів, вихователів з вимогами пожежної безпеки для приміщень різного призначення та під час проведення культурно-масових заходів	Інженер з ОП, Заступник директора з ВР	
Контроль за проведенням технічного обслуговування вогнегасників у навчальному та спортивному корпусах	Заступник директора з ГР	
Підготовка, організація заходів безпеки під час проведення зимових свят в освітньому закладі	Заступник директора з ГР, Заступник директора з ВР, інженер з ОП	
Забезпечення чергування відповідальних осіб у місцях	Заступник директора	

масового перебування людей під час проведення свят та інших громадських заходів	з ГР, Заступник директора з ВР, інженер ОП	
Проведення занять з вихователями та вчителями щодо проведення інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями перед початком зимових канікул.	Заступник директора з НР, ВР, інженер з ОП	
Надання організаційно-методичної допомоги у виконанні запланованих заходів	Заступник директора з НР, ВР, ГР, інженер з ОП	
Підготовка звітів з охорони праці до департаменту освіти і науки за календарний рік .	Інженер з ОП, Заступник директора з ГР	
Січень		
Складання та здача звітів з питань охорони праці	Інженер з ОП, Заступник директора з ГР	
Перевірка стану охорони праці у приміщеннях пральні, приміщеннях кухні, їдальні, складу.	Заступник директора з ГР, інженер з ОП	
Опрацювання поточної документації	Заступник директора з ГР, інженер з ОП	
Складання проекту наказу «Про організацію та ведення цивільного захисту у школі»	Заступник директора з НР, ГР, інж. з ОП	
Лютий		
Перевірка стану первинних засобів пожежогашіння	Заступник директора з ГР	
Перевірка стану охорони праці у майстернях з з обробки дерева і металу та обслуговуючої праці	Заступник директора з ГР, відповідальний за електрогосподарство, інженер з ОП	
Контроль за виконанням вимог інструкцій з охорони праці працівниками школи	Інженер з ОП	
Березень		
Проведення занять з вихователями та вчителями щодо проведення інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями перед початком весняних канікул.	Заступник директора з ВР, інженер з ОП	
Контроль за проведенням інструктажів , бесід з працівниками та учнями школи	Заступник директора з ВР, інженер з ОП	
Складання проекту наказу «Про посилення пожежної безпеки, профілактики травматизму у весняно-літній пожежонебезпечний період»	Заступник директора з ГР, ВР інженер з ОП	
Контроль за обрізанням сухих гілок , дерев на території закладу	Заступник директора з ГР	
Складання проекту наказу «Про організацію і проведення місячника безпеки життєдіяльності та двомісячника з благоустрою, озеленення території школи»	Заступник директора з ВР, ГР, інженер з ОП	
Перевірка журналів реєстрації інструктажів з питань охорони праці у всіх структурних підрозділах школи	Інженер з ОП	
Квітень		

Складання проєктів наказів : «Про проведення навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності для працівників, зайнятих на роботах з підвищеною небезпекою»; «Про проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності»	Заступник директора з ГР, ВР інженер з ОП	
Оформлення інформаційного кутка на тему: «Вибухонебезпека»	Інженер з ОП	
Розроблення заходів до Дня охорони праці	Інженер з ОП	
Контроль за виконанням працівниками , учнями вимог інструкцій з охорони праці, безпеки життєдіяльності, експлуатації обладнання у відповідності з нормативними документами	Заступник директора з ГР, ВР, відповідальний за електрогосподарство, інженер з ОП	
Організація та проведення навчальної евакуації працівників, учнів із приміщень школи	Заступник директора з НР, ВР, ГР, інженер з ОП	
Організація роботи з проведення підготовки – навчання відповідальних осіб з питань охорони праці у навчально-курсівому центрі	Інженер з ОП, Заступник директора з ГР, НР, ВР	
Травень		
Проведення занять з вихователями та вчителями щодо проведення інструктажів з учнями перед початком літніх канікул.	Заступник директора з НР, ВР, інженер з ОП	
Складання проєктів наказів: « Про заходи щодо захисту життя і здоров'я учнів у літній період»; «Про підготовку до нового навчального року , зміцнення матеріально-технічної бази школи»	Заступник директора з ГР, НР, ВР, інженер з ОП	
Розробка плану заходів щодо підготовки обладнання та приміщень школи до нового навчального року	Заступник директора з ГР, відповідальний за електрогосподарство, інженер з ОП	
Складання плану організаційних та ремонтних робіт під час підготовки до нового навчального року	Заступник директора з ГР, відповідальний за електрогосподарство, інженер з ОП	
Розробка заходів щодо покращення санітарно-технічного стану та освітнього процесу	Заступник директора з ГР, відповідальний за електрогосподарство, інженер з ОП, медичний працівник	
Червень		
Здійснення постійного контролю виконання вимог інструкцій з охорони праці під час виконання ремонтних робіт.	Заступник директора з ГР, інженер з ОП	
Проведення перевірки журналів інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності з працівниками школи та учнями.	Заступник директора з ГР, НР, ВР, інженер з ОП	

