



Міністерство освіти і науки України
Тернопільська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат
I-III ступенів Тернопільської обласної ради

вул. Лесі Українки, 9а м.Тернопіль, 46011, тел/факс (0352)-24-30-62
e-mail: internatsmachylo@gmail.com, код ЄДРПОУ 14028539

На Ваш лист від 02.07.2020 №13-19-03-13/2265-2020
22.09.2020 р. № 167

Начальнику
Управління Західного офісу Держаудитслужби
в Тернопільській обл.
Євгену Держируці

Тернопільська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат I-III ступенів Тернопільської обласної ради повідомляє про те що у закладі у періоді з 12 травня 2020р. по 23 червня 2020р. проводилася ревізія фінансово-господарської діяльності за період з 01.01.2015 р. по 30.04.2020 р. і надаємо пояснення відносно переплати в сумі 143869,85грн., а саме: дирекцією школи-інтернату було проінформовано колектив школи про результати ревізії на загальних зборах колективу. Дирекція і колектив вважає, що ревізор безпідставно дійшов висновку, що відсутні підстави для підвищення заробітної плати на 15 відсотків (двірнику, сторожам, робітникам з обслуговування, прибиральницям), які за характером роботи не пов'язані з безпосереднім спілкуванням з вихованцями школи-інтернату на суму 143869,95 грн., чим завдано матеріальної шкоди (збитків) на цю суму.

При проведенні ревізії ревізор не врахував той факт, що інтернат спеціальний заклад для реабілітації учнів з вадами слуху, а також що відповідно до інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівникам освіти затвердженої наказом Міністерства освіти України від 15.04.1993 №102 (далі інструкція №102), надано право керівнику закладу освіти вирішувати питання щодо підвищення посадових окладів за погодженням з профспілковим комітетом, що також відображено в колективному договорі між дирекцією та профспілковим комітетом і в посадових інструкціях.

Ревізор встановив, що посадові інструкції відповідно класифікатора професій не передбачено безпосереднього спілкування з дітьми, але під час процесу розробки кожної конкретної інструкції слід підходити індивідуально, але існують і загальні правила їх складання. Під час складання посадових інструкцій слід використовувати:

1. Класифікатор професій
2. Відповідні кваліфікаційні характеристики згідно ДКХП.
3. Локальні нормативні документи: статут, колективний договір, правила внутрішнього розпорядку.

Отже всі посадові інструкції розроблені відповідно даних вимог.

Відповідно до законодавства з метою створення умов для здобуття освіти в системі загальної середньої освіти функціонує мережа спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку: шкіл, шкіл-інтернатів, навчально-реабілітаційних центрів, навчально-виховних комплексів, об'єднань для дітей глухих, зі зниженим слухом, сліпих, зі зниженим зором, розумово відсталих, з порушеннями опорно-рухового апарату, із затримкою психічного розвитку, з тяжкими порушеннями мовлення.

З 1 січня 2006 року уведено в дію Закон України «Про реабілітацію інвалідів в Україні» (далі Закон №2961), яким визначено, що спеціальні загальноосвітні навчальні заклади для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, є складовою системи реабілітації дітей-інвалідів та забезпечують якість реабілітації (абілітації) відповідно до державного стандарту у галузі освіти.