Проведення роз'яснювальної роботи з працівниками про заборону розведення вогнищ на подвір'ї закладу	Заступник директора з ГР, інженер з ОП	
Липень		
Організація проведення замірів опору ізоляції електроустановок, електропроводки, заземлювальних пристроїв. Оформлення документації.	Заступник директора з ГР, відповідальний за електрогосподарство	
Складання та подання інформації в департамент освіти і науки з питань підготовки освітнього закладу до нового навчального року	Заступник директора з ГР	
Перевірка стану охорони праці у технічно-побутових приміщеннях закладу	Заступник директора з ГР, інженер з ОП	

Охорона життя і здоров'я дітей, заходи з техніки безпеки, охорони праці, санітарно-профілактичні та оздоровчі заходи

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні особи
1.	Перевірка дотримання вимог санітарного законодавства у школі перед початком навчального року	серпень 2024	Заступник директора з НР, Заступник директора з ГР
2.	Перевірка готовності медичного кабінету до навчального року	серпень 2024	Медичний працівник
3.	Складання графіку роботи медичного персоналу школи на навчальний рік	серпень 2024	Медичний працівник
4.	Підготовка медичного кабінету в укритті	серпень 2024	Медичний працівник
5.	Укомплектування аптечки в укритті	серпень 2024	Медичний працівник
6.	Перевірка наявності і оформлення необхідної медичної документації	серпень-вересень 2024	Медичний працівник
7.	Навчання персоналу домедичній допомозі	вересень 2024	Медичний працівник, Інженер з охорони праці
8.	Заповнення в класних журналах листків здоров'я	вересень 2024	Медичний працівник
9.	Ведення необхідної медичної документації за встановленою формою, забезпечення виконання нормативних документів із питань медичного обслуговування учнів закладу	постійно	Медичний працівник
10.	Співпраця з місцевими органами управління медичними закладами і дотримання положень їхніх розпорядчих документів, дія яких поширюється на заклади освіти	постійно	Медичний працівник
11.	Формування медичних груп для занять на уроках фізвиховання	вересень 2024	Заступник директора з НР, Медичний працівник
12.	Надання амбулаторної та невідкладної медичної допомоги	впродовж року	Медичний працівник
13.	Робота з професійної орієнтації школярів	впродовж року	Практичний психолог, Медичний працівник

14.	Моніторинг стану проходження учнями медичних оглядів, флюорографічного дослідження, лабораторних та інструментальних методів обстеження, виконання щеплень, вчасності надання необхідних документів	згідно з графіком	Медичний працівник
15.	Контроль захворюваності, складання звіту	впродовж року	Медичний працівник
16.	Організація проведення медичного огляду вузькими спеціалістами (хірург, ортопед, невролог, офтальмолог тощо)	двічі на рік згідно з графіком	Медичний працівник, Заступник директора зНР
17.	Проведення поглибленого медичного огляду учнів, антропометричні вимірювання, контроль артеріального тиску, гостроти зору	двічі на рік згідно з графіком	Медичний працівник
18.	Проведення аналізу результатів комплексного огляду учнів	вересень-жовтень 2024 березень-квітень 2025	Медичний працівник
19.	Складання звітів про вакцинальний статус учнів за поточний рік та плану профілактичних щеплень на наступний рік	грудень 2024	Медичний працівник
20.	Контроль за виконанням плану профщеплень	щоквартально	Медичний працівник
21.	Проведення плантографії	січень-лютий 2025	Медичний працівник
22.	Проведення лабораторного обстеження учнів (загальний аналіз крові, сечі тощо за необхідності)	впродовж року згідно з графіком	Медичний працівник, Заступник директора з НР
23.	Проведення курсів загальнозміцнюючої терапії	в епідемічний період	Медичний працівник
24.	Обстеження учнів на наявність збудників дифтерії і тифодизентерійної групи, патогенного стафілококу силами лабораторного центру	згідно з графіком	Медичний працівник
25.	Обстеження учнів на наявність гельмінтів силами лабораторного центру	згідно з графіком	Медичний працівник
26.	Диспансерний нагляд за хворими учнями, проведення курсів протирецидивного лікування, забезпечення дієтичним харчуванням	впродовж року згідно з графіком	Медичний працівник Шеф-кухар
27.	Контроль за проведенням уроків фізичного виховання	впродовж року	адміністрація школи, класні керівники, медпрацівники
28.	Обстеження ЛОР-органів учнів	згідно з графіком	Медичний працівник
29.	Проведення аудіометричного обстеження учнів	жовтень, березень	Медичний працівник
30.	Контроль за організацією харчування школярів	постійно	Медичний працівник Шеф-кухар
31.	Впровадження програми НАССР	впродовж року	Заступник директора з НР, Медичний працівник, Шеф-кухар
32.	Контроль за вчасним проходженням медогляду працівниками школи	постійно	Заступник директора з НР, Заступник директора з ВР, Медичний працівник,

			Заступник директора з ГР
33.	Підготовка медичної документації для учнів, що від'їжджають на літнє оздоровлення, вибувають із закладу	травень 2025	Медичний працівник
34.	Контроль за дотриманням вимог санітарно-гігієнічного законодавства	постійно	Медичний працівник
35.	Проведення протиепідемічних заходів	передепідемічний і період епідемії	Медичний працівник
36.	Огляд учнів на наявність збудників корості і педикульозу	впродовж року	Медичний працівник, вихователі
37.	Проведення санітарно-просвітницької роботи з питань: - особистої гігієни; - профілактики травматизму; - профілактики інфекційних захворювань, харчових отруєнь, гельмінтозів (тиждень присвячений імунопрофілактиці); - формування стереотипу здорового способу життя; - статевої гігієни, розвитку і культури. - боротьби з туберкульозом (тиждень присвячений профілактиці туберкульозу); - боротьби з ВІЛ-інфекцією/СНІДом (тиждень присвячений профілактиці ВІЛ-інфекції);	впродовж року квітень 2025 березень 2025 25-29 листопада 2024	Медичний працівник
38.	Розробка і проведення заходів щодо профілактики: - захворюваності на ГРВІ (ковід 19, грип тощо); - захворюваності на педикульоз, коросту та геогельмінтози; - захворюваності на вірусні гепатити; - харчових отруєнь та отруєнь грибами; - уражень, спричинених отруйними рослинами	впродовж року	Медичний працівник
39.	Обговорення на педагогічній раді стану здоров'я вихованців	грудень 2024, травень 2025	Медичний працівник
40.	Участь у роботі батьківського всеобуча, шкільної ПМПК	впродовж року	Медичний працівник
41.	Проведення бесід, інструктажів та заходів з безпеки життєдіяльності учнів на дорозі, під час перебування їх у школі та вдома	постійно впродовж навчального року	вихователі, класні керівники, вчителі-предметники, інженер з охорони праці, Медичний працівник
42.	Включення питання попередження дитячого травматизму до тематики батьківських зборів	1 раз на семестр	класні керівники, вихователі
43.	Проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності з працівниками школи-інтернату	відповідно до вимог, впродовж навчального року	Інженер з охорони праці, Заступник директора з НР, Заступник директора з ВР,

			Заступник директора з ГР
44.	Виготовити інформаційний стенд з питань роботи медичного кабінету	протягом року	Заступник директора з НР, Медичний працівник

Пронумеровано, прошнуровано
та скріплено печаткою

48 (сімдесят три) аркушів
В. о. директора Тернопільської
спеціальної школи

Тернопільської обласної ради

Оксана Рудник
Оксана РУДНИК

